

MATÈRIA	Física	NIVELL	1 BATX
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
<ul style="list-style-type: none"> ● C1 .Analitzar fenòmens i resoldre problemes basats en situacions properes mitjançant l'ús de les teories, principis i lleis de la Física, atenent la seva base experimental, descripció teòrica i el desenvolupament matemàtic, per evidenciar la seva implicació en el desenvolupament de la tecnologia, de l'economia, de la societat i la sostenibilitat ambiental. ● C2. Analitzar l'entorn proper i predir la seva evolució a partir dels models, teories i lleis de la Física mitjançant la formulació de preguntes investigables, la indagació i la cerca d'evidències per proposar solucions generals a problemes quotidians relacionats amb les aplicacions pràctiques de la física en camps com el tecnològic, industrial i biosanitari. ● C3. Utilitzar amb propietat correcció i fluïdesa, als diferents registres de comunicació de la ciència, el llenguatge de la Física amb la formulació matemàtica dels seus principis, magnituds, unitats de mesura, etc., per evidenciar la necessitat d'establir una eina de comunicació entre comunitats científiques i en la investigació. ● C4. Seleccionar i avaluar críticament informació i recursos, en diferents formats i plataformes, tant al treball individual com a col·lectiu, per crear continguts científics i de divulgació relacionats amb la Física i argumentar sobre el seu paper a la societat. ● C5. Aplicar tècniques de treball i indagació pròpies de la física com l'experimentació en entorns reals o virtuals, el raonament logicomatemàtic, de forma individual o en entorns col·laboratius similars als de la comunitat científica, per reconèixer el paper de la física i predir la influència dels seus avenços en una societat basada en valors ètics i sostenibles. ● C6. Justificar el caràcter multidisciplinari de la Física i la seva contribució històrica a l'avenç del coneixement científic, per actuar com a agents crítics en l'anàlisi i la difusió de la informació i promoure una societat igualitària, saludable i sostenible. 			
SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)			
<ul style="list-style-type: none"> ● Cinemàtica ● Estàtica ● Dinàmica ● Energia mecànica ● Energia tèrmica ● Òptica (saber de segon) 			

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Relacionar el coneixement científic amb el desenvolupament de diferents àmbits de la societat i reconèixer la seva importància en la resolució de problemàtiques actuals relacionades amb aquests àmbits.
- Aplicar els models i les lleis de la física per descriure i interpretar processos fenòmens quotidians.
- Ser capaç de portar a terme dissenys experimentals de forma autònoma i segura, fent servir instruments i tècniques pròpies de la física
- Contrastar hipòtesis a partir de l'anàlisi de resultats i de l'elaboració de conclusions científiques, de forma ordenada i amb llenguatge científic.
- Resoldre problemes numèrics relacionats amb la física i expressar els resultats utilitzant correctament el SI.
- Identificar i argumentar científicament les repercussions mediambientals de les accions pròpies i analitzar com millorar-les per poder participar activament en la construcció d'una societat millor.
- Utilitzar, de forma crítica i eficient, plataformes tecnològiques i recursos variats.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- Treball i actitud a l'aula ordinària i en la realització de pràctiques de laboratori.
- Informes escrits de les pràctiques de laboratori.
- Proves competencials (escrites i/o digitals).
- Activitats avaluables del llibre digital.
- Autoavaluació i coavaluació dels treballs realitzats.

AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

Llibreta, calculadora i bolígraf