

MATÈRIA	PROBLEMÀTIQUES SOCIALS	NIVELL	1r BATX.
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
<p>C1. Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de forma autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències socials.</p> <p>C2. Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de les ciències socials, per interpretar els problemes socials rellevants i plantejar alternatives, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués. "</p> <p>C3. Identificar i fer servir les idees, evidències, arguments científics que sustenten l'explicació de fenòmens i processos relacionats amb les ciències socials per adoptar una posició i interpretació personal basada en criteris científics i plantejaments ètics.</p>			
SABERS			
<p>BLOC 1. POBRESA Pobresa. Distribució desigual de recursos. Globalització. Mecanismes de perpetuació de les diferències. Capitalisme i post-capitalisme. Alternatives al capitalisme.</p> <p>BLOC 2. IDENTITAT Problemàtiques d'identitat. Racisme, Xenofòbia. Moviments socials</p> <p>BLOC 3. GÈNERE I XARXES SOCIALS Xarxes socials: oportunitats i conflictes. Problemàtiques de gènere. Identitat de gènere. Violència masclista, LGTBIfòbia.</p>			
CRITERIS D'AVUACIÓ			
<p>BLOC 1. POBRESA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saber definir, identificar i posar exemples dels principals conceptes relacionats amb la pobresa i les desigualtats socials. ● Expressar opinions de manera ordenada i sistematitzada. ● Participar activament dels debats organitzats a classe. ● Saber identificar els aspectes a millorar en un debat de classe. <p>BLOC 2. IDENTITAT</p>			

- Cercar, organitzar i exposar informació d'actualitat sobre les principals problemàtiques d'identitat i els moviments socials relacionats.
- Expressar opinions de manera ordenada i sistematitzada
- Participar activament dels debats organitzats a classe
- Organitzar i moderar debats de classe

BLOC 3. GÈNERE I XARXES SOCIALS

- Realitzar investigacions i treballs sobre temes d'actualitat sobre xarxes socials, gènere, violència masclista i LGTBIfòbia en què es plantegin solucions alternatives a les problemàtiques tractades.
- Expressar opinions de manera ordenada i sistematitzada.
- Participar activament dels debats organitzats a classe.
- Organitzar, moderar i aplicar millores als debats de classe.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

DEBATS: La preparació, participació i moderació de debats és un dels principals instruments d'avaluació d'aquesta matèria. S'avalua durant tot el curs.

DOSSIER DE TREBALL: El dossier de treball es lliura al final de cada bloc i inclou els apunts de classe i recerques que s'han fet durant el seu desenvolupament. S'avalua durant tot el curs.

RECERQUES (Individuals i en grup). Es realitzen puntualment en alguns apartats de cada bloc temàtic. També es realitzen com a complement a les sortides de la matèria.

CAMPANYES: Es realitzen campanyes de sensibilització i conscienciació referents a les temàtiques treballades, en el context de l'institut i en col·laboració amb altres entitats del barri i de la ciutat.

PROVES ESCRITES: Es realitzen al final de cada bloc.

AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

El Classroom conté tot el material necessari per al desenvolupament de la matèria.