

MATÈRIA	FORMACIÓ I ORIENTACIÓ PERSONAL I PROFESSIONAL	NIVELL	4t ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES			
<p><u>Competència específica 1.</u> Integrar els processos físics i psicològics implicats en la cognició, la motivació, i l'aprenentatge, analitzant les seves implicacions en la conducta per desenvolupar estratègies de gestió emocional i l'autoaprenentatge en els àmbits personal, social i acadèmic.</p> <p><u>Competència específica 2.</u> Identificar les principals característiques del desenvolupament evolutiu de la persona, analitzant els elements que condicionen la conducta i potenciant les qualitats personals i de relació social pròpies i dels altres, per afrontar de forma autònoma i eficaç els reptes de l' itinerari vital.</p> <p><u>Competència específica 3.</u> Reflexionar sobre l'ésser humà, des de diferents perspectives, psicològica, antropològica y social, mostrant els trets diferencials de forma respectuosa i empàtica per tal de fomentar l'esperit crític envers els altres i l'entorn i promoure el compromís d'un desenvolupament sostenible en la societat.</p> <p><u>Competència específica 4.</u> Integrar la dimensió social i antropològica de l'ésser humà, considerant els factors personals i socioculturals que intervenen en la configuració psicològica de la persona, per desenvolupar, de forma inclusiva, les estratègies i habilitats socials necessàries en l'adaptació als canvis de la societat.</p> <p><u>Competència específica 5.</u> Descobrir les pròpies competències i interessos professionals, així com les oportunitats acadèmiques i professionals de l'entorn, desenvolupant actituds d' autosuperació, adaptabilitat i iniciativa, i les destreses necessàries per a una presa de decisions ajustada al projecte vital, acadèmic i professional.</p>			
SABERS (coneixements, destreses, valors i actituds)			
<p>A. L'ésser humà i el coneixement d'un mateix i la relació amb els altres.</p> <p>B. Formació i orientació personal i professional cap a la vida adulta.</p> <p>C. Projecte personal, acadèmic/professional i aproximació a la recerca activa d'ocupació. Pla de formació acadèmica i professional.</p>			
CRITERIS D' AVALUACIÓ			

1. Identificar els processos físics i psicològics que intervenen en la cognició, motivació, aprenentatge i la gestió emocional.
2. Desenvolupar estratègies de gestió emocional i aprenentatge en els àmbits personal, social i acadèmic.
3. Analitzar els elements de la personalitat i identificar les qualitats personal que interaccionen en el pla cognitiu, social i emocional.
4. Promoure i manifestar actituds de respecte en vers la diversitat cultural i el desenvolupament crític i sostenible en la societat.
5. Aplicar estratègies i habilitats personals i socials que facilitin l'adaptació als canvis de la societat.
6. Identificar les oportunitats acadèmiques i professionals de l'entorn i relacionar-les amb els interessos professionals.
7. Identificar i desenvolupar les destreses necessàries per la presa de decisions en l'itinerari vital, acadèmic i professional.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- Participació activa durant les sessions.
- Portàtil carregat en les sessions.
- Puntualitat i actitud de respecte a l'aula.
- Deures i exercicis pràctics a classe.
- Proactivitat en les tasques grupals.
- Presentacions orals i/o exposicions temàtiques multimèdia (powerpoint, infografies, canva, etc..).
- Treball individual de recerca.

AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Cada trimestre es lliurarà a l'alumne/a un informe d'avaluació indicant els resultats obtinguts en el seu procés d'aprenentatge on s'especificarà el grau d'assoliment dels diferents criteris d'avaluació.

L'avaluació final de la matèria es realitzarà atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació i la valoració de l'evolució acadèmica de l'alumne/a.

MATERIAL NECESSARI PER PART DE L'ALUMNAT

- Accés al Classroom de l'assignatura, on hi poden trobar tot el material necessari per desenvolupar la matèria.
- Material habitual de papereria.
- Portàtil carregat proveït pel centre.