

MATÈRIA	LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA	NIVELL	3r ESO
<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua i els seus usos.</li> <li>● Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals reconeixent el sentit global i les idees principals i secundàries.</li> <li>● Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició.</li> <li>● Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius.</li> <li>● Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris del patrimoni propi i universal.</li> <li>● Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts de manera progressivament autònoma, avaluant la seva fiabilitat i pertinència.</li> <li>● Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe i pluricultural.</li> <li>● Comprendre i interpretar textos orals i multimodals recollint el sentit general i la informació més rellevant, la seva forma i el seu contingut, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.</li> <li>● Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament pel que fa a diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències de lectura, per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura.</li> <li>● Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones, les pròpies pràctiques comunicatives, utilitzant un llenguatge no discriminatori i desterrant els abusos de poder a través de la paraula, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge.</li> </ul>			
<b>CONTINGUTS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Anàlisi de la pròpia biografia lingüística i de la diversitat lingüística del centre i de la localitat.</li> <li>● Comprensió del sentit global del text escrit i relació entre les parts.</li> <li>● Aplicació d'estratègies de construcció compartida de la interpretació de les obres a través de discussions, converses literàries, clubs de lectura i canals de difusió com revistes, blogs o clips audiovisuals.</li> <li>● Exploració i qüestionament de prejudicis i estereotips lingüístics, especialment en els fenòmens de contacte entre llengües</li> <li>● Comprensió del sentit global del text oral i relació entre les seves parts, selecció i retenció de la informació rellevant.</li> <li>● Planificació, redacció, revisió i edició en diferents suports de textos escrits.</li> <li>● Correcció lingüística i revisió ortogràfica i gramatical dels textos.</li> <li>● Cerca i selecció de la informació amb criteris de fiabilitat, qualitat i pertinència.</li> <li>● Lectura d'obres rellevants del patrimoni literari nacional i universal i de la literatura actual.</li> </ul>			

- Correcció lingüística i revisió ortogràfica i gramatical dels textos.

## CRITERIS D'AVUACIÓ

- Conèixer aspectes bàsics del funcionament de la llengua i la seva diversitat.
- Comprendre el sentit global, l'estructura i la informació més rellevant de textos escrits i multimodals
- Planificar la redacció d'escrits de certa extensió i complexitat
- Revisar textos ortogràficament i gramatical.
- Llegir de manera autònoma textos, interpretar i valorar les obres seleccionats.
- Conèixer aspectes bàsics del funcionament de la llengua
- Produir textos amb certa complexitat.
- cercar i contrastar informació sobre temes acadèmics i socials.
- Redactar i revisar textos ortogràficament i gramatical.
- Cercar i contrastar informació sobre temes acadèmics i socials.
- Llegir de manera autònoma textos i obres seleccionats
- Explicar i argumentar la interpretació de les obres llegides, especialment des de la vessant estètica.
- Conèixer, qüestionar i respectar valors i usos des de la diversitat lingüística i cultural.

## INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- Proves escrites (exàmens i exercicis puntuables)
- Deures i exercicis pràctics a classe
- Presentacions orals i/o exposicions temàtiques multimèdia (*power-point*, fotografies, diapositives...)
- Test i/o guies de lectura
- Dossier trimestral

## AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

## MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

- Llibre de text: 3r ESO *Lengua Castellana y Literatura, De otra manera*, Edebé, 2022
- Obres de lectura:
  - Federico García Lorca, *La casa de Bernarda Alba*, Vicens-Vives
  - Ray Bradbury, *Fahrenheit 451*, DeBolsillo
- Ordinador
- Llibreta i/o fulls blancs