

<b>MATÈRIA</b>	Optativa Reforç de Matemàtiques	<b>NIVELL</b>	3r ESO
<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● C1: Interpretar, modelitzar i resoldre situacions de la vida quotidiana.</li> <li>● C2: Argumentar la idoneïtat de les solucions d'un problema.</li> <li>● C3: Formular conjectures senzilles.</li> <li>● C4: Desenvolupar el pensament creatiu.</li> <li>● C5: Tenir una visió global de les matemàtiques.</li> <li>● C6: Relacionar les matemàtiques amb altres àrees de coneixement.</li> <li>● C7: Comunicar i representar raonaments matemàtics.</li> <li>● C8: Gestionar les emocions.</li> <li>● C9: Cooperar i compartir el coneixement matemàtic.</li> </ul>			
<b>SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Coneixement i ús dels nombres enters, fraccions, decimals per a expressar quantitats en diferents contextos i resoldre problemes i situacions de la vida quotidiana. Coneixement i ús d'exponents i arrels.</li> <li>● Identificació de situacions proporcionals en problemes de la vida quotidiana. Comprensió i representació de les relacions quantitatives (raons de proporcionalitat) i dels percentatges. Desenvolupament i anàlisi de mètodes per a resoldre problemes en situacions de proporcionalitat directa en diferents contextos de la vida quotidiana (augment i disminucions percentuals, rebaixes i pujades de preus, impostos, canvis de divises, càlculs geomètrics, escales, etc.)</li> <li>● Descripció i classificació de formes geomètriques planes i tridimensionals. Deducció, interpretació i aplicació de les principals estratègies (conèixer els elements geomètrics i ús del teorema de Tales i Pitàgores) per a obtenir o estimar longituds, àrees i volums en figures planes i tridimensionals. Reconeixement de les relacions geomètriques com la congruència, la semblança i la relació pitagòrica en figures planes. Coneixement i ús de la proporcionalitat geomètrica.</li> <li>● Identificació dels principals elements de les expressions algebraiques i ús de les mateixes. Resolució de problemes quotidians a través de l'ús de les equacions.</li> <li>● Recollida, organització i interpretació de dades de situacions contextualitzades. Aplicació i comparació de les diferents formes de representació d'una relació: identificació i ús de funcions, lineals o no lineals i comparació de les seves propietats a partir de taules, gràfiques o expressions algebraiques.</li> <li>● Identificació i comprensió de patrons. Valoració de l'ús i la història de les matemàtiques per a resoldre conflictes i situacions quotidianes.</li> <li>● Comunicació de les idees i conceptes matemàtics amb claredat.</li> <li>● Gestió de les emocions i superació de reptes personals tan en el treball individual com en el treball en equip.</li> </ul>			

## CRITERIS D'AVUACIÓ

- Resoldre problemes de la vida quotidiana per aplicar i generar nou coneixement matemàtic.
- Reconèixer l'estructura d'un raonament per poder-lo efectuar de manera eficient.
- Connectar diferents coneixements de les matemàtiques i altres matèries per entendre millor el context en el qual vivim.
- Comunicar els coneixements matemàtics per entendre millor els raonaments.
- Desenvolupar la capacitat d'autoregular-se i cooperar per progressar a nivell individual i de grup.

## INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- Observació a classe
- Entrega d'activitats proposades
- Autoavaluació i coavaluació

## AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

## MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

-Llibreta de classe, llapis, bolígraf, regles, calculadora.