

**INSTITUT LLUÍS DOMÈNECH I MONTANER**  
**DESCRIPCIÓ DE LES MATÈRIES OPTATIVES DE 3r ESO**  
**CURS 2023-2024**

**TAULA GENERAL DE MATÈRIES OPTATIVES**

<b>3r ESO ANUALS</b>
<b>L'hort</b> (C. Naturals)
<b>Posa't en forma</b> (Ed. Física)
<b>Creadors</b> (Visual i Plàstica)
<b>Robòtica i programació</b> (Tecnologia)
<b>Francès</b> (L. Anglesa)
<b>OPT3F - Introducció Econòmica des de l'Economia social i responsable</b> (Economia)
<b>Reforç / ampliació anglès III</b> (L. Anglesa)
<b>Reforç Matemàtiques III</b> (Matemàtiques)

## MATÈRIES OPTATIVES DE 3r ESO

### L'HORT

En aquesta matèria es combina el procés d'aprenentatge de com es treballa un hort ecològic i el respecte per la natura.

L'alumnat treballa des de l'inici del curs escolar a preparar la terra, estudiar-la, veure la importància dels éssers vius que hi viuen (els quals són la base del creixement de les plantes), fer el seguiment de tot el creixement de les hortalisses, adaptant-les al seu lloc més idoni i veure les associacions que li són més favorables.

- Treballarem com crear el compost amb l'ajuda dels cucs de terra (vermicompostatge), font orgànica i natural dels nutrients de les plantes.
- Durant el curs, anirem fent diferents cultius d'hortalisses de manera ecològica, dels quals l'alumnat en podrà gaudir al final del creixement.
- Farem un manteniment (neteja, poda i reg) de la zona enjardinada de l'institut, plantant i mantenint plantes aromàtiques mediterrànies i altres plantes de temporada.
- Visitarem i intercanviarem experiències amb els horts urbans del barri, i ens deixarem assessorar pel Jardí Botànic de Barcelona.

En definitiva, combinarem la formació del treball de l'hort escolar amb l'aprenentatge i el respecte pel medi ambient.



## POSA'T EN FORMA

La pràctica d'activitat física és un dels pilars fonamentals de la salut. Avui en dia és ben sabut que treballar la condició física és molt important, però cal entendre bé quins són els objectius reals perquè de cossos saludables n'hi ha molts i molt diversos i la millora de la condició física no es fonamenta en una finalitat estètica.

En aquesta optativa l'alumnat suarà i aprofundirà una mica en les nocions bàsiques de l'entrenament i en l'adquisició d'hàbits relacionats amb l'alimentació, la postura i el descans entre d'altres, per afavorir la millora de la condició física personal a nivells saludables.

A les classes els nois i noies realitzaran una gran quantitat d'exercicis i jocs de condició física per treballar fonamentalment la força, la resistència i la flexibilitat, així que l'esforç personal representarà l'eix vertebral de l'optativa. Tot i el gran volum de pràctica activa, també es treballaran nocions teòriques que caldrà plasmar en alguna tasca puntual i en l'entrega d'un projecte final en grups.



## CREADORS

En aquesta optativa farem un procés d'investigació vinculant la percepció, la comprensió i el gaudiment de les arts amb la capacitat de desenvolupar i generar peces artístiques de creació pròpia.

Aproparem l'art a l'alumnat amb noves metodologies, convertint l'aula en un taller inspirat en els *tallers renaixentistes* on la transmissió es produeix fonamentalment a través de la participació i del contacte directe amb l'obra, els materials i les diferents tècniques i procediments.

L'alumnat, per tant, compartirà el projecte i el procés de creació de l'obra i hi participarà de manera activa. En aquest sentit, la reflexió també serà una part important del procés d'aprenentatge.



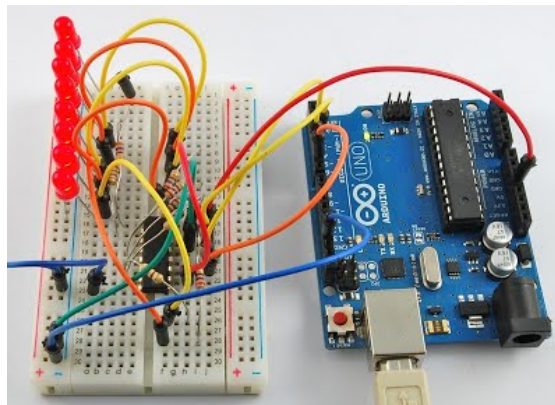
## ROBÒTICA I PROGRAMACIÓ

En aquesta matèria l'alumnat aprendrà a muntar circuits electrònics i a programar automatismes i robots amb **Arduino Blocks**, un llenguatge de programació per blocs similar a Scratch.

Arduino és una plataforma basada en una placa electrònica amb tots els elements necessaris per programar un microcontrolador a través de l'ordinador. Un cop programat, el microcontrolador farà funcionar automatismes electrònics com ara un semàfor, un dispositiu de mesura de la llum ambiental o un cotxet motoritzat.

