



Projecte Educatiu de Centre

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 1 de 33



ÍNDEX

1.- Introducció	4
2.- Definició institucional	5
2.1.- Plantejament institucional del centre	5
2.1.1.- Valors de l'Institut Josep Brugulat	5
2.1.2.- Missió de l'Institut Josep Brugulat	6
2.1.3.- Visió de l'Institut Josep Brugulat	6
2.1.4.- Cartes de servei	7
2.1.4.1.- Carta de servei ESO	7
2.1.4.2.- Carta de servei BTX	8
2.1.4.3.- Carta de servei FP	10
2.1.5.- Política de qualitat i medi ambient	12
3. Context escolar.	13
3.1. Entorn familiar	13
3.1.1.- Ubicació del centre	13
3.1.2.- Zones on viuen els/les alumnes	13
3.1.3.- Anàlisi de l'entorn i context de les famílies de l'alumnat	14
3.1.4.- Centres escolars	15
3.2.- Finançament	16
3.2.1.- Finançament i nivells educatius	16
3.2.2.- Nivells educatius que acull i que preveu acollir	16
3.2.3.- Nombre d'unitats previstes i capacitat d'alumnes	17
3.2.4.- Règim de permanència dels professors i professores	17
3.3.- Estructura i funcionament	17
3.3.1.- Elements organitzatius del centre	17
3.4.- Grups interès	18
4.- Objectius de centre	24
5.- Concreció i desenvolupament del projecte	29
5.1 Criteris d'organització i gestió de centre	29
5.2 Criteris per a la concreció i desenvolupament dels currículums	30

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 2 de 33

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Josep Brugulat	Projecte Educatiu de Centre
--	-----------------------------

5.3 Criteris amb relació a l'ús de les TAC	30
5.4 Projecte lingüístic	30
6.- Avaluació	30
7.- Aprovació i difusió	31
8.- Control de canvis	31

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 3 de 33



1.- Introducció

L'organització general d'un centre educatiu ha de concordar amb els principis rectors del sistema educatiu marcats en la Llei d'Educació de Catalunya i concretats en el Decret d'Autonomia de Centres. És en aquest decret on es defineix el Projecte Educatiu de Centre com a base i fonament d'aquest centre on es recull la seva identitat, n'explicita els objectius, n'orienta l'activitat i dóna sentit amb la finalitat que l'alumnat assoleixi les competències bàsiques i, més en general, el màxim aprofitament educatiu. A partir d'aquest Projecte Educatiu i com a concreció d'aquest, sorgeix el Projecte de Direcció que n'ordena el desplegament i la seva aplicació i estableix les línies d'actuació prioritàries que s'han de desenvolupar. Finalment la Programació General Anual, que és la concreció de les prioritats i de tots els aspectes relatius a les activitats i el funcionament del centre per al curs, incloses, si escau, les concrecions relatives als projectes, el currículum, les normes i tots els plans d'actuació acordats i aprovats, així com els serveis que es presten en tot l'horari escolar. També la Programació General Anual ha d'explicitar les línies d'actuació prioritàries, les actuacions que es duren a terme, els recursos, els responsables i els mecanismes de seguiment de la seva implantació, així com els indicadors i els procediments per a l'avaluació dels resultats, a partir dels indicadors del projecte de direcció i del projecte educatiu.

D'acord amb aquest marc redactem el Projecte Educatiu de l'Institut Josep Brugulat. Pretenem que aquest Projecte Educatiu sigui l'eix vertebrador del nostre centre i que conjuntament amb el nostre Projecte de Direcció, la nostra Programació Anual i la resta de documentació explicitada en els apartats següents, assoleixin al màxim la fita prioritària del Servei d'Educació de Catalunya: desenvolupar al màxim les capacitats de tots i cadascun dels seus alumnes, com a principi fonamentador de l'equitat i garantia, alhora, de la cohesió social. En aquest marc, el nostre centre incorpora també la perspectiva coeducativa com a element clau per afavorir la igualtat d'oportunitats, el respecte a la diversitat i la prevenció de qualsevol forma de discriminació

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 4 de 33



2.- Definició institucional

2.1.- Plantejament institucional del centre

L'Institut d'Ensenyament Secundari Josep Brugulat és un centre públic que pertany a la xarxa d'equipaments escolars del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

Pel fet de ser un centre públic es regeix per un marc legal comú a tots els serveis de l'Administració, que regula aspectes com: el tracte igualitari, la transparència en l'adjudicació del dret a matrícula, l'accés a la docència, l'ús de la llengua i la gratuïtat de l'ensenyament.

A més, com a centre educatiu de Catalunya, es regeix per la Llei Orgànica d'Educació (LOE) i el seu desplegament normatiu aprovat o assumit pel Govern de la Generalitat (LEC), que comporta els següents principis: la gestió democràtica i transparent (apostant per la participació, en ella, de tots els estaments); un nivell important d'autonomia pedagògica i de funcionament; l'adopció de models pedagògics comprensius capaços d'atendre la diversitat; un enfocament psicopedagògic de l'ensenyament basat en els principis del constructivisme, la necessitat de transmetre valors lligats a la democràcia i als drets humans i la preocupació constant per oferir una formació que respongui a les necessitats socials. A més, el centre aposta per una educació basada en la igualtat real d'oportunitats entre dones i homes, així com també entre les diferents identitats i realitats socials; la prevenció de qualsevol discriminació i l'aplicació de criteris coeducatius en tots els àmbits de la vida escolar.

