

MATÈRIA	RELIGIÓ	NIVELL	2n ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
<p>Competència específica 4: Interpretar i admirar el patrimoni cultural en les seves diferents expressions, per a desenvolupar sentit de pertinença, participar en la construcció de la convivència i promoure el diàleg intercultural en el marc dels drets humans.</p> <p>Competència específica 5: Reconèixer i apreciar la pròpia interioritat, l'experiència espiritual i religiosa, present en totes les cultures i societats, valorant les possibilitats del fet religiós, per a destriar possibles respostes a les preguntes sobre el sentit de la vida, i afavorir el respecte entre les diferents tradicions religioses.</p> <p>Competència específica 6: Identificar i comprendre els continguts essencials de la Teologia cristiana, contemplant i valorant la contribució a la cerca de la veritat que permeti dialogar amb altres tradicions, paradigmes i visió del món i de la vida.</p>			
SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)			
<ul style="list-style-type: none"> - Què és la dignitat humana i el projecte personal que se'n deriva. - Concepció de la persona humana, del món, de la vida, del ésser cristià i la corresponent expressió cultural - Corresponsabilitat del cristià en la cura de les persones i del planeta 			
CRITERIS D'AVALUACIÓ			
<ol style="list-style-type: none"> 1.- Situar i interpretar expressions culturals en el context històric i raonar, a més, com la fe, al llarg de la història, s'ha fet cultura. 2.- Saber valorar l'experiència religiosa i espiritual com a dimensió humana. 3.- Saber raonar el respecte de les diferents esglésies i tradicions religioses. 4.- Identificar Jesús com a nucli essencial del cristianisme. 5.- Saber sintetitzar les bases de la fe cristiana subratllant el diàleg entre la fe, la raó, la cultura i el respecte a l'altre. 			
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ			
<ol style="list-style-type: none"> 1.- Actitud i participació en les reflexions i debats de classe. 2.- Activitats i treballs diverses per assolir les competències: cine-forum oral i escrit, lectures, gamificació tant de reforç com d'avaluació de sabers i competències. 3.- Exercicis entregables i avaluable: s'avaluarà la claredat i correcta estructura de l'exposició 			

escrita, la comprensió dels continguts i la realització del treball en la seva totalitat.

4.- No s'acceptaran lliuraments de treballs fora de termini.

5.- S'avaluarà el dossier de treball

6.- L'avaluació serà contínua i competencial

* Els instruments d'avaluació es podran diversificar en funció de les necessitats, habilitats de l'alumnat.

AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

Llibreta/fulls, bolígrafs de colors diferents i estris bàsics, pertinents pel treball habitual de classe.