

MATÈRIA	HISTÒRIA D'ESPANYA	NIVELL	2n de Batxillerat
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
<p>C1: Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i anàlisi de fonts, per interpretar el passat, formar-se un criteri propi a partir del contrast d'informacions i desenvolupar el pensament crític.</p> <p>C2: Analitzar de forma crítica i comparar els diferents règims polítics de la contemporaneïtat i la construcció de l'estat de dret per participar de manera respectuosa i compromesa en activitats comunitàries que promoguin la convivència , la cohesió social i l'equitat , posant en valor els principals democràtics.</p> <p>C3: Identificar la pluralitat nacional, cultural i lingüística per respectar els sentiments de pertinença, l'existència d'identitats múltiples i desenvolupar l'empatia i el respecte com a base de convivència en una societat democràtica.</p> <p>C4: Analitzar l'evolució econòmica de l'Estat espanyol i els seus efectes, relacionar-la amb la desigualtat social i territorial, percebre la natura dels canvis en el món actual i actuar amb criteris de sostenibilitat i de manera crítica i compromesa per a la millora de la societat i de l'entorn.</p> <p>C5: Analitzar la societat espanyola, els canvis i les continuïtats al llarg del temps, en relació amb l'evolució de la població, els nivells i les formes de vida i treball i els moviments i conflictes socials, per valorar els progressos i les limitacions per avançar en l'equitat, la justícia i la cohesió social.</p> <p>C6: Analitzar críticament el paper de les creences i les ideologies en l'evolució de l'articulació social, en l'ús del poder i en la configuració d'identitats i projectes polítics, per comprendre la complexitat de la contemporaneïtat i per valorar i respectar la convivència en una societat plural i democràtica.</p> <p>C7: Analitzar les dinàmiques d'interdependència entre diferents agents en el context d'un món globalitzat per avalar els compromisos de cooperació, promoure actituds solidàries i proposar alternatives a les problemàtiques locals i globals basades en la cultura de la pau i en la consecució d'un món més solidari i sostenible.</p> <p>C8: Analitzar els processos i els fenòmens històrics des de la perspectiva de gènere i la investigació sobre el moviment feminista, per visibilitzar-ne la presència dins la història dins la història, promoure actituds en defensa de la igualtat i rebutjar qualsevol forma de discriminació i</p>			

violència.

C9: Analitzar el llegat cultural i patrimonial per valora-lo com a expressió de les memòries plurals, individuals i col·lectives i contribuir a la seva recuperació, conservació i promoció com a element conformador de les identitats i cohesionador de la comunitat.

CONTINGUTS

- Ús de fonts històriques diverses per la construcció del coneixement.
- Identificació de components econòmics, socials, polítics i culturals que intervenen en els processos històrics i anàlisi de les interrelacions.
- Cerca i Tractament de la informació, ús de dades en entorns digitals.
- Aplicació de metodologies de recerca.
- valoració del paper de les persones, individualment i col·lectivament com a subjectes de la història.
- Identificació de les causes i les conseqüències dels fets històrics i dels principals processos d'evolució i canvi anteriors (...) així com de l'evolució històrica de Catalunya.
- Anàlisi del procés de domini colonial i sotmetiment de les poblacions i de l'emancipació de les colònies al llarg del segle XIX i XX.
- Interpretació del procés de recuperació de la identitat nacional i dels orígens i de l'evolució del catalanisme polític.
- Reconeixement de les aportacions de les dones en diferents àmbits i en la transformació de les mentalitats.
- Anàlisi i sistematització dels fets polítics més rellevants de la construcció de l'estat liberal a Espanya. Identificació de l'impacte de la guerra del Francès i anàlisi dels punts més significatius de la Constitució de Cadis...
- Interpretació dels canvis de les condicions de vida dels diferents grups socials aplicant la perspectiva de gènere.
- Interpretació del procés d'industrialització al s. XIX i de les transformacions econòmiques, demogràfiques, socials i culturals.
- Anàlisi i caracterització del règim polític de la Restauració i de la seva crisi, així com de l'oposició al sistema i el sorgiment de noves cultures polítiques. Primera República a la Segona.
- Identificació de l'evolució de la distribució demogràfica de la població a Espanya i Catalunya a partir d'exemples locals: de la societat agrària a l'èxode rural.
- Sistematització de les fases polítiques de la Segona República i valoració argumentada de la política reformista i les reaccions antidemocràtiques. Anàlisi

de l'evolució política i de les realitzacions de la Generalitat Republicana; Anàlisi del context de la insurrecció militar i de les fases principals de la Guerra Civil...

- Anàlisi de la situació de Catalunya durant el conflicte: guerra, revolució i situació civil de la rereguarda...
- Identificació d'alguns moviments, causes i lideratges per a l'equitat i la no discriminació per raó de gènere i d'opció afectiva i sexual a l'època contemporània.
- Reconeixement de les aportacions de les dones en diferents àmbits (social, econòmic, polític, cultural, etc.) i en la transformació de les mentalitats.
- Identificació dels elements que defineixen la dictadura franquista i sistematització de l'evolució política, econòmica i social del franquisme a Catalunya, anàlisi de la dictadura a àmbit internacional i europeu, etc.
- Anàlisi de la repressió política, ideològica i social a Espanya, de la repressió identitària (...) reconeixement del paper de la memòria històrica i la lluita per la democràcia.
- Recerca sobre canvis i continuïtats en la vida quotidiana, cultura i mentalitats...
- Caracterització dels fets més rellevants de la transició política cap a l'establiment d'un estat democràtic.
- Descripció del model d'organització territorial de l'Estat espanyol. Reconeixements del concepte de pluralitat de l'Estat, la necessitat de la preservació de les identitats...
- Debat sobre els reptes de la democràcia actual i valoració de la necessitat del compromís individual i col·lectiu amb les institucions democràtiques.
- Interpretació del paper de Catalunya i de l'Estat espanyol dins del marc europeu i internacional en l'àmbit de cooperació mundial i la seva participació en els organismes internacionals...
- Reconeixement del concepte plurinacional de l'Estat i de la necessitat de preservació de les llengües i les cultures pròpies com a font de riquesa compartida.
- Valoració de les conseqüències de la democràcia a Catalunya i Espanya, identificant els reptes precedents...
- Valoració i respecte a la diversitat social, ètnica i cultural: tolerància i intolerància dintre la història...
- Distinció i complementarietat entre la història i la memòria. Preservació de les memòries plurals de persones i col·lectius...
- Respects a la diversitat de manifestacions artístiques i culturals...