2.1.1.- Valors de l'Institut Josep Brugulat

D'acord amb l'evolució que ha anat fent el centre, hi ha uns principis generals, assumits i valorats per tota la comunitat educativa que es concreten en:

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 5 de 33

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Josep Brugulat	Projecte Educatiu de Centre
--	-----------------------------

- El compromís de la qualitat i de la millora contínua.
- La col·laboració activa amb l'entorn fomentant hàbits saludables i sostenibles.
- La voluntat de recerca d'innovació tecnològica i educativa.
- El foment de les competències docents com a eina clau per a la millora de la pràctica educativa i l'adaptació als nous reptes pedagògics.
- La valoració de la diversitat com un fet natural i positiu.
- El foment de la coeducació com a principi educatiu que garanteixi la igualtat real d'oportunitats, la prevenció de violències i la promoció d'un entorn segur, lliure de discriminacions.
- L'exercici de la democràcia i el foment de la participació. Per tant, la valoració de la pluralitat i de la transparència.
- La convivència com a requisit bàsic i com a pacte entre les persones.

2.1.2.- Missió de l'Institut Josep Brugulat

L'Institut Josep Brugulat com a centre públic que pertany a la xarxa d'equipaments escolars del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, es regeix per la Llei d'Educació de Catalunya (LEC).

D'acord amb la seva identitat pròpia, la missió de l'institut és oferir una educació global que integri els quatre grans àmbits d'aprenentatge que conformen els pilars bàsics de coneixement al llarg de la vida de cada persona: aprendre a conèixer, aprendre a fer, aprendre a conviure i aprendre a ser.

2.1.3.- Visió de l'Institut Josep Brugulat

L'INS Josep Brugulat vol ser un centre de referència en:

- el seguiment i atenció individual dels alumnes,
- en innovació educativa
- en la creació d'activitats per propiciar l'excel·lència

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 6 de 33



- i en la projecció de totes les activitats del centre a la ciutat i la comarca per tal d'esdevenir un dinamitzador de la vida educativa, cultural, empresarial i associativa

Tot això amb el propòsit de ser un entorn educatiu inclusiu, respectuós i equitatiu que fomenti les oportunitats i el benestar de tot l'alumnat.

2.1.4.- Cartes de servei

Alguns aspectes de la visió i valors del centre es concreten per a cada curs en una sèrie de compromisos que l'INS Josep Brugulat pren amb les famílies. Aquests documents els anomenem carta de serveis i tenen una versió diferent per ESO, BTX i Cicles Formatius.

2.1.4.1.- Carta de servei ESO

L'INS Josep Brugulat vol ser un centre de referència en el seguiment i atenció individual dels alumnes, en innovació educativa, en crear activitats per propiciar l'excel·lència i en la projecció de tota la vida del centre a la ciutat i la comarca. És per això que assumeix els següents compromisos:

1. El seguiment i l'atenció individual:

- Assignar un professor o professora com a tutor/a individual que mantindrà com a mínim una entrevista per curs amb la família i l'informarà de l'evolució dels aprenentatges del fill o filla i l'acompanyarà en el procés orientador i maduratiu.
- Utilitzar diferents estratègies per a assegurar l'aprenentatge significatiu i l'assoliment de les proves externes d'avaluació.
- Potenciar la igualtat real d'oportunitats entre l'alumnat i disminuir els efectes de les desigualtats socials en l'educació.
- Assegurar que l'alumnat coneix els criteris d'avaluació de cada matèria i que hi té accés durant el curs.
- Assegurar un control estricte de l'assistència a través de la intranet de centre, on es podran consultar en tot moment les incidències, faltes de deures i material, retards...

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 7 de 33

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Josep Brugulat	Projecte Educatiu de Centre
--	------------------------------------

2. La innovació educativa

- Facilitar l'accés de l'alumnat a la plataforma digital del centre i donar-los una adreça electrònica corporativa.
- Introduir els i les alumnes en noves metodologies i recursos a l'aula.
- Potenciar l'ús de materials didàctics propis del centre i abaratir el cost de la compra dels llibres de text.

3. Propiciar l'excel·lència

- Potenciar al màxim les capacitats de cada alumne/a per tal d'aconseguir l'excel·lència.
- Comptar amb la presència a l'institut, en algunes classes de llengua anglesa, d'auxiliars de conversa nadius per tal de potenciar l'expressió oral.
- Fomentar la participació en els exàmens de reconeixement oficial DELF, Cambridge i EOI.
- Potenciar i promoure la creativitat de l'alumnat i l'expressió artística en activitats dins i fora el centre.

4. La projecció a l'entorn

- Garantir la participació de l'alumnat en activitats culturals i esportives de diferents àmbits.
- Sensibilitzar l'alumnat en la protecció del medi ambient.
- Ensenyar i fomentar l'ús de les biblioteques i dinamitzar la del centre a través de diferents activitats culturals, fora i dins del marc escolar.
- Promoure els interessos i les iniciatives culturals de l'alumnat i del professorat

Per aconseguir-ho el centre compta amb un sistema de gestió, en el marc del Programa de Qualitat i Millora Contínua, que permet revisar i millorar la seva acció de manera constant amb les aportacions de tota la comunitat educativa.

2.1.4.2.- Carta de servei BTX

L'INS Josep Brugulat vol ser un centre de referència en el seguiment i orientació individual dels alumnes, en innovació educativa, en crear l'oferta d'activitats per

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprobat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 8 de 33

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Josep Brugulat	Projecte Educatiu de Centre
--	------------------------------------

propiciar l'excel·lència i en la projecció de tota la vida del centre a la ciutat i la comarca. És per això que assumeix els següents compromisos:

1. El seguiment i l'orientació individuals:

- Assignar un professor o professora com a tutor/a individual que mantindrà com a mínim una entrevista per curs amb la família i l'informarà de l'evolució dels aprenentatges del fill o filla i l'acompanyarà en el procés orientador i maduratiu.
- Assignar un tutor que guiarà l'alumne en el procés d'elaboració del Treball de Recerca i facilitarà la relació amb universitats, empreses i entitats que ajudin a fer un treball amb la màxima qualitat possible.
- Potenciar la igualtat real d'oportunitats entre l'alumnat i disminuir els efectes de les desigualtats socials en l'educació.
- Posar en contacte l'alumne amb les diferents universitats catalanes i centres on s'imparteixin CFGS.
- Oferir una trobada amb exalumnes per tal d'intercanviar experiències i resoldre dubtes.

