

MATÈRIA	SEGONA LENGUA ESTRANGERA. FRANCÈS	NIVELL	3 ESO
<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES</b>			
<p>1. Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe, pluricultural i intercultural, per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.</p> <p>2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, en la llengua estàndard, recollint el sentit general i la informació més rellevant, la seva forma i el seu contingut, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.</p> <p>3. Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.</p> <p>4. Comprendre i interpretar textos escrits i multimodals, reconeixent el sentit global, les idees principals i la informació implícita i explícita, i realitzant, de manera progressivament autònoma, reflexions elementals sobre aspectes formals i de contingut, per adquirir i construir coneixement, i respondre a necessitats i interessos comunicatius.</p> <p>5. Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència i cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma, i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes.</p>			
<b>SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)</b>			
<p>Anàlisi i valoració de la llengua estrangera com a mitjà de comunicació i com a eina per a l'enriquiment personal.</p> <p>Aplicació d'estratègies per a la planificació, comprensió i producció de textos orals i escrits en diferents suports.</p> <p>Ús de la llengua en situacions comunicatives bàsiques (descripció de persones, salutacions, situar objectes, persones i llocs en l'espai, expressar el gust, l'interès i emocions bàsiques, narració d'esdeveniments...).</p> <p>Anàlisi dels components del fet comunicatiu.</p> <p>Aplicació d'estratègies per a la planificació i producció de textos orals.</p> <p>Utilització d'eines analògiques i digitals per a la comprensió i producció oral i escrita.</p>			
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ</b>			
<p>Valorar la diversitat lingüística a partir de les llengües de l'alumnat i de l'aprenentatge de la llengua estrangera.</p> <p>Comprendre el sentit global de textos orals i multimodals breus sobre temes quotidians.</p>			

Comprendre el sentit global de textos escrits i multimodals breus sobre temes quotidians.  
Expressar oralment textos breus i senzills adequats a la situació comunicativa sobre temes quotidians.  
Redactar textos breus i comprensibles sobre assumptes quotidians.  
Participar en situacions interactives breus i senzilles sobre temes quotidians i a través de diversos suports.

### **INSTRUMENTS D'AVUACIÓ**

Elaboració acurada de textos escrits i presentacions orals.  
Tasques d'aula.  
Rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.

### **AVUACIÓ DE LA MATÈRIA**

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.  
L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

### **MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT**

*Club parachute 1. Livre de l'élève.* Santillana français.  
*Club parachute 1. Cahier d'exercices.* Santillana français.  
Accés al Google Classroom de la matèria.  
Quadern i bolígrafs blau, negre, vermell i verd.