

MATÈRIA	<i>Filosofia (matèria optativa)</i>	NIVELL	4t ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
<p>Identificar i valorar l'especificitat del saber filosòfic i dels sabers que aporten certesa enfront d'altres tipus de saber, per tal d'avaluar críticament els discursos i arguments.</p> <p>Avaluar i generar arguments per valorar i produir discursos orals i escrits de forma rigorosa, evitar dogmatismes, biaixos i fal·làcies, per tal de desenvolupar i sostenir opinions.</p> <p>Reconèixer i aplicar les normes de l'argumentació i del diàleg filosòfic, en diferents suports i activitats, per expressar-se amb rigor argumentatiu i desenvolupar el diàleg respectuós i constructiu amb els altres i poder arribar a idees comunes.</p> <p>Avaluar de manera global, sistèmica i transdisciplinària els problemes ètics i polítics fonamentals i d'actualitat analitzant-los filosòficament per a poder tractar-les de manera creativa i prendre una posició.</p>			
SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)			
<p>Què és l'ésser humà?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi i valoració de l'especificitat natural i dels condicionants historicoculturals en el debat sobre la gènesi i la definició de la naturalesa humana. - Anàlisi crítica de les condicions socials, de gènere i culturals en la identitat personal. - <p>Reconeixement i valoració del paper de la sensibilitat, l'emotivitat i les facultats cognitives en l'anàlisi de la identitat personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi i valoració del paper de la consciència i el llenguatge en l'estructura psicosomàtica de la identitat personal. - Anàlisi crítica de la natura humana en l'abordatge de qüestions vinculades al transhumanisme. <p>Què puc saber?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi i valoració de la filosofia com a saber fonamental en la història d'Occident i en l'abordatge de les problemàtiques humanes. - Especificitat de la filosofia en relació amb altres camps de saber per analitzar la natura i l'activitat humana. - Caracterització de la cosmovisió mítica i la teorització filosòfica a Grècia com a origen de la filosofia occidental. - Anàlisi i constatació de la pervivència dels problemes filosòfics per tal de poder abordar- los des de la contemporaneïtat. - Redacció de tipus de textos filosòfics per tal de poder desenvolupar i aprofundir en les pròpies idees. - Identificació de les característiques de la ciència i del mètode científic en el saber humà i en la història de la cultura per enfrontar-se a la desinformació, la postveritat i les pseudociències. - Valoració del saber, les metodologies científiques i la filosofia de la ciència en l'abordatge dels problemes i límits del coneixement. - Anàlisi crítica del problema del coneixement i les teories de la veritat per enfrontar-se a la desinformació i al fenomen de la postveritat. 			

- Anàlisi crítica de les condicions socials, de gènere i culturals en la història de la filosofia. - Valoració i anàlisi crítica de la dimensió social i política del coneixement, dels poders i els interessos que hi intervenen i del paper de les dones en la ciència i en la creació de coneixement.

- Desenvolupament d'idees filosòfiques en textos escrits.

- Argumentació, raonament mitjançant l'aplicació de nocions bàsiques de lògica formal i detecció de fal·làcies i biaixos cognitius en l'anàlisi crítica i la producció dels discursos.

- Interpretació i producció d'informació amb rigor argumentatiu per desenvolupar un criteri propi amb relació a problemes filosòfics.

Què he de fer?

- Reconeixement i valoració del saber i el pensament propi com a element clau en la construcció de projectes de vida autònoms i lliures.

- Anàlisi i valoració crítica dels elements que permeten la construcció de societats plurals i democràtiques. Diferència i discrepància. La convivència en el pluralisme. Societat, política, societat i consens.

- Valoració de l'ètica expansiva i la responsabilitat ecològica en l'anàlisi de les problemàtiques contemporànies.

Com podem viure junts?

- Anàlisi crítica dels problemes ètics del nostre temps, com ara la desigualtat, la pobresa, la guerra i altres formes de violència, la desigualtat entre homes i dones, la discriminació i els problemes mediambientals i ecosocials, per desenvolupar un posicionament ètic i argumentat.

- Conèixer i participar en diferents modalitats de diàleg a l'aula (debats, seminari, taula rodona, diàleg filosòfic) aportant raons pertinents i relacionant-les amb les dels altres, trobant punts de trobada, per arribar a conclusions complexes i creatives.

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Distingir entre opinions i arguments en els raonaments.

- Valorar críticament els sabers que aporten certesa i aquells que no, a partir de la identificació de les seves característiques i l'anàlisi de les estructures argumentatives que els sostenen.

- Valorar críticament el paper de la filosofia i de la ciència en l'abordatge de problemes rellevants per a la natura i el saber humà.

- Produir rigorosament arguments, aplicant les normes lògiques, retòriques i argumentatives, i detectant i evitant maneres dogmàtiques, fal·làcies i esbiaixades per exposar les pròpies opinions i idees, tant oralment com per escrit.

- Avaluar críticament discursos, orals i escrits, sobre qüestions i problemes filosòfics, demostrant una comprensió correcta de les estructures argumentatives.

- Intercanviar i avaluar críticament idees sobre qüestions filosòfiques a partir del diàleg filosòfic.

- Argumentar rigorosament les pròpies idees en activitats de diàleg filosòfic.

- Participar de manera oberta, compromesa i respectuosa en activitats de diàleg sobre qüestions i problemes filosòficament rellevants.

- Distingir les principals preguntes de la filosofia i les diferents respostes filosòfiques a través de la indagació, l'anàlisi i la interpretació de textos filosòfics i altres formes d'expressió cultural.

- Desenvolupar una concepció complexa i no dogmàtica dels problemes i qüestions fonamentals i d'actualitat, mitjançant l'anàlisi filosòfica d'aquests.

- Desenvolupar una actitud oberta, respectuosa i compromesa amb la resolució de conflictes ètics i polítics a través de l'exposició argumentada i crítica de les idees.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Proves objectives individuals, treballs individuals i en grup, activitats a partir del Classroom de la matèria, exposicions orals, debats i realització d'escrits de dissertació filosòfica. També es tindrà en compte la participació i l'interès per la matèria i les temàtiques tractades.

AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

Classroom de la matèria.