2. La innovació educativa

- Facilitar l'accés de l'alumnat a la plataforma digital del centre i proporcionar una adreça electrònica corporativa.
- Potenciar l'ús de materials didàctics propis del centre.
- Treballar en diferents projectes interdisciplinaris.
- Fomentar l'ús de les llengües estrangeres en les diferents matèries amb lectures i vídeos en versió original.

3. La capacitat de propiciar l'excel·lència

- Potenciar al màxim les capacitats de cada alumne/a per tal d'aconseguir l'excel·lència.
- Comptar amb la presència a l'institut, en algunes classes de llengua anglesa i francesa, d'auxiliars de conversa nadius per tal de potenciar l'expressió oral.
- Fomentar la participació en els exàmens de reconeixement oficial DELF i Cambridge i EOI.

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 9 de 33

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Josep Brugulat	Projecte Educatiu de Centre
--	------------------------------------

- Potenciar i promoure la creativitat de l'alumne i l'expressió artística en activitats dins i fora el centre.

4. La projecció a l'entorn

- Garantir la participació de l'alumnat en activitats culturals de diferents àmbits.
- Oferir i promocionar la matèria d'estada a l'empresa.
- Sensibilitzar l'alumnat en la protecció del medi ambient.
- Ensenyar i fomentar l'ús de les biblioteques i dinamitzar la del centre a través de diferents activitats culturals, fora i dins del marc escolar.
- Promoure els interessos i les iniciatives culturals de l'alumnat i del professorat.

Per aconseguir-ho, el centre estableix un sistema de gestió, en el marc del Programa de Qualitat i Millora Contínua, que permet revisar i millorar la seva acció de manera constant amb les aportacions de tota la comunitat educativa.

2.1.4.3.- Carta de servei FP

L'INS Josep Brugulat és el centre educatiu de referència del Pla de l'Estany on s'imparteixen estudis postobligatoris amb més de 40 anys d'experiència en el món de la Formació Professional.

La nostra trajectòria històrica es caracteritza per posar en pràctica un innovador model d'acció educativa que basa la formació en la relació entre l'alumne i l'empresa. El Brugulat no només vol formar professionals de referència sinó també persones autònomes i responsables de la seva feina.

Per aconseguir aquests objectius, l'INS Josep Brugulat està en contacte directe amb el món laboral. Entenem que vivim en un món canviant, és per aquest motiu que des de l'institut treballem per dissenyar un model de centre capaç d'adaptar l'oferta formativa a les necessitats del mercat laboral.

L'Institut Josep Brugulat de Banyoles vol ser un centre de referència i és per això que assumeix els següents compromisos:

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprobat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 10 de 33

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Josep Brugulat	Projecte Educatiu de Centre
--	------------------------------------

Formació: Guiar i tutoritzar de manera personalitzada el nostre alumnat en el seu aprenentatge, mitjançant pràctiques en grups reduïts als tallers, l'ús de noves tecnologies i la introducció de l'anglès a les classes. Potenciar la igualtat real d'oportunitats entre l'alumnat i disminuir els efectes de les desigualtats socials en l'educació.

Projecció a l'entorn: Participar en concursos, organitzar trobades amb l'empresariat, assistir a fires, visitar empreses, participar en xerrades amb experts o emprenedors orientades a l'entorn laboral i professional.

Semipresencialitat: Facilitar la conciliació de la vida laboral i personal amb la possibilitat de poder estudiar qualsevol dels nostres cicles formatius amb la màxima flexibilitat per a l'alumnat.

Innovació: Crear i desenvolupar projectes d'innovació que estableixin vincles estrets de coneixement entre l'empresa i l'escola i garanteixin un aprenentatge formatiu actualitzat i bidireccional entre ambdues parts.

Reconeixement de l'experiència laboral: Convalidar parts dels continguts impartits als nostres cicles formatius mitjançant l'experiència laboral, per tal de disposar de professionals més formats a l'empresa.

Qualitat i millora: Millorar la nostra acció formativa i de gestió incorporant les aportacions de tota la comunitat educativa, amb l'objectiu d'aconseguir l'excel·lència acadèmica i professional.

Pràctiques empresa Dual i Erasmus+: Formar persones i professionals de futur compartint la formació del nostre alumnat amb les empreses del sector i oferint-los la possibilitat d'una experiència formativa en altres països.

Borsa de treball: Disposar d'un espai d'intercanvi laboral on es trobin les necessitats de les empreses amb la demanda de feina dels i les alumnes i exalumnes del Brugulat.

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 11 de 33

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Josep Brugulat	Projecte Educatiu de Centre
--	------------------------------------

Per aconseguir-ho, el centre estableix un sistema de gestió, en el marc del Programa de Qualitat i Millora Contínua, que permet revisar i millorar la seva acció de manera constant amb les aportacions de tota la comunitat educativa.

2.1.5.- Política de qualitat i medi ambient

L'INS Josep Brugulat té implementat un sistema de gestió integrat (SGI), basat en la norma ISO 9001, ISO 14001 i en el model d'excel·lència e2cat, que cerca la millora contínua en la qualitat de l'ensenyament.

L'INS Josep Brugulat té en compte en els seus processos els requisits legals per part del Departament d'Educació i d'altres organismes aplicables en cada un d'ells i vetlla pel seu compliment.

La política de qualitat de l'INS Josep Brugulat persegueix complir la missió i la visió del centre, així com avaluar els resultats d'acord amb els fets i dades objectives per tal de:

- millorar contínuament l'eficàcia i l'eficiència de les activitats i serveis que desenvolupa i presta a la comunitat, planificant i avaluant totes les activitats relacionades en aquest projecte educatiu i els diferents plans anuals.
- garantir la confiança i la satisfacció del client (equip humà, alumnat, famílies, entorn empresarial i societat en general) per la qual cosa l'INS Josep Brugulat intentarà complir les seves expectatives ara i en el futur.
- en l'àmbit de la gestió ambiental s'adquireix el compromís de treballar per a reduir i prevenir els impactes ambientals de les nostres activitats i serveis millorant de forma contínua les pràctiques ambientals que es porten a terme al centre, fent un ús sostenible dels recursos i complint els requisits legals corresponents.

