

MATÈRIA	HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI	NIVELL	1r BATX
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
<p>C1. Cercar, tractar i comunicar informació procedent de diferents mitjans i fonts historiogràfiques, tant analògics com digitals, i analitzar-la críticament per adquirir consciència de la diversitat d'interpretacions existents sobre els fets i els processos històrics i aplicar les metodologies bàsiques de la recerca històrica.</p> <p>C2. Investigar i comparar diferents moviments revolucionaris i altres processos de canvi, ruptura i transformació històrica de l'època contemporània, per argumentar i debatre sobre la seva contribució al desenvolupament de les identitats col·lectives, a la conquesta de les llibertats i a la consolidació dels drets humans i dels sistemes democràtics.</p> <p>C3. Adquirir una visió global de l'evolució de les relacions i conflictes internacionals durant els segles XIX, XX i principis del XXI, a través de fonts històriques fiables, per analitzar de forma crítica les seves causes i conseqüències, reconèixer les víctimes i desenvolupar una cultura de la pau fundada en els valors universals de la llibertat, la justícia i la igualtat.</p> <p>C4. Examinar els canvis i les permanències en l'organització social de la població, en les relacions socials i en l'acció d'individus o grups, incorporant visions i perspectives contraposades i investigant-ne les aportacions als diversos processos de canvi, per adoptar una posició crítica i solidària davant les desigualtats socials, la intolerància i les situacions de discriminació i contribuir a la consecució de comunitats més justes i cohesionades.</p> <p>C5. Reconèixer els reptes i problemes socialment més rellevants de l'actualitat, analitzant el seu origen, causes i interès històric, així com les seves implicacions i conseqüències presents i futures, a través del contrast de fonts i de mitjans de comunicació, per elaborar i exposar judicis personals des d'una actitud d'alerta, crítica i compromesa amb l'acció i la millora de la societat.</p> <p>C6. Analitzar els canvis demogràfics, econòmics, socials i culturals relacionats amb el desenvolupament dels sistemes econòmics característics de l'època contemporània, per interpretar i valorar les seves repercussions socials i ambientals i adoptar compromisos envers la sostenibilitat, la defensa dels drets socials i l'accés universal als recursos bàsics.</p> <p>C7. Identificar els principals processos històrics contemporanis, comparar-ne els trets i les interrelacions i investigar-ne les causes i les conseqüències, mitjançant l'anàlisi i el comentari crític d'aproximacions historiogràfiques, per inferir-ne la influència en l'actualitat i preveure'n els possibles desenvolupaments futurs.</p> <p>C8. Incorporar la perspectiva de gènere a l'estudi de la història contemporània, mitjançant l'anàlisi multidisciplinària de la presència de les dones en tots els àmbits socials, i la investigació de les seves mobilitzacions i lluites polítiques, per denunciar i combatre les desigualtats i estereotips, ressituar-la a la història i generar una actitud proactiva de cara a aconseguir la igualtat efectiva entre totes les persones.</p>			
SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)			
<p>Bloc 1. Aproximació a la història contemporània</p> <p>Bloc 2. Societats en el temps</p>			

Bloc 3. Reptes del món actual

Bloc 4. Compromís cívic

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Descriure, analitzar i interpretar críticament fonts històriques per adquirir consciència de la diversitat d'interpretacions existents sobre un fet o procés històric.
- Examinar els canvis i permanències que es produeixen en la societat contemporània, atenent a processos de llarga durada (polítics, econòmics, socials, culturals o demogràfics) i identificant els mecanismes de control, domini i lluita que intervenen.
- Analitzar i valorar les conseqüències econòmiques, socials, polítiques i culturals dels sistemes econòmics contemporanis mitjançant el contrast i la interpretació de documents, dades i de material gràfic.
- Investigar, comparar i argumentar processos de canvi, ruptura i transformació que han contribuït al desenvolupament de les identitats col·lectives, la conquesta de llibertats o la consolidació dels drets humans.
- Comprendre els conceptes de revolució i canvi en el món contemporani, així com els elements i factors que els condicionen, a partir de l'estudi de casos històricament significatius i valorant els moviments d'acció i reacció que han generat.
- Identificar i interrelacionar de forma argumentada els múltiples factors que intervenen en qualsevol esdeveniment històric.
- Integrar la perspectiva de gènere en l'estudi de la història contemporània valorant la seva rellevància històrica en la lluita en pro de l'equitat de gènere i la defensa dels drets humans.
- Incloure les visions, relats i interessos de diferents col·lectius i agents socials en l'anàlisi dels processos històrics.
- Adoptar una posició crítica i empàtica davant de les desigualtats socials i les situacions de discriminació dels grups històricament invisibilitzats.
- Identificar la situació dels principals conflictes, reptes i problemes del món actual, elaborant i exposant treballs de síntesi o projectes en què s'analitzi i avaluï la informació de diferents fonts i mitjans de comunicació.
- Desenvolupar la capacitat de pensar històricament sobre conflictes actuals però que tenen un origen (causes) històric que impacten en el present (conseqüències).

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

PROVES ESCRITES: Es realitzen un mínim de dos per trimestre.

PROJECTES. Elaboració de productes finals a partir d'una situació històrica de partida: cartes de guerra, entrevistes històriques, reunions diplomàtiques

PROVES ESCRITES: Es realitzen un mínim de dos per trimestre.

A més, també es tindrà en compte la participació activa a l'aula (realització de tasques puntuals, intervencions grupals, debats...).

AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

C. Gatell, R. de Miguel, J. García, M. Risques, D. Sobrino. Dual 1. Història del món contemporani. Llibre i activitats amb projecte Digital. ISBN 9788468285870

Classroom de la matèria