

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

RESOLUCIÓ

EDU/2901/2007, de 25 de setembre, per la qual s'estableix, amb caràcter experimental, la modalitat semipresencial en els ensenyaments de formació professional inicial.

El Decret 332/1994, de 4 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de formació professional específica a Catalunya, va preveure la possibilitat d'oferir-los en la seva modalitat a distància o no presencial.

Aquesta modalitat es va implantar de manera prèvia, amb caràcter experimental, per la Resolució EDC/3353/2005, de 18 de novembre, i posteriorment s'ha desenvolupat pel Decret 67/2007, de 20 de març, pel qual es regulen els ensenyaments de formació professional inicial en la modalitat a distància.

Per tal de facilitar i impulsar l'accés i el seguiment dels ensenyaments de formació professional, també s'han establert diverses mesures flexibilitzadores de l'oferta dels ensenyaments de formació professional específica mitjançant el Decret 240/2005, de 8 de novembre.

Amb la finalitat d'afavorir la formació al llarg de tota la vida i acomodar-se a les diferents expectatives i situacions personals i professionals és oportú impulsar una nova organització dels ensenyaments de formació professional en la modalitat semipresencial.

L'establiment d'aquesta modalitat pretén, doncs, facilitar el seguiment dels estudis a aquelles persones en les que concorre alguna circumstància, com ara, el treball, tenir cura d'altres persones, o bé qualsevol altra circumstància excepcional que els hi impedeix o dificulta d'assistir a la totalitat de les hores lectives, tot possibilitant la tria, en cada període lectiu, de la modalitat més adient a les seves circumstàncies.

La modalitat semipresencial esdevé un complement de la modalitat presencial, alhora que pot acompanyar a qualsevol de les mesures flexibilitzadores regulades pel Decret 240/2005, de 8 de novembre.

La implantació de la modalitat semipresencial constitueix una novetat per la qual cosa és adient establir-ne un marc d'aplicació temporal que empari la seva aplicació inicial, la qual, un cop avaluada, ha d'aportar elements contrastats per al seu desplegament futur, en el mateix sentit que ja es va dur a terme per la implantació de la modalitat a distància.

Per tot això, a proposta de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats,

RESOLC:

—1 *Objecte*

S'estableix, amb caràcter experimental, la modalitat semipresencial per als ensenyaments de formació professional inicial, amb un abast temporal d'aplicació als cursos acadèmics 2007-2008 i 2008-2009.

—2 *Persones a qui va adreçada*

2.1 La modalitat semipresencial s'adreça a les persones, que acrediten documentalment la incompatibilitat de l'horari lectiu amb:

- a) el treball,
- b) tenir cura d'altres persones, o
- c) qualsevol altra circumstància excepcional que les impedeixi o dificulti d'assistir a la totalitat de les hores lectives.

2.2 A l'annex d'aquesta resolució s'indica la documentació acreditativa de les incompatibilitats.

—3 *Abast*

La modalitat semipresencial pot aplicar-se a tots o a part dels crèdits que cursi l'alumne o l'alumna.

La modalitat semipresencial pot aplicar-se a totes les mesures flexibilitzadores de l'oferta dels ensenyaments de formació professional regulades pel Decret 240/2005, de 8 de novembre.

—4 *Canvi de modalitat*

El canvi de la modalitat semipresencial a la presencial, o a l'inrevés, es pot fer en el següent període lectiu.

—5 *Característiques de la modalitat semipresencial*

5.1 Cal assistir presencialment almenys a la meitat de les hores previstes per al crèdit.

5.2 Cal fer totes les activitats d'aprenentatge programades per al crèdit.

5.3 Les activitats d'ensenyament-aprenentatge que l'alumnat faci de forma semipresencial han de comportar la mateixa càrrega horària que les fetes de forma presencial.

5.4 Els centres educatius, per a l'aplicació de la modalitat semipresencial de cada alumne o alumna, han de disposar de la pauta metodològica, la qual ha de contenir:

a) El nom i cognoms del professorat que intervé.

b) La proposta de règim d'atenció personal a l'alumne o alumna.

c) La relació dels materials o recursos curriculars que es posen a disposició de l'alumnat per al seguiment de les activitats semipresencials.

d) La distribució prevista de l'horari de presencial.

5.5 El professorat dels crèdits amb alumnat en règim semipresencial tutoritzarà les activitats d'ensenyament-aprenentatge semipresencial del seu alumnat de forma telemàtica o per les altres formes que es puguin convenir entre el professorat i l'alumnat.