Com a centre compromès amb l'excel·lència educativa i la responsabilitat social, l'institut considera en el seu context extern totes les qüestions relatives al canvi climàtic. Aquest enfocament està alineat amb les directius globals i europees així com també amb les necessitats i expectatives de la mateixa comunitat educativa. Per això:

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 12 de 33



- s'actualitzen els continguts de les diferents matèries amb competències relacionades amb la sostenibilitat
- es fomenta la consciència ambiental amb tallers i activitats transversals a tot el centre
- s'adapten les infraestructures i processos fent un seguiment del consum energètic, generació de residus, etc.

La direcció de l'INS Josep Brugulat considera la qualitat com un factor important per l'èxit del centre i entén que cada membre ha de ser responsable de la funció que realitza, així com del compromís amb la millora contínua, el sistema de qualitat i la comunitat educativa. És per això que la direcció de l'Institut facilitarà els mitjans per assolir el nivell de formació necessari pel desenvolupament de les seves activitats.

3. Context escolar.

3.1. Entorn familiar

3.1.1.- Ubicació del centre

L'Institut Josep Brugulat es troba situat a l'extrem nord-est de Banyoles, al barri de Canaletes, lleugerament allunyat del centre de la vila i proper a les sortides que enllacen, per carretera, amb els municipis de Serinyà, Fontcoberta i Vilademuls a través de la variant. Adreça: carretera Figuerols, número 19.

3.1.2.- Zones on viuen els/les alumnes

Els alumnes del centre resideixen, de manera majoritària, a Banyoles. La resta provenen de municipis propers (Fontcoberta, Cornellà de Terri i Vilademuls) i en un menor percentatge de pobles o ciutats més allunyades.

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 13 de 33

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Josep Brugulat	Projecte Educatiu de Centre
--	------------------------------------

El grau de dispersió és considerable, si tenim en compte la dimensió comarcal de l'institut i la seva ubicació, lleugerament allunyada del centre de Banyoles.

També cal tenir en compte que molts alumnes dels Cicles Formatius i del Batxillerat d'Arts provenen de pobles o ciutats mésallunyades.

3.1.3.- Anàlisi de l'entorn i context de les famílies de l'alumnat

a. Nivell socioeconòmic de les famílies

Segons dades d'IDESCAT (2022), la renda familiar disponible bruta en alguns municipis de la comarca és lleugerament inferior a la mitjana catalana. Aquest fet evidencia la necessitat d'atendre l'alumnat amb estratègies adaptades a realitats socioeconòmiques diverses, especialment per garantir l'equitat d'oportunitats i detectar possibles necessitats educatives especials (NEE) derivades d'aquest context.

Tenint en compte aquest entorn, el centre ajusta les metodologies d'ensenyament i els suports (beques, acompanyament, ajuts materials o digitals) per reduir les desigualtats. El centre ja aplica mesures en aquest sentit, com l'ús de materials propis per abaratir costos, la detecció precoç de necessitats, la col·laboració amb serveis socials i un acompanyament tutorial.

b. Diversitat cultural i origen de les famílies

La realitat del centre és també culturalment diversa. Segons dades d'IDESCAT (2024), a Banyoles el 20% de la població és d'origen estranger, amb comunitats provinents principalment del Marroc, Gàmbia, Hondures i Romania. Aquesta diversitat es reflecteix també als altres municipis de procedència de l'alumnat: Cornellà de Terri (10% de població estrangera), Fontcoberta (4%) i Vilademuls (11%).

Aquesta pluralitat d'origens enriqueix l'entorn educatiu i alhora planteja nous reptes en termes d'acollida, convivència i igualtat d'oportunitats. El centre assumeix el compromís d'integrar aquesta diversitat en el seu projecte pedagògic, mitjançant:

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 14 de 33

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Josep Brugulat	Projecte Educatiu de Centre
--	------------------------------------

- Programes d'acollida amb perspectiva intercultural.
- L'atenció lingüística específica per a alumnat nouvingut.
- Activitats que reconeixin i visibilitzin les diverses cultures presents a l'aula.
- La formació del professorat en interculturalitat i gènere.

És fonamental que l'alumnat, independentment del seu origen, trobi al centre un espai segur, acollidor i que fomenti una identitat pròpia en diàleg amb la col·lectiva, on es valori la diferència com una riquesa i no com una barrera.

c. Anàlisi amb perspectiva de gènere

L'Institut Josep Brugulat acull un alumnat divers format per nois i noies que, malgrat compartir espais i projectes comuns, sovint s'enfronten a reptes diferents derivats dels rols de gènere presents a la societat. Per això, el centre incorpora la perspectiva coeducativa de forma transversal, promovent accions que permetin identificar i desmontar els estereotips de gènere, així com oferir referents diversos i espais de participació equitatius. Aquesta tasca es concreta en el treball tutorial, la feina constant de la comissió de coeducació, els tallers externs destinats a l'alumnat al voltant de la prevenció de les desigualtats i les formacions internes del professorat.

3.1.4.- Centres escolars

La comarca disposa de tres centres d'ensenyament secundari públic i un de concertat localitzats a Banyoles, de cinc escoles públiques d'educació infantil i primària a Banyoles i d'un col·legi públic d'educació infantil i primària als municipis de: Porqueres (dues escoles), Fontcoberta, Vilademuls, Serinyà, Cornellà de Terri, Esponellà i d'una escola privada-concertada d'ensenyament infantil i primari a Banyoles.