- Comunicar i transferir els coneixements adquirits mitjançant recursos expressius que incorporin formats i llenguatges diversos i la presentació de la informació en mitjans i entorns digitals, així com usar adequadament el vocabulari específic de la història contemporània mitjançant la lectura activa, l'elaboració de textos escrits, les intervencions orals i les produccions audiovisuals, construir un discurs rigorós, coherent i inclusiu.
- Demostrar la comprensió integrada de sabers i mostrar una actitud participativa en el marc de l'exercici d'una ciutadania democràtica.
- Reconèixer el llegat democràtic i les accions a favor de la llibertat identificant i comparant els diferents règims polítics des de la fallida de la monarquia absoluta i els inicis de l'estat liberal fins a l'actualitat, i l'evolució de les seves institucions i lleis.
- Identificar i valorar de manera crítica i la transició cap a la democràcia, analitzant les ruptures i les continuïtats, mitjançant l'estudi de les memòries plurals.
- Identificar els diferents processos polítics, socials i culturals que han tingut lloc al llarg de la història en la formació de l'Estat i en la construcció de les diferents nacionalitats i, específicament, en l'evolució del catalanisme.
- Reconèixer i identificar les identitats múltiples existents als territoris per entendre que el respecte dels diferents sentiments de pertinença és la base d'una convivència pacífica en el marc d'un sistema democràtic i plural.
- Analitzar l'evolució econòmica de l'Estat espanyol, els seus diferents ritmes i cicles de creixement, en el context dels països del seu entorn.
- Identificar les conseqüències del creixement econòmic, en els contextos històrics i actualment, analitzant críticament la idea de progrés i valorant els seus efectes pel que fa a la desigualtat social, els desequilibris territorials, la degradació ambiental i les relacions de dependència, reflectint actituds en favor dels objectius de desenvolupament sostenible i comportaments ecosocials.
- Descriure les transformacions socials i les diferents maneres d'organització i participació política que s'han produït del pas de l'Antic Règim a la nova societat de classes, analitzant el sorgiment i l'evolució del concepte de ciutadania i les noves formes de relació social, identificant les desigualtats i la concentració del poder de determinats grups socials.
- Analitzar de manera multicausal l'evolució demogràfica de l'Estat espanyol, la desigual distribució de la població i el paper de les migracions interiors i exteriors i els exilis en la història contemporània d'Espanya.
- Generar opinions argumentades, debatre i transferir idees i coneixements sobre la funció que han exercit les diferents ideologies a l'articulació social i política de l'Espanya contemporània, identificant les principals cultures polítiques que s'han anat succeint, les

formes d'organització i els diferents projectes polítics que representaven i expressant actituds respectuoses davant les idees diferents de les pròpies.

- Emprar el rigor metodològic de la història en l'estudi de les grans reformes estructurals que va emprendre la Segona República, identificant-ne els èxits i les relacions antidemocràtiques que van derivar en el cop d'estat i l'esclat de la Guerra Civil, i en l'estudi de marc conceptual sobre els sistemes totalitaris aplicat en la interpretació del franquisme.
- Assenyalar els reptes globals i els principals compromisos de cooperació en l'esfera internacional, així com els que emanen d'una ciutadania europea responsable i solidària.
- Plantejar propostes d'acció que fomentin una actitud solidària i pacífica i alternatives davant de les problemàtiques que es viuen actualment a escala local, europea i global.
- Introduir la perspectiva de gènere en l'observació i l'anàlisi de la realitat històrica i actual, identificant en els mecanismes de dominació que han generat i mantingut la desigualtat entre homes i dones i l'assignació de rols de gènere i que han relegat les dones a un paper subordinat a la societat.
- Reconèixer els moviments, les causes i els lideratges en pro de l'equitat de gènere i d'opció afectivosexual en l'època contemporània i les aportacions de les dones en diferents àmbits socials, econòmics, polítics i culturals.
- Elaborar treballs d'indagació i recerca, iniciant-se en la metodologia històrica i la historiografia, generant productes relacionats amb la memòria col·lectiva sobre esdeveniments, personatges o elements patrimonials d'interès social o cultural de l'entorn local, posant en valor el patrimoni històric i considerant-lo un bé comú que s'ha de protegir.
- Participar en accions, recerques i projectes de recuperació de la memòria històrica a partir de la recollida de fonts directes i indirectes i d'arxius personals, locals i institucionals.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- Dossier d'aprenentatge.
- Rúbriques d'avaluació.
- Proves escrites.

AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

- Llibreta.
- Llibre.
- Ordinador.
- bolígrafs, llapissos...