

MATÈRIA	RELIGIÓ	NIVELL	1r ESO
<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES</b>			
<p><b>Competència específica 1:</b> Identificar, valorar i expressar els elements clau de la dignitat i identitat personal, per a assumir i acceptar la identitat personal, respectar la dels altres, i desenvolupar amb llibertat un projecte de vida amb sentit.</p> <p><b>Competència específica 2:</b> Valorar la condició relacional de l'ésser humà, desenvolupant destreses i actituds socials orientades a la justícia, a la millora de la convivència i a la sostenibilitat del planeta.</p> <p><b>Competència específica 3:</b> Assumir els desafiaments de la humanitat des d'una perspectiva inclusiva e implicar-se en la transformació social i l'assoliment del bé comú.</p>			
<b>SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qué es la dignitat humana i el projecte personal que se'n deriva.</li> <li>- Concepció de la persona humana, del mon, de la vida, del ésser cristià i expressió cultural.</li> <li>- Corresponsabilitat del cristià en la cura de les persones i del planeta</li> </ul>			
<b>CRITERIS D'AVUACIÓ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Descriure els trets de la dignitat personal i humana, els trets de la vida i l'ésser humà, posant en pràctica estratègies de reflexió, anàlisi, ajuda mútua, participació i empatia, orientades a la millora personal i de la convivència.</li> <li>2.- Analitzar les necessitats socials i com generar situacions de justícia</li> <li>3.- Ensenyaments bíblics de la persona humana, de la vida i del mon.</li> </ol>			
<b>INSTRUMENTS D'AVUACIÓ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Actitud i participació en les reflexions i debats de classe.</li> <li>2.- Activitats i treballs diverses per assolir les competències: cine-forum oral i escrit, lectures, gamificació tant de reforç com d'avaluació de sabers i competències.</li> <li>3.- Exercicis entregables i avaluables: s'avaluarà la claredat i correcta estructura de l'exposició escrita, la comprensió dels continguts i la realització del treball en la seva totalitat.</li> <li>4.- No s'acceptaran lliuraments de treballs fora de termini.</li> <li>5.- S'avaluarà el dossier de treball</li> <li>6.- L'avaluació serà continua i competencial</li> </ol> <p>* Els instruments d'avaluació es podran diversificar en funció de les necessitats, habilitats de l'alumnat.</p>			
<b>AVUACIÓ DE LA MATÈRIA</b>			

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

#### **MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT**

Llibreta/fulls, bolígrafs de colors diferents i estris bàsics, pertinents pel treball habitual de classe.