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 15 de 33

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Josep Brugulat	Projecte Educatiu de Centre
--	-----------------------------

3.2.- Finançament

3.2.1.- Finançament i nivells educatius

El finançament de tot allò que suposa el seu funcionament es reparteix aproximadament de la manera següent: un 55% del cost és assumit pel pressupost del Departament d'Ensenyament; un 34% de les despeses s'efectuen gràcies a la col·laboració de les famílies i al pressupost de l'associació de famílies d'alumnes (AFA), i un 7% correspon al preu públic de les matrícules de CFGS. També cal tenir en compte les aportacions esporàdiques per part de l'Ajuntament i del Consell Comarcal, entre altres organismes relacionats amb el centre.

3.2.2.- Nivells educatius que acull i que preveu acollir

A l'Institut Josep Brugulat s'hi poden cursar els estudis de:

- Ensenyament Secundari Obligatori des de 1r fins a 4t.
- Estudis de Batxillerat (1r i 2n). Aquests estudis de Batxillerat poden ser de diferents modalitats:
 - o Modalitat de ciències i tecnologia.
 - o Modalitats d'humanitats i ciències socials.
 - o Modalitat d'arts plàstiques i d'arts escèniques, música i dansa.
- CFPM Gestió administrativa
- CFPS Administració i finances
- CFPM Manteniment electromecànic
- CFPS Mecatrònica industrial
- CFPM Instal·lació i moblament
- CFPM Fusteria i moble
- CFPS Disseny i moblament
- PFI Vivers i jardins

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprobat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 16 de 33

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Josep Brugulat	Projecte Educatiu de Centre
--	------------------------------------

3.2.3.- Nombre d'unitats previstes i capacitat d'alumnes

En el moment actual, el centre compta amb 4 línies a 1r i 2n d'ESO i 5 línies a 3r i 4t ESO, 3 línies de BTX, 13 grups d'FP i un grup de PFI.

3.2.4.- Règim de permanència dels professors i professores

L'accés del personal a la docència a l'Institut es realitza d'acord amb el que disposa la Llei General de la Funció Pública i els seus reglaments.

En aquests moments, per als estudis que s'imparteixen en el curs 2024-2025, el centre disposa d'una plantilla de 97 professors.

3.3.- Estructura i funcionament

3.3.1.- Elements organitzatius del centre

El nostre centre educatiu, com qualsevol altre, està constituït per elements que interaccionen i fan possible la seva existència, organització i bon funcionament. En el nostre cas hem de parlar de tres tipus d'elements: els elements personals, els elements materials i els elements funcionals.

ELS ELEMENTS PERSONALS :

- o els alumnes: repartits en els diferents estudis, cursos i grups descrits en apartats anteriors.
- o els pares i mares dels alumnes, organitzats a través de l'AFA i representats en els òrgans de gestió que preveu la llei.
- o el professorat
- o el personal d'administració i serveis: 3 conserges i 3 administratives
- o el personal d'atenció educativa: 1 educadora d'educació especial
- o una monitora (vetlladora)

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 17 de 33

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Josep Brugulat	Projecte Educatiu de Centre
--	-----------------------------

- o El *language assistant* i l'educador social, contractats amb recursos econòmics de centre, de l'AFA i de l'Ajuntament de Banyoles.

ELS ELEMENTS MATERIALS:

Es componen dels edificis del centre, distribuïts en els diferents espais i amb el seu mobiliari i el material didàctic.

En el solar del centre podem trobar tres espais coberts diferenciats:

- o l'edifici o nau principal
- o i la zona del menjador i pavelló de gimnàs.
- o A més hi ha els dos patis, un situat a nivell de la zona dels tallers i l'altre situat a nivell del pavelló.

ELS ELEMENTS FUNCIONALS:

En el control i la gestió dels centre hi participen dos òrgans col·legiats: el Consell Escolar (amb representants de cadascun dels estaments) i el Claustre de professors.

Per dirigir i organitzar el centre existeixen els òrgans unipersonals de direcció (l'equip directiu) composts pel director/ra, el/la cap d'estudis, el/la cap d'estudis d'FP, el/la cap d'estudis adjunt, el/la coordinador/a pedagògic/a i el/la secretari. També hi ha altres òrgans unipersonals que col·laboren en aquesta gestió i que són: els/les coordinadors/es dels cursos d'ESO, els/les coordinadors/es de Batxillerat, el coordinador de Cicles Formatius, els caps de departament i els tutors de grup.

Totes les responsabilitats estan definides a les NOFC.

3.4.- Grups d'interès

Necessitats i expectatives dels grups d'interès (tot allò que els grups volen o esperen)
 Requisits (la part de les necessitats que l'organització converteix en compromisos formals, segons llei o compromisos interns)

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 18 de 33

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Josep Brugulat	Projecte Educatiu de Centre
--	------------------------------------

Parts interessades	Necessitats i expectatives	Requisits
Departament d'Educació	• Compliment de la llei d'educació i instruccions de curs. • Compliment de les normatives ambientals vigents, com la gestió dels residus i l'eficiència energètica. • Satisfacció de tota la comunitat educativa.	• Aplicar LOMLOE, Decrets, Instruccions de curs • Protocols de seguretat i emergències • Gestió correcta de documentació i expedients • Compliment de normativa ambiental estatal/autonòmica (residus, aigües, energia, riscos associats a laboratoris/tallers)
Departament de Territori, habitatge i transició ecològica	• Incorporació de continguts sobre canvi climàtic, energia renovable, gestió de residus, biodiversitat, mobilitat sostenible i urbanisme responsable dins el currículum o com a activitats complementàries. • Coordinació amb els centres per garantir l'accessibilitat i la seguretat del transport escolar, promovent opcions com caminar, anar en bicicleta o transport públic. • Que hi hagi diàleg i cooperació amb ajuntaments i entitats territorials per desenvolupar accions conjuntes. • Impuls de projectes educatius que contribueixin a la descarbonització i la resiliència climàtica.	• Compromís institucional del centre • Creació d'un comitè ambiental per a l'elaboració d'un Pla d'Educació per la Sostenibilitat (PES)

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 19 de 33

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Josep Brugulat	Projecte Educatiu de Centre
--	------------------------------------