Es començarà el curs fent una iniciació a la robòtica i la programació d'automatismes amb diverses pràctiques per conèixer els conceptes bàsics de la programació i el muntatge de circuits electrònics senzills. Cap a finals de quadrimestre ja es podrà programar un robot que, per exemple, sigui capaç de seguir una línia tot sol.

Robòtica és una **optativa quadrimestral**, pel que l'alumnat la cursarà durant mig curs.



## FRANCÈS

Aquesta optativa introdueix l'alumnat al món de la llengua i cultura franceses. El francès és una llengua parlada en diversos països del món, així que aprendre-la és útil per viatjar, per conèixer el país veí i per obrir possibilitats al mercat laboral. És una llengua molt semblant al català i al castellà, així que no serà difícil començar a parlar-la.

L'objectiu principal consisteix en satisfer les necessitats bàsiques de la llengua a l'hora de comunicar-se: presentar-se a un mateix de forma senzilla, respondre preguntes breus, descriure el lloc on es viu i persones conegudes, a més de poder escriure postals curtes, donar i entendre indicacions, enviar felicitacions, emplenar formularis...

A més a més, treballarem la cultura a través de cançons, pel·lícules i tradicions i festes populars dels països de parla francesa.

**Aquesta matèria és anual** (no és quadrimestral) i, per tant, l'alumnat que la cursi no podrà cursar cap altra matèria optativa.



## ECONOMIA SOCIAL I RESPONSABLE:

Treballarem diferents conceptes molt pràctics, com per exemple què és una factura, un tiquet, el preu, un impost, la renda, etc. a partir d'un ampli i actual ventall de termes: comerç just i consum responsable, l'economia social i solidària, petjada ecològica, l'emprenedoria cooperativa, xarxes socials de suport, el «bon viure», entre d'altres.

Les classes seran participatives, dinàmiques i exploratòries.



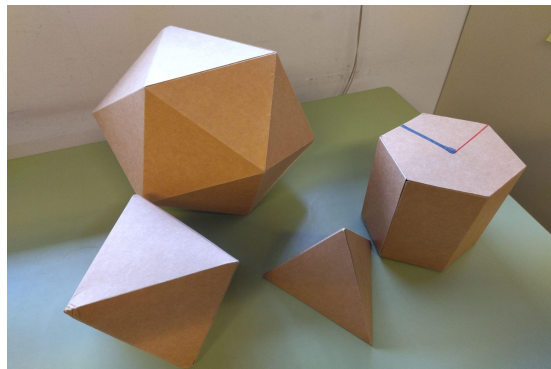
## REFORÇ MATEMÀTIQUES III

Durant les classes representarem un concepte o una relació matemàtica de diverses maneres i treballarem de cara a expressar idees matemàtiques amb claredat i precisió i comprendre les dels altres companys/es.

En aquestes classes amb reducció d'alumnes es treballarà de forma més individualitzada per tal de potenciar les destreses personals, com l'autoregulació, que ajudin a identificar i gestionar emocions, aprenent de l'error i afrontant les situacions d'incertesa com una oportunitat, per perseverar i gaudir del procés d'aprendre matemàtiques.

Emprarem la comunicació i el treball col·laboratiu per compartir i construir coneixement a partir d'idees matemàtiques.

A nivell de contingut es potenciarà l'ús de les matemàtiques per resoldre problemes relacionats amb la vida diària, fent ús dels coneixements matemàtics necessaris que ja es treballen a l'aula ordinària, afrontant-los des de diferents perspectives i formats.





## REFORÇ I AMPLIACIÓ D'ANGLÈS

### Reforç d'anglès: 'YES, YOU CAN!'



Aquesta matèria pretén reforçar les competències treballades a la classe d'anglès per facilitar el seguiment de les classes ordinàries a aquell alumnat amb més dificultats amb la llengua estrangera.

Durant les classes reforçarem la competència comunicativa perquè l'alumnat sigui capaç d'afrontar situacions reals de la vida quotidiana mitjançant mini debats, roleplays, diàlegs, jocs, concursos, etc.

També treballarem la producció escrita de forma pautada, simple i estructurada. L'alumnat haurà de crear textos breus de contingut bàsic.

Es faran lectures breus guiades on es treballaran la comprensió lectora i oral per tal d'ampliar el seu lèxic i les estructures gramaticals bàsiques.

### Ampliació d'anglès: 'BOOST YOUR ENGLISH'

Aquesta matèria pretén aprofundir en els sabers que es treballen a classe i ampliar el coneixement de l'alumnat sobre aspectes culturals de països anglòfons.

Durant les classes ampliarem el ventall d'activitats per tal de treballar la competència comunicativa amb situacions pròximes a l'alumnat i es tindran en compte les seves propostes.

S'aplicarà una metodologia activa en què els i les alumnes tinguin el paper principal i s'apropin a la llengua estrangera d'una manera més dinàmica.

Es treballarà la producció escrita amb més aprofundiment, posant èmfasi en les propietats textuais (adequació, coherència i cohesió).

Es faran lectures adequades al nivell de l'alumnat, el qual estarà acompanyat en l'elecció de les mateixes.

