

MATÈRIA	ACTIVITATS CÍVIQUES	NIVELL	4 ESO
<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES</b>			
<p><b>Competència específica 1:</b> Indagar i analitzar aspectes vinculats a la construcció de la pròpia identitat per promoure l'autoconeixement i la resolució de dilemes morals de forma autònoma i raonada.</p> <p><b>Competència específica 3:</b> Integrar i avaluar les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la natura i l'ecodependència de les activitats humanes, per desenvolupar hàbits i actituds èticament compromeses amb l'assoliment d'un estil de vida sostenible.</p> <p><b>Competència específica 3:</b> Integrar i avaluar les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la natura i l'ecodependència de les activitats humanes, mitjançant la identificació i l'anàlisi de problemes ecosocials de rellevància, per desenvolupar hàbits i actituds èticament compromeses amb l'assoliment d'un estil de vida sostenible.</p>			
<b>SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenir en compte la voluntat i el judici moral en diversos entorns amb gran varietat d'interessos.</li> <li>- Valoració de l'ètica com a principi de les nostres accions i de l'establiment de normes.</li> <li>- Anàlisi del conflicte entre moralitat i legalitat.</li> <li>- Anàlisi crítica dels límits del planeta.</li> <li>- Creació d'estratègies per al desenvolupament sostenible.</li> <li>- Debat sobre diversos plantejaments ètics, científics i polítics en relació als problemes ecosocials i ambientals.</li> <li>- Desenvolupament i promoció d'hàbits i actuacions individuals i col·lectives en el marc dels objectius anteriors.</li> </ul>			
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Saber construir un autoconcepte ajustat.</li> <li>2.- Saber Resoldre dilemes morals i altres situacions relatives al seu projecte vital.</li> <li>3.- Saber avaluar la interconnexió i l'ecodependència de les activitats humanes adoptant compromisos i participant en la societat.</li> <li>4.- Saber realitzar i promoure accions que afavoreixen l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.</li> <li>5.- Saber desenvolupar actituds i valors de compromís basats en el respecte, cura i protecció de les persones, dels animals i del planeta.</li> </ol>			
<b>INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ</b>			

- 1.- Actitud i participació en les reflexions i debats de classe.
- 2.- Activitats i treballs diverses per assolir les competències: cine-forum oral i escrit, lectures, gamificació tant de reforç com d'avaluació de sabers i competències.
- 3.- Exercicis entregables i avaluables: s'avaluarà la claredat i correcta estructura de l'exposició escrita, la comprensió dels continguts i la realització del treball en la seva totalitat.
- 4.- No s'acceptaran lliuraments de treballs fora de termini.
- 5.- S'avaluarà el dossier de treball
- 6.- L'avaluació serà continua i competencial

\* Els instruments d'avaluació es podran diversificar en funció de les necessitats, habilitats de l'alumnat.

## **AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA**

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

## **MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT**

Cal portar l'ordinador carregat, llibreta/fulls, bolígrafs de colors diferents i estris bàsics, pertinents pel treball habitual de classe. Tanmateix, accés al classroom de la matèria. (Proveït pel Centre)