Alumnat	- Formació, acompanyament i orientació per continuar els estudis o inserir-se en el mercat laboral. - Tracte respectuós i equitatiu - Aules adequades i agradables, que afavoreixin la concentració i el treball. - Accés a zones verdes i espais a l'aire lliure per a descans i activitats físiques.	- Carta de compromís - Rebre totes les hores lectives establertes - Ser avaluats segons normativa oficial - Protecció de dades i intimitat (LOPD) - Compliment de protocols de convivència - Aplicar protocols de seguretat en tallers i laboratoris
Professorat	- Planificació estable amb dotació de recursos materials i tecnològics adequats. - Formació permanent per a l'adquisició i actualització de les competències docents. - Formació i informació periòdica en PRL, primers auxilis i sensibilització ambiental. - Bona organització i protocols clars per a la gestió eficient dels conflictes. - Condicions de treball adequades: aules amb bona ventilació, il·luminació natural i temperatura controlada.	- Complir la Programació General Anual i el Projecte Curricular de Centre - Respectar normativa laboral i de PRL - Calendari que afavoreixi el treball coordinat de professorat amb tutors, equip docents i departaments - Aplicar procediments ambientals (residus, ús d'aigua/energia, productes químics...)
PAS	- Procés de treball clar i estructurat. - Foment d'un bon ambient laboral basat en la cooperació. - Formació permanent per a l'actualització professional i adquisició de competències pròpies del rol. - Formació i informació en PRL, primers auxilis i sensibilització	- Complir procediments interns - Proporcionar suport en tots els processos de gestió acadèmica i control i manteniment de les instal·lacions de centre per aconseguir els objectius ambientals.

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 20 de 33



	ambiental, amb referència al canvi climàtic. • Condicions de treball adequades: bona ventilació, il·luminació natural i temperatura controlada. Procés de treball clar i estructurat • Bon ambient laboral • Formació permanent (en el centre o fora) que inclogui formació/informació en PRL, primers auxilis i sensibilització ambiental, també pel que fa referència al problema del canvi climàtic. • Condicions de treball adequades: bona ventilació, il·luminació natural i temperatura controlada.	• Treball coordinat amb el professorat de centre. • Conèixer els riscos del seu lloc de treball i els impactes ambientals que se'n deriven així com es poden minimitzar
Famílies	• Informació ràpida i clara sobre el progrés acadèmic dels fills i filles • Comunicació accessible • Atenció quan hi ha incidències • Activitats extraescolars • Participació, suport i col·laboració en el consell escolar i l'AFA • Garantir que els seus fills es troben en un entorn segur, saludable i lliure de riscos ambientals.	• Carta de compromís • Reunions periòdiques amb els tutors per un bon seguiment acadèmic • Informes d'avaluació segons calendari • Rebre notificacions oficials (absències, expedients) • Confidencialitat de dades • Control de riscos ambientals al centre.
Empreses	• Rebre estudiants/candidats amb les competències tècniques i transversals adequades a les tasques. • Comunicació ràpida i eficaç amb el tutor o la persona de contacte del centre educatiu. • Respostes o solucions efectives a les seves necessitats o reptes laborals específics.	• Conveni de pràctiques signat • Reunions periòdiques amb els tutors de pràctiques • Complir requisits ambientals i de PRL de les empreses col·laboradores quan els estudiants hi facin pràctiques

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 21 de 33

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Josep Brugulat	Projecte Educatiu de Centre
--	------------------------------------

	• Incorporar alumnes/treballadors amb una sòlida cultura preventiva (PRL) i sensibilització ambiental. • Flexibilitat per ajustar els perfils formatius a les demandes reals i canviants del mercat laboral. •	
Associació de veïns	• Centre obert i participatiu • Promoció de valors positius • Relacions fluides i efectives. • Reducció de l'impacte ambiental de l'escola sobre l'entorn (com contaminació, trànsit, soroll).	• Reunions de coordinació
Ajuntament de Banyoles i Consell Comarcal	• Relacions fluides i efectives. • Integració de l'institut en projectes comunitaris de millora ambiental (per exemple, neteja del barri de Canaleta, millora de parcs).	• Reunions de coordinació
Altres instituts	• Crear projectes comuns • Benchmarking	• Reunions de coordinació • Establir aliances
Proveïdors més rellevants: • Servei bar • Neteja • Transport • Manteniment centre • Manteniment informàtica	• Treballar conjuntament • Bona col·laboració • Condicions definides. • Subministrament de materials ecològics i sostenibles (paper reciclat, productes de neteja ecològics). • Eficiència en el transport i distribució de productes amb el mínim impacte mediambiental. • Minimització de l'ús de productes tòxics per a la neteja o manteniment del centre.	• Establir una col·laboració duradora • Reunions amb els proveïdors més importants per valorar els serveis • Informació sobre objectius ambientals

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 22 de 33

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Josep Brugulat	Projecte Educatiu de Centre
--	------------------------------------

Centres superiors	• Xerrades a l'institut. • Alumnat ben preparat per accedir a una etapa educativa superior • Aconseguir alumnes formats i sensibilitzats en PRL	• Reunions de coordinació.
Centres procedència	• Xerrades al centre. • Jornada de portes obertes • Continuar amb la formació de l'alumnat • Continuïtat en temes i accions d'educació i sensibilització ambiental de l'alumnat.	• Coordinació primària-secundària

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 23 de 33

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Josep Brugulat	Projecte Educatiu de Centre
--	-----------------------------

4.- Objectius de centre

Els objectius prioritaris del sistema educatiu català són l'èxit escolar i l'excel·lència educativa, mitjançant el desenvolupament de les capacitats de tots i cadascun dels alumnes com a principi fonamentador de l'equitat i garantia, alhora, de la cohesió social.

La concreció d'aquests objectius prioritaris en l'INS Josep Brugulat són els següents objectius de centre, que es desenvolupen en el Projecte de Direcció 2024-2028 i en la Programació General de Centre de cada curs.

