

INSTITUT LLUÍS DOMÈNECH I MONTANER
DESCRIPCIÓ DE LES MATÈRIES OPTATIVES DE 1r ESO
CURS 2021-2022

TAULA GENERAL DE MATÈRIES OPTATIVES

1r ESO	2n ESO	3r ESO
Expressió corporal Àmbit: Educació Física	Fem ràdio! Àmbit: Llengua	Atrapant masclismes Àmbit: Música
Música i moviment Àmbit: Música	Música i emocions Àmbit: Música	La Marina, memòria musical Àmbit: Música
Teatre Àmbit: Llengua	Mitologia Àmbit: Cultura clàssica	Francès Àmbit: Llengües estrangeres
Attrezzo Àmbit: Visual i Plàstica	Tècniques artístiques Àmbit: Visual i Plàstica	Creadors Àmbit: Visual i Plàstica
Llengua al teu ritme I Àmbit: Llengua	ActivArt Àmbit: Visual i Plàstica	Robòtica Àmbit: Tecnologia
Reforç Matemàtiques I Àmbit: Matemàtiques	Fonaments de les Arts Àmbit: Ciències Socials	Emprenedoria Àmbit: Economia
	Llengua al teu ritme II Àmbit: Llengua	L'hort Àmbit: Ciències Naturals
	Reforç Matemàtiques II Àmbit: Matemàtiques	Llengua al teu ritme III Àmbit: Llengua
		Reforç Matemàtiques III Àmbit: Matemàtiques

MATÈRIES OPTATIVES DE 1r ESO

EXPRESSIÓ CORPORAL

Gran part de la comunicació entre persones està associada a l'anomenada "comunicació no verbal". Les investigacions diuen que un 55% del nostre missatge està relacionat amb el que expressa el nostre cos.

En aquesta optativa, els alumnes treballaran activitats motrius que ajudin a millorar aquesta comunicació. Per una banda, utilitzarem els recursos expressius del propi cos per a l'autoconeixement i per comunicar-se amb els altres i també utilitzarem activitats amb suport musical, com a mitjà de relació social i integració amb el grup.

En definitiva, ens mourem, ballarem, imitem, jugarem, expressarem, actuarem, riurem, gaudirem... sempre a través del cos.



MÚSICA I MOVIMENT

L'alumnat treballarà la percepció audiovisual i corporal a través de la música, el cos i el moviment. Les activitats seran essencialment pràctiques on es desenvoluparan les capacitats de concentració i memòria així com habilitats per sentir, expressar-se, comunicar musicalment i reflexionar. S'utilitzarà un repertori musical variat per afavorir que l'alumnat hi connecti i ajudi a crear un ambient de treball idoni per a la col·laboració, iniciativa, respecte i empatia que permeten la seva aportació de manera individual a un bon treball en equip. Es donaran eines per a experimentar i improvisar amb ritme, moviment i percussió corporal.

Algunes de les activitats es faran en anglès amb metodologia AICLE.

El segon quadrimestre l'alumnat formarà part del projecte **Tot Dansa** en un procés creatiu d'experiència vivencial única, afavorint la cohesió, la integració i el treball en equip a través del llenguatge del moviment i la dansa contemporània. En aquest projecte rebrem el suport

d'educadors i ballarins de l'Institut del Teatre i hi participaran juntament amb altres centres amb unes actuacions finals al Mercat de les Flors.



TEATRE I ATTREZZO

Passar-t'ho bé, riure, plorar, estar en silenci, jugar a ser altres persones, aprendre a escoltar i a ser escoltat, treballar la memorització i la dicció, sentir-te part d'un grup que pot crear conjuntament mons imaginaris nous i divertits a partir del gest, la paraula, l'emoció i l'art.

En aquesta matèria desenvolupareu la creativitat artística, enfortireu el vostre autoconeixement i la vostra autoestima i aprendreu a fluir i a gaudir en situacions de relació grupal i de desinhibició personal.

També tindrem cura de l'espai i dels objectes que necessitem per recrear una escena. Això s'anomena *attrezzo*: conjunt d'accessoris, tant de mobiliari com de decoració, que s'utilitzen en la realització d'una escenografia, incloent-hi també totes aquelles peces que complementen la caracterització dels actors o aquells objectes que aquests fan servir a l'escenari.

Es tracta d'una doble matèria optativa (Teatre + Attrezzo) de dues hores setmanals. Al llarg del quadrimestre ens organitzarem com una companyia de teatre i prepararem una obra. La pensarem i l'escriurem entre tots; en fabricarem l'escenografia, el seu vestuari i el seu *attrezzo*. I el premi final serà l'estrena de l'obra i la seva filmació.



LLENGUA AL TEU RITME I

Aquesta optativa està concebuda per treballar les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic, tant en llengua castellana com en llengua catalana.

Durant les diferents sessions es realitzaran activitats centrades en la millora de la comprensió lectora, l'expressió escrita i la comunicació oral a un ritme diferent al que es segueix en les matèries de Llengua Castellana i Catalana.

A les activitats de **comprensió lectora** es treballarà amb textos de diferents tipologies i nivells de complexitat per tal de desenvolupar estratègies de cerca i interpretació de la informació.

Les activitats d'**expressió escrita** es centraran en la pràctica de l'escriptura de textos de tipologia variada utilitzant diferents suports.

Per últim, les activitats de **comunicació oral** pretenen desenvolupar la capacitat dels alumnes de comprendre i interpretar diferents missatges orals i també d'elaborar les seves pròpies produccions orals (debats, exposicions, relats) fent servir suports i mitjans variats (enregistraments d'àudio i vídeo).



REFORÇ DE MATEMÀTIQUES I

Aquesta matèria pretén reforçar continguts que s'han treballat a la classe de Matemàtiques i que presenten dificultats.

Durant les classes reforçarem les competències pel que fa a la traducció de problemes i situacions reals a llenguatge matemàtic amb variables i diagrames adequats. En aquest sentit, repassarem els conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre situacions quotidianes.

D'altra banda, farem servir les relacions que hi ha entre les diverses parts de les matemàtiques per analitzar situacions i per raonar.

Per això, treballarem la relació de divisibilitat de nombres, en calcularem els divisors i els múltiples, reforçarem els conceptes clau que intervenen en la factorització i l'ús correcte als problemes del mínim comú múltiple i màxim comú divisor.

Treballarem les fraccions equivalents, aprendrem a reduir-les a comú denominador i explicarem el concepte de fracció irreductible. A continuació, compararem fraccions amb denominadors i numeradors comuns i diferents.

