

MATÈRIA	BIOLOGIA I GEOLOGIA	NIVELL	3r ESO
<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>C1.</b> Interpretar fenòmens de la naturalesa, predint i argumentant el seu comportament a partir de models, lleis i teories propis de la biologia i la geologia per apropiar-se de conceptes i processos propis de la ciència.</li> <li>● <b>C2.</b> Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament dades i informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes relacionades amb la biologia i la geologia i descartar solucions pseudocientífiques.</li> <li>● <b>C3.</b> Dissenyar, desenvolupar i comunicar el plantejament i les conclusions de recerques dins de l'àmbit escolar, incloent la formulació de preguntes i d'hipòtesis i la seva contrastació experimental, seguint els passos de les metodologies pròpies de la ciència com l'experimentació i la cerca d'evidències, cooperant quan calgui, per indagar en aspectes relacionats amb la biologia i la geologia.</li> <li>● <b>C5.</b> Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències biològiques i geològiques, per fer propostes d'acció i per decidir de manera informada sobre problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.</li> </ul>			
<b>SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cèl·lula</li> <li>● Cos humà</li> <li>● Hàbits saludables</li> <li>● Salut i malaltia</li> </ul>			
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conèixer el funcionament de les cèl·lules del cos humà i saber la funció que tenen els diferents òrgans i aparells en el funcionament del cos humà.</li> <li>● Desenvolupar una consciència sobre els hàbits saludables i les bones pràctiques per garantir el bon funcionament del cos humà.</li> <li>● Saber plantejar una investigació mitjançant el mètode científic i exposar, utilitzant un llenguatge científic, els resultats obtinguts.</li> <li>● Saber fer una recerca científica utilitzant eines digitals i aprendre a cercar, seleccionar, comparar i comprendre notícies i altres informacions d'àmbit científic.</li> <li>● Desenvolupar l'esperit crític davant de situacions problemàtiques que comprometen el futur del medi ambient i saber justificar la seva postura.</li> <li>● Entendre i distingir què és ciència i què no ho és desenvolupant l'esperit crític.</li> </ul>			
<b>INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ</b>			

La matèria s'avaluarà a partir de proves d'avaluació de les competències escrites, presentacions orals, treballs en equip, informes de pràctiques de laboratori i recerques, el dossier de l'assignatura amb la feina feta a l'aula i les activitats entregades del llibre digital. També hi haurà una part d'autoavaluació i coavaluació de les competències. Es valorarà el compromís amb la matèria i la participació activa. Tot això permetrà valorar els diferents criteris d'avaluació i el grau d'assoliment de les competències específiques.

### **AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA**

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

### **MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT**

Llibre digital Science Bits

Dossier d'aula i de laboratori

Fulls DIN-A4