OBJECTIU 1: MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS
Estratègies:
1.1 Flexibilització dels aprenentatges a l'ESO i desenvolupament de la metodologia DUA
1.2 Millora de la competència lectora de l'alumnat a l'ESO
1.3 Millora de la competència digital l'alumnat
1.4 Impuls de les llengües estrangeres
1.5 Potenciació de les competències personals de l'alumnat a Cicles Formatius.

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 24 de 33

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Josep Brugulat	Projecte Educatiu de Centre
--	-----------------------------

OBJECTIU 2: MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL

Estratègies:

2.1 Millora de la participació de l'alumnat

2.1 Millora de la participació de l'alumnat

2.3 Planificació estratègica coeducativa al centre

OBJECTIU 3: REDUIR L'ABANDONAMENT ESCOLAR

Estratègies:

3.1 Acompanyament i orientació a l'alumnat

3.2 Millora del benestar emocional de l'alumnat.

OBJECTIU 4: ESTABLIR L'INSTITUT JOSEP BRUGULAT COM A PUNT DE REFERÈNCIA EN ELS ÀMBITS EDUCATIU, CULTURAL, INDUSTRIAL I ASSOCIATIU DE LA CIUTAT I COMARCA, AIXÍ COM ENFORTIR LES RELACIONS AMB ELS DIVERSOS GRUPS D'INTERÈS DEL TERRITORI PER FOMENTAR UNA COL·LABORACIÓ INTEGRAL I MÚTUAMENT BENEFICIOSA

Estratègies:

4.1 Ampliació de les propostes de col·laboració amb les entitats, empreses i associacions de la ciutat i la comarca

4.2 Concreció de la comunicació de centre

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 25 de 33

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Josep Brugulat	Projecte Educatiu de Centre
--	-----------------------------

4.3 Obertura d'espais del centre per a la realització d'activitats a escala municipal

OBJECTIU 5: PROMOURE L'ÚS RESPONSABLE DELS RECURSOS I CONTRIBUIR A LA CONSTRUCCIÓ D'UN ENTORN ESCOLAR AMB UN ENFOCAMENT SOSTENIBLE.

Estratègies:

5.1 Sistematització i control en la implantació de la norma ISO 14001

5.2 Millora i adequació de les infraestructures, serveis i equipaments de centre

Per tal d'assolir aquests objectius, en la plantilla de professors del centre, es defineixen les següents places amb perfil professional.

Places amb perfil professional	
Objectiu 1, estratègia 1.3 i 1.4	
Perfil	Missió
Competència digital docent (TIC) - Tecnologia - Anglès	- Treballar en l'equip de la Coordinació Informàtica executant les tasques que assignades en les NOFC. - Impulsar i coordinar l'ús de les TIC/TAC de forma transversal d'acord amb aquest PEC, el projecte de direcció i els estàndards tecnològics del Departament d'Ensenyament. - Afavorir l'increment en l'ús didàctic de les noves tecnologies en el procés d'ensenyament i aprenentatge en les especialitats respectives, amb l'objectiu de millorar les competències digitals i assegurar-ne l'assoliment de les fites curriculars.

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 26 de 33

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Josep Brugulat	Projecte Educatiu de Centre
--	-----------------------------

Objectiu 1, estratègia 1.1	
Perfil	Missió
Metodologies d'ensenyament globalitzat (EGI) -Socials -Dibuix -Biologia i geologia	- Impartir docència amb metodologies de treball per projectes o metodologies amb enfocaments globalitzats. - Col·laborar en el disseny, revisió i avaluació dels treballs per projectes d'educació secundària. - Participar en la definició de criteris per concretar les competències i els continguts curriculars i dels criteris d'avaluació establerts en els treballs per projectes de cada curs escolar
Objectiu 1, estratègia 1.4	
Perfil	Missió
Doble especialitat (EDP) -Tecnologia/ Anglès -Anglès/ Francès	- Impartir la docència de dues matèries curriculars - Promoure la interdisciplinarietat en la concreció de competències, continguts curriculars, criteris d'avaluació i activitats relacionades amb les especialitats docents del lloc.
Objectiu 1, estratègia 1.1	
Perfil	Missió
Doble especialitat (EDP) -Música/ Socials	- Impartir la docència de dues matèries curriculars - Col·laborar en el disseny de la programació de les activitats del Batxillerat Artístic Escènic - Aprofundir en la dinamització del currículum competencial de la dimensió artística.
Objectiu 1, estratègia 1.4	
Perfil	Missió

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 27 de 33

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Josep Brugulat	Projecte Educatiu de Centre
--	-----------------------------

Llengua estrangera (IAN) -622-P. gestió admi.	- Impartir docència d'àrees o matèries curriculars no lingüístiques en llengua estrangera. - Coordinar la tasca docent amb la dels professors de llengua estrangera, amb l'objectiu de planificar conjuntament la programació d'aula de les diverses matèries. - Organitzar i executar les accions necessàries per impulsar l'ús de la llengua estrangera que correspongui, d'acord amb el projecte lingüístic de centre. Entre aquestes tasques hi trobem el projecte Generació Plurilingüe (GEP)
Objectiu 1, estratègia 1.1	
Perfil	Missió
Atenció a la diversitat (DIV) -Matemàtiques	- Impartir la docència i dur a terme l'atenció directa amb les metodologies d'aula que es considerin més idònies per atendre la diversitat dels alumnes.
Objectiu 1, estratègia 1.2 Objectiu 4, estratègia 4.3	
Perfil	Missió
Lectura i biblioteca escolar (LBI) -Castellà -Català	- Impartir docència fent ús d'estratègies que potenciïn la lectura com a instrument d'aprenentatge. - Dinamitzar les activitats que tenen la biblioteca com a eix vertebrador, com són els clubs de lectura i les xerrades obertes a tota la comunitat educativa. - Liderar la revisió del funcionament del Pla de Lectura al centre i el funcionament de la biblioteca d'aula. - Participar en la revisió del currículum d'ESO - Liderar l'equip de realització de la revista de centre El Clip
Objectiu 4, estratègia 4.1	

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 28 de 33

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Josep Brugulat	Projecte Educatiu de Centre
--	-----------------------------

Perfil	Missió
Gestió de projectes i serveis d'FP (GPS) -622-P. gestió admi.	- Liderar la coordinació amb la Fundació Bernat de Vallespirans.

