

MATÈRIA	LLENGUA ANGLESA	NIVELL	1er ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
<ul style="list-style-type: none"> -Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe, pluricultural i intercultural. -Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius. -Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència i cohesió. -Comprendre, interpretar i analitzar textos orals i multimodals reconeixent el sentit global i les idees principals i secundàries. -Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals. -Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement. -Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts de manera progressivament autònoma. 			
SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)			
<ul style="list-style-type: none"> -Entendre i apreciar la diversitat lingüística, cultural i artística. -Planificació, execució, control i reparació de la comprensió, la producció i la coproducció de textos orals i multimodals. -Desenvolupar interès en la realització d'intercanvis comunicatius a través de diferents mitjans amb parlants o estudiants de la llengua estrangera. -Aplicar estratègies d'ús comú per a la planificació, execució, control i reparació de la comprensió, la producció i la coproducció de textos escrits i multimodals. -Triar obres variades que incloguin autores i autors de manera orientada a partir de l'exploració guiada de la biblioteca escolar i pública disponible. -Utilitzar eines analògiques i digitals d'ús comú per a la comprensió, producció i coproducció oral, escrita i multimodal. -Cercar informació que impliqui l'ús de recursos com diccionaris, llibres de consulta, biblioteques, recursos digitals i informàtics. 			
CRITERIS D'AVUACIÓ			
<ul style="list-style-type: none"> -Redacta textos breus en diferents suports fent servir estructures i el lèxic adequat al seu nivell. -Expressa oralment textos breus tot aplicant els coneixements adquirits. -Comprèn la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals. -Comprèn la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos escrits. -Identifica elements culturals o geogràfics propis dels països i cultures anglòfones. -Tria i llegeix textos a partir del propi nivell i interès. -Utilitza estratègies de cerca d'informació de forma responsable d'entorns fiables. 			

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- Llibreta / dossier
- Proves competencials escrites
- Presentacions orals
- Fitxes de lectura
- Diàlegs
- Rúbriques d'avaluació, autoavaluació i coavaluació

Els instruments d'avaluació es podran diversificar en funció de les necessitats i habilitats de l'alumnat. És imprescindible que l'alumne/a lliuri el dossier quan el/la professor/a ho demani.

AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

Llibre de text: Network 1 de l'editorial Burlington.

Llibreta