

| MATÈRIA | ECONOMIA/EMPRENEDORIA | NIVELL | 4t ESO |
|--|-----------------------|--------|--------|
| COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Reconèixer els rols individuals i col·lectius de les persones dintre del sistema econòmic, prenent consciència de la interdependència dels factors econòmics, per valorar les desigualtats en l'accés als recursos i la distribució de la riquesa.• Integrar i promoure pràctiques econòmiques basades en valors humans, solidaris i sostenibles, amb consciència ciutadana, per contribuir a una societat més equitativa, justa i sostenible en un món global i divers.• Analitzar i contrastar informació de diferents fonts i suports, a través de mètodes de recerca, amb rigor i sentit crític, per suggerir mesures econòmiques que millorin l'entorn social i el medi ambient.• Dissenyar un pla financer personal i/o familiar, aplicant estratègies de planificació i presa de decisions, avaluant-ne la coherència i consistència al llarg del temps, per donar resposta a les necessitats vitals presents i futures, i millorar la qualitat de vida.• Seleccionar els recursos disponibles durant el procés de desenvolupament de la idea o solució creativa, coneixent els mitjans de producció i les fonts financeres, aplicant estratègies de tria d'aquests per posar en marxa el projecte.• Analitzar la viabilitat i sostenibilitat dels prototips creats, avaluant les fases del procés d'elaboració, de manera crítica i ètica, considerant l'experiència com una oportunitat per a la millora d'aquests i per a l'aprenentatge. | | | |
| SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds) | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Aprendre el vocabulari econòmic, saber-ho utilitzar i recordar-lo. Saber donar respostes coherents.• Recerca d'informació, de diverses fonts i diversos suports, per transformar-la de la interpretació, anàlisi, crear coneixement i despertar la curiositat del món que ens envolta.• Identificar l'impacte que l'activitat empresarial i emprenedora genera en la transformació de la societat, per tenir cura davant la presa de decisions.• Dissenyar un pla financer correctament.• Desenvolupar idees innovadores, saber organitzar-se perquè tinguin sentit i, si fos el cas, poguessin dur-les a terme. | | | |
| CRITERIS D'AVALUACIÓ | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Coneix el vocabulari econòmic sempre relacionant-lo amb la realitat.• Reflexiona sobre diverses situacions del món (relacionades amb l'economia) i es planteja diverses qüestions, mostra curiositat i interès.• Identifica i valora propostes d'economia crítica i n'és conscient de la necessitat de l'economia col·laborativa, social i solidària sostenible.• Coneix les diverses fonts de finançament juntament amb els seus avantatges i inconvenients i és capaç de dissenyar un pla financer vital.• Desenvolupa la capacitat d'autoregular-se i cooperar per progressar individualment i en grup.• Construeix solucions innovadores per donar resposta sostenible a les necessitats presentades.• Planifica un projecte entenent l'abast que té segons les decisions preses.• Identifica i planifica reptes emprenedors per executar-los en propostes fermes.• Analitza la viabilitat i sostenibilitat de les propostes presentades. | | | |

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- L'avaluació es basarà en el treball diari i les tasques que s'han de lliurar. L'avaluació continua implica que l'alumnat haurà de presentar totes aquelles feines, treballs, etc... que se li encomanen en el termini fixat.
- Els instruments d'avaluació s'adaptaran en funció de les necessitats educatives específiques i habilitats de l'alumnat.

AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

- Llibreta
- Bolígrafs
- Regle
- Calculadora
- Ordinador