5.- Concreció i desenvolupament del projecte

5.1 Criteris d'organització i gestió de centre

A partir del context del nostre centre, del plantejament institucional i dels objectius plantejats en els apartats anteriors s'ha d'estructurar, gestionar i orientar l'activitat educativa en el nostre centre. És per això que el centre utilitza un sistema de gestió per processos, cadascun amb un objectiu establert, responsables, indicadors i procediments i documentació associada. D'acord amb aquests indicadors, els processos es revisen a final de curs i se'n deriven diferents accions de millora que s'inclouen en la programació general anual o els diferents plans de millora.

D'aquests processos se'n deriva un seguit de documentació, organitzada segons aquesta estructura:

- 1- Projecte Educatiu de Centre (PEC)
- 2- Projecte de Direcció (PdD)
- 3- Normes d'Organització i Funcionament de Centre (NOFC)
- 4- Programació General Anual (PGA)
- 5- Mapa de processos i documentació associada

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 29 de 33

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Josep Brugulat	Projecte Educatiu de Centre
--	------------------------------------

L'organigrama que descriu l'organització del centre i les responsabilitats de cada càrrec es troba dintre les NOFC.

Tota aquesta documentació es pot consultar en el gestor documental del centre.

5.2 Criteris per a la concreció i desenvolupament dels currículums

Els currículums de centre es desenvolupen en els diferents projectes curriculars de cada etapa (PCC).

5.3 Criteris amb relació a l'ús de les TAC

Els objectius, estratègies i actuacions relacionades amb l'ús de les TAC està recollida a l'estratègia digital de centre que pot consultar-se en el gestor documental i en la pàgina web.

5.4 Projecte lingüístic

El projecte lingüístic és el document que recull els aspectes relatius a l'ensenyament i a l'ús de les llengües. En aquest document queden definits el tractament de la llengua catalana com a llengua vehicular i d'aprenentatge i els criteris generals per a les adequacions de les llengües a la realitat sociolingüística del centre.

El projecte lingüístic pot consultar-se en [aquest enllaç](#) i a la pàgina web.

6.- Avaluació

El centre utilitza els indicadors del Servei d'Inspecció de Catalunya per a comparar-se amb la resta de centres de Catalunya i així poder establir objectius de millora. També s'utilitzen els diferents indicadors de progrés associats a cada procés i que poden

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 30 de 33

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Josep Brugulat	Projecte Educatiu de Centre
--	-----------------------------

consultar-se en el Manual d'Indicadors del sistema de gestió de l'institut. Aquests indicadors es revisen en algun cas trimestralment i en tots els casos en la revisió del sistema per la direcció que es duu a terme el mes de juliol. A partir d'aquesta revisió es formulen accions de millora en el cas que sigui necessari.

D'altra banda, alguns d'aquests indicadors formen part del Projecte de Direcció 2024-2028 i es recullen curs rere curs en les programacions anuals, on se n'estudia l'evolució i es fan els ajustaments necessaris per a aconseguir els objectius plantejats.

7.- Aprovació i difusió

La difusió d'aquesta versió del projecte educatiu s'ha fet en el Consell Escolar de setembre de 2024 i al claustre d'inici de curs. Un cop aprovat, pot consultar-se al web del centre.

8.- Control de canvis

Versió	Data d'aprovació	Canvis
V1	aprovada 16/05/2007	
V2	aprovada 30/11/2011	Revisió i actualització general Canvi del peu de pàgina: logotip, escola sostenible, anotació d'obsolescència
V3	aprovada 23/01/2013	Revisió i actualització general

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 31 de 33

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Josep Brugulat	Projecte Educatiu de Centre
--	-----------------------------

V4	aprovada 26/09/2017	Revisió dades de context S'afegeix la política de qualitat S'afegeixen les cartes de servei Es revisa l'esquema d'organització de la documentació
V5	aprovada 18/12/2018	Revisió índex Actualització dels objectius del PEC i relació de les diferents places amb perfil professional definides per tal d'aconseguir-los
v6	aprovada 22/05/2019	Actualització de les places amb perfil professional definides pel curs 2019-20
v7	aprovada 23/09/2020	Revisió plantejament institucional de centre Revisió objectius i estratègies Revisió de la formulació de la resta d'apartats
v8	aprovada 22/09/2021	S'afegeix plaça amb perfil EDP Música/Geografia i Història
v9	aprovada 27/06/2022	S'afegeixen tres places amb perfil i es canvia el logotip
v10	aprovada 27/09/2023	Actualització dades de context Actualització places amb perfil
v11	aprovada 25/09/2024	Es canvien els objectius de centre segons el projecte de direcció 2024-2028. S'actualitza la política de qualitat segons la norma ISO 14001 Actualització places amb perfil
v12	aprovada 24/09/2025	Es canvia el redactat de les cartes de serveis afegint la potenciació real de la igualtat

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 32 de 33

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Josep Brugulat	Projecte Educatiu de Centre
--	-----------------------------

		d'oportunitats. S'afegeixen a la introducció referències a la pràctica coeducativa del centre. Actualització de l'anàlisi de l'entorn. Es canvia l'apartat de la política de qualitat.
v13	aprovada 10/12/2025	Canvi de logo del departament d'educació. S'afegeixen les necessitats i interessos dels grups d'interès.

INSTITUT JOSEP BRUGULAT	Versió	13	Revisat	Equip directiu
	Elaborat	Equip directiu	Aprovat	Consell Escolar
	Data d'entrada en vigor	10/12//2025		Pàgina 33 de 33