

MATÈRIA	CIÈNCIES SOCIALS. GEOGRAFIA I HISTÒRIA	NIVELL	1r ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
<p>C3. Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible.</p> <p>C4. Descobrir i analitzar els elements i dinàmiques que configuren el territori, mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques geogràfiques, per valorar els diferents paisatges i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i justícia social.</p> <p>C7. Identificar els fonaments que sostenen les identitats personals i col·lectives des d'una perspectiva intercultural, respectant els sentiments de pertinença, i valorar les diverses manifestacions culturals i artístiques i el patrimoni material i immaterial per contribuir a la cohesió social i als valors que emanen d'una ciutadania europea responsable i solidària.</p>			
SABERS			
<p>1r TRIMESTRE: La Terra. Ubicació espacial. El Relleu. Anàlisi i interpretació de mapes.</p> <p>2n TRIMESTRE: Emergència climàtica. Biodiversitat, recursos naturals i desigualtat. Territori i paisatge.</p> <p>3r TRIMESTRE: Cronologia i temps històric. Origen de la humanitat. Primeres civilitzacions. Les arrels de la cultura occidental. Religió i organització social. Conservació i defensa del patrimoni històric, artístic i cultural.</p>			
CRITERIS D'AVALUACIÓ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar i situar punts a la superfície terrestre fent ús de les principals eines geogràfiques (coordenades geogràfiques, cartografia general i temàtica, orientació, escales). 2. Identificar i interpretar mapes topogràfics i mapes temàtics, i conèixer-ne els principals elements. 3. Conèixer i identificar els principals elements que configuren la superfície terrestre (relleu, aigües, zones climàtiques). 4. Identificar i interrelacionar els principals elements que configuren la superfície terrestre de forma integral: relleu, aigües i zones climàtiques. 5. Relacionar els principals factors condicionants del clima i dels elements biogeogràfics amb la realitat dels diversos biomes del món. 6. Analitzar i diferenciar els trets característics propis de cada bioclima. 7. Valorar críticament l'impacte humà en la conservació o degradació dels diferents ecosistemes planetaris i identificar les principals amenaces ambientals actuals. 8. Fer ús de les tècniques i mètodes de treball pròpies de la geografia (climogrames, mapes meteorològics) per identificar i caracteritzar els bioclimes planetaris. 9. Analitzar les variables històriques de canvi, continuïtat i simultaneïtat per a la comprensió de l'evolució històrica com un procés no lineal. 			

10. Comprendre la importància de l'etapa de la prehistòria com a origen i punt de partida de les societats humanes.

11. Entendre el concepte de línia del temps i saber situar-hi els principals períodes històrics, identificant-ne les interrelacions entre les diferents etapes i l'actualitat.

12. Identificar, utilitzar i valorar críticament les fonts històriques i arqueològiques com a instrument per conèixer les societats del passat.

13. Conèixer i analitzar les principals manifestacions artístiques, culturals i religioses de la prehistòria i l'antiguitat.

14. Interrelacionar les expressions culturals i artístiques de cada civilització amb les civilitzacions contemporànies i la seva aportació a la cultura universal.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

PROVES ESCRITES: Es realitzen al final de cada bloc temàtic.

DOSSIER DE TREBALL: El dossier de treball es lliura al final de cada bloc temàtic i inclou els apunts de classe i recerques que s'han fet durant el seu desenvolupament. S'avalua durant tot el curs.

EXÀMENS DE MAPES: Mapes polítics de Catalunya, Espanya, Europa i Estats del Món. S'avalua durant tot el curs.

RECERQUES I TREBALLS (Individuals i en grup). Es realitzen puntualment en alguns apartats de cada bloc temàtic. També es realitzen com a complement a les sortides de la matèria.

PROJECTES TRANSVERSALS. Està prevista la realització de dos projectes transversals durant el curs, en què es mobilitzen coneixements d'altres àmbits (lingüístic, científic, artístic).

AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

C. Gatell, R. de Miguel, J. Domínguez, J. García, M. García, J. A. Lucero, D. Sobrino, M. Flexas, G. Larralde, R. Liarte. Situacions 1. Geografia i Història Llibre de consulta i quadern d'aprenentatge. ISBN: 9788468285184

Classroom de la matèria