

| MATÈRIA | Matemàtiques | NIVELL | 2n ESO |
|---|--------------|--------|--------|
| COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES | | | |
| <ul style="list-style-type: none">● C1: Interpretar, modelitzar i resoldre situacions de la vida quotidiana.● C2: Argumentar la idoneïtat de les solucions d'un problema.● C3. Formular conjectures senzilles.● C4: Utilitzar el pensament creatiu.● C5: Desenvolupar una visió global de les matemàtiques.● C6: Relacionar les matemàtiques amb altres àrees de coneixement.● C7: Comunicar i representar raonaments matemàtics.● C8: Gestionar les emocions.● C9: Cooperar i compartir el coneixement matemàtic. | | | |
| SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds) | | | |
| <ul style="list-style-type: none">● Coneixement i ús dels nombres enters, fraccions, decimals per a expressar quantitats en diferents contextos i resoldre problemes i situacions de la vida quotidiana. Coneixement i ús d'exponents i arrels.● Identificació de situacions proporcionals en problemes de la vida quotidiana. Comprensió i representació de les relacions quantitatives (raons de proporcionalitat) i dels percentatges. Desenvolupament i anàlisi de mètodes per a resoldre problemes en situacions de proporcionalitat directa en diferents contextos de la vida quotidiana (augment i disminucions percentuals, rebaixes i pujades de preus, impostos, canvis de divises, càlculs geomètrics, escales, etc.)● Descripció i classificació de formes geomètriques planes i tridimensionals. Deducció, interpretació i aplicació de les principals estratègies (conèixer els elements geomètrics i ús del teorema de Tales i Pitàgores) per a obtenir o estimar longituds, àrees i volums en figures planes i tridimensionals. Reconeixement de les relacions geomètriques com la congruència, la semblança i la relació pitagòrica en figures planes. Coneixement i ús de la proporcionalitat geomètrica.● Identificació dels principals elements de les expressions algebraiques i ús de les mateixes. Resolució de problemes quotidians a través de l'ús de les equacions.● Recollida, organització i interpretació de dades de situacions contextualitzades. Aplicació i comparació de les diferents formes de representació d'una relació: identificació i ús de funcions, lineals o no lineals i comparació de les seves propietats a partir de taules, gràfiques o expressions algebraiques.● Identificació i comprensió de patrons. Valoració de l'ús i la història de les matemàtiques per a resoldre conflictes i situacions quotidianes.● Comunicació de les idees i conceptes matemàtics amb claredat.● Gestió de les emocions i superació de reptes personals tan en el treball individual com en el treball en equip. | | | |
| CRITERIS D'AVALUACIÓ | | | |

- Resoldre problemes de la vida quotidiana per aplicar i generar nou coneixement matemàtic.
- Reconèixer l'estructura d'un raonament per poder-lo efectuar de manera eficient.
- Connectar coneixements matemàtics i d'altres matèries per entendre millor el nostre entorn.
- Comunicar els coneixements matemàtics per entendre millor els raonaments.
- Autoregular-se i cooperar per progressar a nivell individual i de grup.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- Observació a classe
- Revisió de la llibreta
- Proves d'avaluació
- Entrega d'activitats proposades
- Presentacions orals i en vídeo
- Autoavaluació i coavaluació

AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

-Llibre, llibreta de classe, llapis, bolígraf, regles, calculadora.
(cada professor/a indicarà el material addicional necessari)