

MATÈRIA	Ciències de la Terra i del Medi Ambient	NIVELL	2n Btx
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
<ul style="list-style-type: none"> ● Competència en indagació i experimentació ● Competència en la comprensió de la naturalesa de la ciència ● Competència en la comprensió i capacitat d'actuar sobre el món 			
SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)			
<ul style="list-style-type: none"> ● Les capes fluides de la Terra ● L'atmosfera: caracterització, riscos, recursos i impactes. ● La hidrosfera: caracterització, riscos, recursos i impactes. ● La biosfera: caracterització, riscos, recursos i impactes. ● La geosfera: caracterització, riscos, recursos i impactes. ● La pedosfera: caracterització, riscos, recursos i impactes. ● Gestió ambiental i desenvolupament sostenible. ● Identificació i caracterització dels residus 			
CRITERIS D'AVALUACIÓ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Descriure i representar la composició, estructura i dinàmica atmosfèriques. Elaborar i interpretar mapes del temps i climogrames. Investigar sobre els riscos atmosfèrics. Elaborar previsions i prediccions senzilles relacionades amb l'estat de l'atmosfera i els riscos que se'n poden derivar. Valorar els principals recursos energètics associats a l'atmosfera. 2. Exposar i justificar la importància del cicle de l'aigua i identificar-ne les modificacions antròpiques. Dissenyar i calcular balanços hídrics senzills. Representar i justificar el sistema conca com una unitat de gestió. Prendre consciència i valorar l'aigua com a recurs limitat i limitant. 3. Avaluar de manera crítica els impactes que provoquen els éssers humans sobre l'atmosfera, la hidrosfera, la pedosfera i la biosfera. Valorar i discutir hàbits sostenibles en l'espai i temps. Argumentar sobre les eines més adequades per a la gestió dels seus recursos de manera sostenible. 4. Situar les manifestacions sísmiques i volcàniques en relació amb les plaques tectòniques tot valorant la capacitat de predicció i previsió d'aquests fenòmens. Diferenciació entre les escales de Richter i Mercalli i interpretar la informació que proporcionen. Valorar i avaluar diferents situacions de risc volcànic i sísmic. 5. Comparar els processos naturals formadors i destructors de sòls. Distingir i classificar els tipus de sòls a partir de l'anàlisi dels seus perfils o pedions. Valorar el sòl com un recurs indispensable. Seleccionar actuacions destinades a minimitzar els impactes de les activitats humanes sobre la pedosfera. 6. Comparar i analitzar els processos dinàmics que tenen lloc en els sistemes costaners amb la 			

seva fragilitat, tant a escala del risc geològic, com el de la importància en la biodiversitat de les espècies, tot exposant les dificultats que comporta la seva preservació. Avaluar l'impacte ambiental i dissenyar mesures correctores.

7. Relacionar la importància econòmica dels principals recursos geològics amb el càlcul dels impactes i la mesura dels riscos induïts que genera la seva explotació. Defensar l'ús racional dels recursos energètics i justificar l'ús d'energies alternatives.

8. Conèixer i exposar les diferents activitats que generen residus i deduir de quin tipus són en cada cas. Actuar davant de la importància d'un tractament adequat dels residus i de la seva complexitat. Dissenyar i discutir les diferents alternatives per al tractament de residus i valorar-ne la idoneïtat.

9. Descriure els principals instruments de gestió ambiental. Elaborar de manera simplificada el protocol a seguir per realitzar una avaluació d'impacte ambiental i valorar la seva utilitat a partir d'exemples pràctics. Prendre consciència sobre la necessitat de la planificació del territori i debatre-ho.

10. Formular les idees generals dels aspectes més significatius del debat ambiental. Definir i defensar el concepte global de sostenibilitat i de cooperació en el desenvolupament sostenible. Valorar la importància de l'educació ambiental.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

La matèria s'avaluarà a partir de proves d'avaluació de les competències escrites, presentacions orals, treballs en equip, informes de pràctiques de laboratori i recerques. Es valorarà el compromís amb la matèria i la participació activa.

AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

Ordinador, dossier de l'assignatura, calculadora, regle (min. 15 cm) , llapissos de colors.