

MATÈRIA	LLATÍ	NIVELL	4t ESO
<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES</b>			
<p>Comprensió lectora                      Expressió escrita                      Comunicació oral                      Lectura de textos literaris traduïts                      Reconeixement d'altres llengües i cultures i rebuig de l'etnocentrisme                      Marc geogràfic i històric de Roma antiga                      Valoració de diferents manifestacions culturals i artístiques del món romà</p>			
<b>SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)</b>			
<p>Abecedari: origen i pronunciació.                      Llatinismes i locucions llatines.                      Mecanismes de formació de paraules: termes patrimonials i cultismes.                      Evolució de la llengua llatina i les llengües romàniques.                      Origen comú d'algunes llengües europees i valoració de la diversitat lingüística.                      Estratègies per a la producció de textos.                      Lectura de textos clàssics traduïts.                      Estratègies de comprensió per a la traducció de textos senzills.                      Estudi i comparació de la vida quotidiana romana: la família, l'educació, etc.</p>			
<b>CRITERIS D'AVUACIÓ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconèixer els llatinismes i locucions habituals d'ús llatí incorporades a les llengües conegudes per l'alumnat.</li> <li>2. Realitzar l'anàlisi, la traducció i el comentari de textos llatins, comparant sempre amb elements morfològics i sintàctics de la llengua de l'alumnat.</li> <li>3. Aplicar les regles bàsiques d'evolució fonètica en relació amb les llengües romàniques, i fins i tot no romàniques.</li> <li>4. Redactar i argumentar, en treballs individuals o en grup, els coneixements adquirits que tinguin relació amb la cultura i la història clàssica.</li> <li>5. Conèixer els elements lèxics, morfològics i sintàctics bàsics de la llengua llatina per poder traduir textos breus i senzills de manera literal.</li> <li>12. Conèixer i explicar aspectes de la vida quotidiana a Roma.</li> <li>13. Identificar, contrastar i seleccionar, de fonts d'informació fiables, els coneixements que s'obtinguin de fonts diverses.</li> </ol>			
<b>INSTRUMENTS D'AVUACIÓ</b>			
<p>Activitats de comprensió lectora, expressió escrita, realització d'esquemes i eixos cronològics, lectura d'una obra clàssica, al menys una presentació oral durant el curs i una prova escrita cada trimestre.</p>			

## **AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA**

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

## **MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT**

No cal material específic. El seminari proporciona el material necessari per a la matèria en forma de dossiers.