

MATÈRIA	RELIGIÓ	NIVELL	3º ESO
<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES</b>			
<p><b>Competència específica 1:</b> Identificar, valorar i expressar els elements clau de la dignitat i identitat personal a través de la interpretació de biografies significatives, per a assumir la pròpia dignitat i acceptar la identitat personal, respectar la dels altres, i desenvolupar amb llibertat un projecte de vida amb sentit.</p> <p><b>Competència específica 2:</b> Valorar la condició relacional de l'ésser humà, desenvolupant destreses i actituds socials orientades a la justícia i a la millora de la convivència tenint en compte el magisteri social de l'Església, per a aprendre a viure amb els altres i contribuir a la fraternitat universal i la sostenibilitat del planeta.</p> <p><b>Competència específica 3:</b> Assumir els desafiaments de la humanitat des d'una perspectiva inclusiva reconeixent les necessitats individuals i socials, destriant-los amb les claus del "Regne de Déu", per a implicar-se personal i professionalment en la transformació social i l'assoliment del bé comú.</p>			
<b>SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qué es la dignitat humana i la visió cristiana de la vida.</li> <li>- Relacions fonamentals, derivats, amb si mateix, els altres i l'entorn.</li> <li>- L'experiència religiosa.</li> <li>- L'oració i la contemplació en la tradició judeocristiana i altres religions.</li> <li>- Cosmovisió, identitat cristiana i expressió cultural.</li> <li>- La Bíblia: Les claus bíbliques, composició i gèneres literaris</li> <li>- Jesucrist, revelació plena de Déu</li> <li>- La proposta ètica i religiosa del Regne de Déu en societats plurals, revelació plena de Déu</li> <li>- Corresponsabilitat del cristià en la cura de les persones i del planeta.</li> </ul>			
<b>CRITERIS D'AVUACIÓ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Reconèixer els trets essencials de l'antropologia cristiana relacionant-los amb els drets fonamentals i la defensa de la dignitat.</li> <li>2.- Saber construir actituds de respecte, altruisme, reconciliació, sostenibilitat i inclusió social, cooperant en la creació de societats justes.</li> <li>3.- Descriure com contribuir a la fraternitat universal, contrastant críticament el paradigma científic tecnològic vigent i les narratives de progrés, amb l'antropologia, la moral i l'escatologia cristiana.</li> </ol>			
<b>INSTRUMENTS D'AVUACIÓ</b>			

- 1.- Actitud i participació en les reflexions i debats de classe.
- 2.- Activitats i treballs diverses per assolir les competències: cine-forum oral i escrit, lectures, gamificació tant de reforç com d'avaluació de sabers i competències.
- 3.- Exercicis entregables i avaluables: s'avaluarà la claredat i correcta estructura de l'exposició escrita, la comprensió dels continguts i la realització del treball en la seva totalitat.
- 4.- No s'acceptaran lliuraments de treballs fora de termini.
- 5.- S'avaluarà el dossier de treball
- 6.- L'avaluació serà continua i competencial

\* Els instruments d'avaluació es podran diversificar en funció de les necessitats, habilitats de l'alumnat.

## **AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA**

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

## **MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT**

Cal portar l'ordinador carregat, llibreta/fulls, bolígrafs de colors diferents i estris bàsics, pertinents pel treball habitual de classe. Tanmateix, accés al classroom de la matèria. (Proveït pel Centre)