

MATÈRIA	ACTIVITATS CÍVIQUES I CULTURALS	NIVELL	1º ESO
<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES</b>			
<p><b>Competència específica 1:</b> Com es construeix la pròpia identitat, promoció de l'autoconeixement i la resolució de dilemes morals.</p> <p><b>Competència específica 4:</b> Valoració i estima de si mateix i dels altres.</p> <p><b>Competència específica 3:</b> Integrar i evaluar la relació amb els altres i l'ambient i desenvolupar hàbits i actituds compromeses.</p>			
<b>SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcció de l'autoconcepte i la identitat personal en un context plural.</li> <li>- Identificació i presa de consciència dels riscos que implica l'ús acrític, l'abús i la sobreexposició a les xarxes socials.</li> <li>- Identificació i presa de consciència de les conseqüències d'un mal ús i abús de les noves tecnologies.</li> <li>- Presa de consciència, expressió assertiva i regulació de les emocions pròpies i alienes.</li> <li>- Identificació de l'ecodependència i la interconnexió entre els estils de vida i l'entorn.</li> <li>- Consolidació i promoció d'hàbits de vida sostenible.</li> </ul>			
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Saber crear un autoconcepte ajustat.</li> <li>2.- Saber crear propòsits personals realistes avaluar els riscos derivats de l'ús acrític i abús de les xarxes socials.</li> <li>3.- Expressar de manera respectuosa i assertiva les pròpies emocions manifestant autoestima regular les emocions en situació de participació.</li> <li>4.- Accions d'assoliment d'hàbits de desenvolupament sostenible.</li> <li>5.- Saber relacionar l'estil de vida i l'entorn.</li> <li>6.- Coneixer i crear propòsits en relació a les conseqüències d'un mal ús i abús de les noves tecnologies.</li> </ol>			
<b>INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ</b>			

- 1.- Actitud i participació en les reflexions i debats de classe.
- 2.- Activitats i treballs diverses per assolir les competències: cine-forum oral i escrit, lectures, gamificació tant de reforç com d'avaluació de sabers i competències.
- 3.- Exercicis entregables i avaluables: s'avaluarà la claredat i correcta estructura de l'exposició escrita, la comprensió dels continguts i la realització del treball en la seva totalitat.
- 4.- No s'acceptaran lliuraments de treballs fora de termini.
- 5.- S'avaluarà el dossier de treball
- 6.- L'avaluació serà continua i competencial

\* Els instruments d'avaluació es podran diversificar en funció de les necessitats, habilitats de l'alumnat.

## **AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA**

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

## **MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT**

Llibreta/fulls, bolígrafs de colors diferents i estris bàsics, pertinents pel treball habitual de classe.