

MATÈRIA	Matemàtiques 2023-24	NIVELL	ESO 3
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
<ul style="list-style-type: none">- C1: Interpretar, modelitzar i resoldre situacions de la vida quotidiana.- C2: Argumentar la idoneïtat de les solucions d'un problema.- C3: Formular conjectures senzilles.- C4: Utilitzar el pensament computacional.- C5: Desenvolupar una visió global de les matemàtiques.- C6: Relacionar les matemàtiques amb altres àrees de coneixement.- C7: Comunicar i representar raonaments matemàtics.- C8: Gestionar les emocions.- C9: Cooperar i compartir el coneixement matemàtic.			
SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)			
<p>- Generació de representacions planes, manual o digitalment, d'objectes geomètrics plans o tridimensionals, amb característiques donades, com les longituds dels costats, les mesures dels angles, les longituds de les arestes.</p> <p>Moviments i transformacions - Anàlisi de transformacions elementals com a girs, translacions i simetries en situacions diverses utilitzant eines tecnològiques i/o manipulatives.</p> <p>-Relacions i funcions - Aplicació i comparació de les diferents formes de representació d'una relació.</p> <p>-Igualtat i desigualtat - Ús de l'àlgebra simbòlica per a representar relacions lineals i quadràtiques en situacions contextualitzades, també de la vida quotidiana. - Anàlisi dels diferents mètodes de resolució d'equacions. Cerca de solucions en equacions o sistemes lineals i equacions quadràtiques, tant de manera manual com utilitzant la tecnologia.</p> <p>- Patrons: identificació i comprensió, determinant la regla de formació de col·leccions numèriques o gràfiques. - Fórmules i termes generals: obtenció mitjançant l'observació de pautes i regularitats senzilles i la seva generalització. - Identificació de la successió de Fibonacci i la proporció àuria a la natura.</p> <p>- Desenvolupament de la curiositat, la iniciativa, la perseverança i la resiliència cap a l'aprenentatge de les matemàtiques. - Gestió de les emocions que intervenen en l'aprenentatge com l'autoconsciència i l'autoregulació. - Desenvolupament de la flexibilitat cognitiva per a acceptar un canvi d'estratègia quan sigui necessari i transformar l'error en una oportunitat d'aprenentatge i al seu torn, interpretar cada problema resolt com una oportunitat per a generar noves preguntes.</p> <p>- Assumpció de responsabilitats i participació activa per a optimitzar el treball en equip. - Selecció de tècniques cooperatives per a compartir i construir coneixement de manera col·lectiva. - Ús d'estratègies de gestió i presa de decisions adequades per a resoldre situacions pròpies del treball en equip.</p>			

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Resoldre problemes de la vida quotidiana per aplicar i generar nou coneixement matemàtic.
- Connectar diferents coneixements de les matemàtiques i altres matèries per entendre millor el context en el qual vivim.
- Comunicar els coneixements matemàtics per entendre millor els raonaments.
- Desenvolupar la capacitat d'autoregular-se i cooperar per progressar a nivell individual i de grup.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

L'avaluació es basarà en el treball diari, les tasques que s'han de lliurar i les proves escrites. L'avaluació continua implica que l'alumne haurà de presentar totes aquelles feines, treballs, etc... que se li encomanen en el termini fixat.

Tots aquests instruments d'avaluació es diversificaran i adaptaran en funció de les necessitats educatives específiques i habilitats de l'alumnat.

AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

- Llibreta i dossier guardar fitxes i activitats
- Llapis, goma d'esborrar i regle
- Bolígraf
- 4 llapisos de colors (mínim)
- Regles (un regle, escaire i cartabó)
- Compàs (el farem servir de tan en tan, els avisaré)
- Calculadora científica