

MATÈRIA	CIÈNCIES SOCIALS	NIVELL	3R ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
<p>1a AVALUACIÓ</p> <p>Competència específica 4. Descobrir i analitzar els elements i dinàmiques que configuren el territori, mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques geogràfiques, per valorar els diferents paisatges i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i justícia social.</p> <p>2a AVALUACIÓ</p> <p>Competència específica 1. Cercar i tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca històrica i geogràfica a partir de l'anàlisi crítica de dades procedents de fonts analògiques i digitals, per transformar-ho en coneixement i comunicar-ho a través de diferents formats.</p> <p>3a AVALUACIÓ</p> <p>Competència específica 9. Valorar críticament les dinàmiques d'interdependència entre diferents factors dins un món globalitzat i les desigualtats i conflictes que es generen, i relacionar les problemàtiques locals i globals per proposar alternatives basades en la cultura de la pau i adquirir compromisos que permetin la consecució d'un món més solidari i sostenible.</p>			
SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)			
<p>1a AVALUACIÓ</p> <p>Consciència global i sostenibilitat. Territori i recursos Sostenibilitat i producció d'aliments. Paisatge i territori. Economia i sostenibilitat</p> <p>2a AVALUACIÓ</p> <p>Els sector secundari. Desafiaments i reptes de la indústria al segle XXI. Terciarització de l'economia. Importància dels transports i les comunicacions a l'economia globalitzada. Tècniques i mètodes de recerca de les ciències socials. Fiabilitat de les fonts Societat de la informació i cultura mediàtica global i local Consciència històrica.</p> <p>3a AVALUACIÓ</p> <p>Geografia Regional d'Espanya i Catalunya. Geopolítica, conflictes i cultura de la pau La Unió Europea dins el món; Població Desigualtats i justícia social. Normes i lleis per garantir els drets individuals i col·lectius. Dignitat humana i drets universals.</p>			

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Realitzar i analitzar estudis de casos de geografia econòmica.
2. Analitzar els medis físic i social i fer propostes de millora mediambiental i justícia social.
3. Comparar models d'organització política, econòmica i territorial per valorar com afecten la vida de les persones i fer propostes de millora
4. Establir connexions entre els diversos sectors econòmics, posant especial èmfasi en les activitats del sector secundari i terciari.
5. Realitzar treballs de síntesi que mostrin la progressió competencial de l'alumnat en el camp de les ciències socials.
6. Utilitzar fonts informatives actuals i aplicar-les a anàlisis geogràfiques concretes, valorant-hi possibles solucions i alternatives.
7. Conèixer la diversitat territorial d'Espanya i Catalunya a través de les activitats econòmiques que s'hi desenvolupen.
8. Reconèixer els compromisos nacionals i internacionals en favor de la pau i la convivència, tant oficials com no governamentals i civils.
9. Reflexionar sobre la interdependència entre els fets passats i presents i les decisions personals i col·lectives que afecten a la construcció d'una societat millor.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

L'assignatura es caracteritza per l'avaluació contínua i competencial.

Activitats avaluable i dossier

Correcció d'activitats avaluable mitjançant rúbriques

Es fan **preguntes orals** per tal d'afavorir que els alumnes estudiïn amb regularitat.

Elaboració d'un dossier trimestral

No s'acceptaran lliuraments de pràctiques ni del dossier fora de termini.

Pràctiques

Cada bloc temàtic de l'assignatura inclourà la realització de diverses pràctiques competencials individuals o en grups. Els resultats s'exposaran en forma de treballs, dossiers, presentacions digitals i/o orals, davant de la classe.

Proves

Es fan dues proves cada trimestre. L'elaboració de les proves es farà d'acord amb les competències generals i específiques i els objectius didàctics del nivell de 3r d'ESO. Cada prova constarà de:

preguntes de tipus test

preguntes amplies. Una d'aquestes preguntes pot consistir en el comentari d'un text breu, una imatge, una gràfica o quadre estadístic.

Es valorarà positivament en la correcció de les proves:

a) La claredat i la correcta estructura de l'exposició escrita

b) La comprensió dels continguts i la correcta relació causa-efecte dels fets exposats.

Sempre es comentaran els resultats amb els alumnes després de cada examen i abans de l'avaluació.

Diversitat

Els instruments d'avaluació es podran diversificar en funció de les necessitats i habilitats de l'alumnat.

Sortides

Les sortides programades pel Departament de Socials són formatives i, per tant, formen part de l'avaluació (concretament, es tindrà en compte a l'hora d'avaluar la Competència Transversal de l'Àmbit Personal i Social).

AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

Accés al Classroom de l'assignatura (proveït pel centre)

Llibre de text: Situacions 3. Geografia i Història. Llibre de consulta i quadern d'aprenentatge.

Autors: C. Gatell, R. de Miguel, J. Domínguez, G. Fernández (Barcelona, Vicens Vives, 2022)

Llibreta de treball, carpesà per al dossier, material de papereria.