

MATÈRIA	ACTIVITATS CÍVIQUES I CULTURALS	NIVELL	ESO 2
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
<p>Competència específica 1: Indagar i analitzar aspectes vinculats a la construcció de la pròpia identitat i a les qüestions ètiques relatives al projecte vital.</p> <p>Competència específica 4: Desenvolupar i mostrar una adequada estima de si mateix i de l'entorn, reconeixent i valorant les emocions i els sentiments propis i aliens.</p> <p>Competència específica 2: Integrar de forma crítica normes i valors cívics i ètics i actuar i interactuar, a partir del reconeixement de la seva importància en la regulació de la vida individual i comunitària.</p>			
SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)			
<ul style="list-style-type: none"> - Saber construir l'autoconcepte i la identitat personal en un context plural. - Saber desenvolupar l'autonomia i la responsabilitat, tenint en compte la voluntat i el judici moral en diversos entorns amb gran varietat d'interessos. - Valoració de l'ètica com a principi de les nostres accions i de l'establiment de normes presents a la societat. - Saber prendre consciència, expressió assertiva i regulació de les emocions pròpies i alienes. - Saber construir i valorar les relacions afectives saludables a partir del reconeixement de la igualtat i del respecte mutu. - Saber valorar el diàleg i l'argumentació en la presa democràtica de decisions i en la resolució pacífica de conflictes en la relació amb els altres i en contextos diversos. - Investigació sobre la naturalesa social i política de l'ésser humà, i la comprensió crítica i l'ús dels conceptes de «lleï», «poder», «sobirania», «justícia», «Estat», «democràcia» i «Drets humans» en el context social. - Saber manifestar una posició informada i èticament fonamentada sobre el valor i pertinència dels drets humans. 			
CRITERIS D'AVALUACIÓ			
<ol style="list-style-type: none"> 1.- Implicar-se i mostrar-se actiu i proactiu davant les propostes educatives d'aula, de centre i de la comunitat. 2.- Analitzar de forma crítica i raonada la informació obtinguda per mitjà de diverses fonts aplicant criteris ètics de forma autònoma. 3.- Manifestar una actitud empàtica i respectuosa envers un mateix, els altres i la natura, en activitats realitzades en l'entorn escolar i comunitari. 4.- Avaluar situacions de conflicte i prendre-hi partit des d'un posicionament proactiu. 			

- 5.- Manifestar actituds que promouen una convivència pacífica, respectuosa, democràtica.
- 6.- Manifestar actituds de ciutadania activa i democràtica a partir del coneixement del moviment associatiu i la participació respectuosa i constructiva en activitats de grup.
- 7.- Aplicar principis ètics en la presa de decisions, en la planificació d'accions i en la resolució de problemes.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- 1.- Actitud i participació en les reflexions i debats de classe.
- 2.- Activitats i treballs diverses per assolir les competències: cine-forum oral i escrit, lectures, gamificació tant de reforç com d'avaluació de sabers i competències.
- 3.- Exercicis entregables i avaluables: s'avaluarà la claredat i correcta estructura de l'exposició escrita, la comprensió dels continguts i la realització del treball en la seva totalitat.
- 4.- No s'acceptaran lliuraments de treballs fora de termini.
- 5.- S'avaluarà el dossier de treball
- 6.- L'avaluació serà contínua i competencial

* Els instruments d'avaluació es podran diversificar en funció de les necessitats, habilitats de l'alumnat.

AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

Llibreta/fulls, bolígrafs de colors diferents i estris bàsics, pertinents pel treball habitual de classe.