

MATÈRIA	LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA	NIVELL	4t ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
<ul style="list-style-type: none"> • Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua i els seus usos. • Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals reconeixent el sentit global i les idees principals i secundàries. • Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició. • Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius. • Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris del patrimoni propi i universal. • Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts de manera progressivament autònoma, avaluant la seva fiabilitat i pertinència. • Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe i pluricultural. 			
CONTINGUTS			
<ul style="list-style-type: none"> • Distinció i reflexió entre la forma (categoria gramatical) i la funció de les paraules (funcions sintàctiques de l'oració simple) i consolidació dels procediments lèxics (afixos) i sintàctics. • Comprensió del sentit global del text oral i relació entre les seves parts, selecció i retenció de la informació rellevant. • Planificació, redacció, revisió i edició en diferents suports de textos escrits. • Correcció lingüística i revisió ortogràfica i gramatical dels textos. • Cerca i selecció de la informació amb criteris de fiabilitat, qualitat i pertinència. • Lectura d'obres rellevants del patrimoni literari nacional i universal i de la literatura actual. 			
CRITERIS D'AVUACIÓ			
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre i valorar la diversitat lingüística. • Comprendre i interpretar textos orals i multimodals de certa complexitat. • Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats. • Augmentar el repertori comunicatiu i millorar les destreses tant de producció oral i escrita com de recepció crítica. • Comprendre, interpretar i analitzar textos escrits per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos. • Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició. • Cercar, seleccionar i contrastar informació de diferents fonts, adoptant un punt de vista crític. • Conèixer la estructura de la llengua i els seus usos i reflexionar sobre la consciència lingüística. • Llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement. • Utilitzar un llenguatge no discriminatori per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge. 			
INSTRUMENTS D'AVUACIÓ			
<ul style="list-style-type: none"> • Proves escrites (exàmens i exercicis puntuables) • Deures i exercicis pràctics a classe • Presentacions orals i/o exposicions temàtiques multimèdia (power-point, fotografies, diapositives...) 			

- Test i/o guies de lectura
- Dossier trimestral

AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

- Llibre de text: *Lengua castellana 4 ESO. Lengua y literatura. De otra manera*. Edebé, 2023
- Obres de lectura:
 - Cormac MacCarthy, *La carretera*, DeBolsillo
 - Gerbrand Bakker, *Los perales tienen la flor blanca*, Ud. Distrib.Libros
 - Antonio Buero Vallejo, *Historia de una escalera*, Austral
- Ordinador
- Llibreta i/o fulls blancs