5.6 S'han d'avaluar de forma presencial els continguts cursats de forma semipresencial.

5.7 El centre educatiu ha de guardar, fins al 31 de desembre del curs acadèmic següent, totes les evidències de les activitats d'ensenyament-aprenentatge generades per l'alumnat en el desenvolupament de la modalitat semipresencial.

—6 *Participació dels centres en l'experiència*

6.1 Poden participar en l'experiència els centres educatius tant de titularitat pública com privada.

6.2 La participació dels centres educatius en l'experimentació de la modalitat semipresencial es potestativa.

6.3 La docència en la modalitat semipresencial es considera activitat d'innovació a efectes del reconeixement dels estadis de promoció docent als funcionaris de carrera no universitaris, d'acord amb el previst a l'apartat 4.4 de l'Ordre de 4 de novembre de 1994, sobre el procediment de reconeixement dels estadis de promoció docent als funcionaris de carrera no universitaris.

—7 *Autorització de la implantació de la modalitat experimental*

7.1 El centre docent trametrà a la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats la sol·licitud d'autorització del règim semipresencial indicant el nom, cognoms i DNI de la persona, el crèdit o crèdits a què afecta, a la qual ha d'adjuntar:

a) La documentació que acredita la incompatibilitat horària.

b) La pauta metodològica amb el contingut establert a l'apartat 5.4 d'aquesta resolució.

7.2 La Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats resoldrà la sol·licitud i la comunicarà al centre docent.

—8 *Seguiment i avaluació de l'experiència*

La Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, amb el suport de la inspecció educativa, farà el seguiment i avaluació de l'experiència, que ha de comprendre, almenys:

- a) Les propostes de millora per a la futura regulació de la modalitat semipresencial.
- b) Els resultats globals obtinguts per l'alumnat.
- c) L'organització de la modalitat semipresencial en els centres educatius.

—9 *Desplegament*

Es faculta la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats per a establir les mesures necessàries per a l'aplicació d'aquesta Resolució.

Barcelona, 25 de setembre de 2007

ERNEST MARAGALL I MIRA
Conseller d'Educació

ANNEX

Documentació acreditativa de les incompatibilitats

1. Situació: treball com assalariat o assalariada
Documentació acreditativa:
Informe de Vida Laboral emès per la Tresoreria General de la Seguretat Social, i Contracte de treball o bé informe de l'empresa, que indiqui l'horari de treball.
2. Situació: treball autònom
Documentació acreditativa:
Còpia alta Impost d'Activitats Econòmiques, i
Rebut de cotització al Règim Especial de Treballadors Autònoms o Mutualitat laboral corresponent.
3. Situació: tenir cura d'altres persones
Documentació acreditativa:
Del vincle, pot ser el llibre de família o bé una declaració jurada de la persona interessada, i Documentació emesa per algun organisme oficial, entitat social, entitat sociosanitària o entitat sanitària, o similar a les anteriors, relativa a la cura per part de la persona interessada, d'altres persones.
4. Situació: qualsevol altra circumstància excepcional
Documentació acreditativa:
Declaració jurada de la persona interessada, i Documentació emesa per algun organisme oficial, entitat social, entitat sociosanitària o entitat sanitària, o similar a les anteriors, relativa a la circumstància excepcional.

(07.264.126)

RESOLUCIÓ

EDU/2902/2007, de 25 de setembre, per la qual s'autoritza l'obertura del centre privat de formació d'adults STUCOM, de Barcelona.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada pel titular del centre privat de formació d'adults STUCOM, de Barcelona, en petició d'autorització d'obertura d'un centre es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa vigent, en concret pel que estableixen la Llei 3/1991, de 18 de març, de formació d'adults; el Decret 72/1994, de 6 d'abril, pel qual es regulen els centres de formació d'adults i l'Ordre de 19 de juliol de 1994 per la qual s'estableix el règim d'autorització de centres de formació d'adults, i el Decret 213/2002, d'1 d'agost, pel qual s'estableix l'ordenació curricular de la formació bàsica de les persones adultes,

RESOLC:

- 1 Autoritzar l'obertura del centre privat de formació d'adults STUCOM de Barcelona, en els termes que s'especifiquen a l'annex d'aquesta Resolució.
- 2 Aquesta Resolució, s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu, davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 25 de setembre de 2007

ERNEST MARAGALL I MIRA
Conseller d'Educació

ANNEX

Comarca: Barcelonès

Municipi: Barcelona

Localitat: 08001 Barcelona

Codi: 08067958

Denominació: Centre de Formació d'Adults STUCOM

Adreça: c. Pelai, núm. 8

Titular: Carlos Cami Sánchez

NIF: 37703709-Q

S'autoritza l'obertura del centre privat de formació d'adults STUCOM de Barcelona, amb efectes a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*. S'autoritzen els ensenyaments corresponents