

MATÈRIA	SEGONA LLENGUA ESTRANGERA. FRANCÈS	NIVELL	1 ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
<p>2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, en la llengua estàndard, recollint el sentit general i la informació més rellevant, la seva forma i el seu contingut, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.</p> <p>3. Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.</p> <p>4. Comprendre i interpretar textos escrits i multimodals, reconeixent el sentit global, les idees principals i la informació implícita i explícita, i realitzant, de manera progressivament autònoma, reflexions elementals sobre aspectes formals i de contingut, per adquirir i construir coneixement, i respondre a necessitats i interessos comunicatius diversos.</p> <p>5. Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència i cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma, i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes.</p> <p>9. Ampliar i usar els repertoris lingüístics personals entre diferents llengües, reflexionant de manera crítica sobre el seu funcionament i prenent consciència de les estratègies i coneixements propis, per millorar la resposta a necessitats comunicatives concretes.</p>			
SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)			
<p>Anàlisi dels components del fet comunicatiu oral i escrit.</p> <p>Coneixement del lèxic bàsic (identificació personal, relacions interpersonals, vida quotidiana, salut i activitat física, habitatge i llar...).</p> <p>Planificació, redacció, revisió i edició en diferents suports de textos escrits i orals.</p> <p>Participació en situacions interactives breus i senzilles sobre temes quotidians.</p> <p>Aplicació del coneixement de les llengües de l'alumnat com a eina d'aprenentatge de la llengua estrangera.</p>			
CRITERIS D'AVALUACIÓ			
<p>Comprendre i interpretar el sentit de textos orals i multimodals breus.</p> <p>Comprendre i interpretar el sentit de textos escrits i multimodals breus.</p> <p>Expressar oralment textos breus i senzills sobre temes quotidians en diferents suports.</p> <p>Comprendre i interpretar el sentit de textos escrits i multimodals breus.</p> <p>Redactar textos breus i comprensibles adequats a la situació comunicativa proposada.</p> <p>Comparar les similituds i diferències entre el català, el castellà i el francès.</p>			

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Elaboració acurada de textos escrits i presentacions orals.

Tasques d'aula.

Rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.

AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

Accés al Google Classroom de la matèria.

Quadern i bolígrafs blau, negre, vermell i verd.