



Projecte Educatiu de Centre





ÍNDEX

1 INTRODUCCIÓ	4
2 ANÀLISI DEL CONTEXT DEL CENTRE	5
2.1 MARC GENERAL	5
2.2 ENTORN SOCIOECONÒMIC I CULTURAL DEL CENTRE	5
2.2.1 Ubicació del centre	5
2.2.2 Zones on viuen els/les alumnes	6
2.2.3 Nivell socioeconòmic de les famílies dels alumnes de l'Institut	6
2.2.4 Centres escolars	6
2.3 FINANÇAMENT	6
2.3.1 Finançament i nivells educatius	6
2.3.2 Nivells educatius que acull i que preveu acollir	7
2.3.3 Nombre d'unitats previstes i capacitat d'alumnes	7
2.3.4 Règim de permanència dels professors i professores	8
2.4 ESTRUCTURA i FUNCIONAMENT	8
2.4.1 Elements organitzatius del centre	8
2.4.1.1 ELS ELEMENTS PERSONALS :	8
2.4.1.2 ELS ELEMENTS MATERIALS:	8
2.4.1.3 ELS ELEMENTS FUNCIONALS:	9
3 PLANTEJAMENT INSTITUCIONAL DEL CENTRE	9
3.1 VALORS DE L'INSTITUT JOSEP BRUGULAT	9
3.2 MISSIÓ DE L'INSTITUT JOSEP BRUGULAT	10
3.3 VISIÓ DE L'INSTITUT JOSEP BRUGULAT	10
3.4 POLÍTICA DE QUALITAT	11
3.5 ALIANCES I GRUPS D'INTERÈS	12
3.6 CARTES DE SERVEI	13
3.6.1 CARTA DE SERVEI ESO	13
3.6.2 CARTA DE SERVEI BTX	14
3.6.3 CARTA DE SERVEI FP	16
4 OBJECTIUS D'ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA I DE GESTIÓ	18
5 CRITERIS D'ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA I DE GESTIÓ	22
5.1 CRITERIS D'ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE CENTRE	22



Versió

6

Pàgina 2 de 24

Elaborat


Equip de millora

Data d'entrada en vigor

23/05/2019



5.2 CRITERIS PER A LA CONCRECIÓ I EL DESENVOLUPAMENT DELS CURRÍCULUMS	23
5.3 CRITERIS AMB RELACIÓ A L'ORGANITZACIÓ I L'ÚS DE LES TAC	23
6 PROJECTE LINGÜÍSTIC	23
7 INDICADORS DE PROGRÉS	23
8 CONTROL DE CANVIS	24


 institut Brugulat	Versió	6	Pàgina 3 de 24
	Elaborat	Equip de millora	
	Data d'entrada en vigor	23/05/2019	



1 INTRODUCCIÓ

L'organització general d'un centre educatiu ha de concordar amb els principis rectors del sistema educatiu marcats en la Llei d'Educació de Catalunya i concretats en el Decret d'Autonomia de Centres. És en aquest decret on es defineix el **Projecte Educatiu de Centre** com a base i fonament d'aquest centre on es recull la seva identitat, n'explicita els objectius, n'orienta l'activitat i dona sentit amb la finalitat que l'alumnat assoleixi les competències bàsiques i, més en general, el màxim aprofitament educatiu. A partir d'aquest Projecte Educatiu i com a concreció d'aquest, sorgeix el **Projecte de Direcció** que n'ordena el desplegament i la seva aplicació i estableix les línies d'actuació prioritàries que s'han de desenvolupar. Finalment la **Programació General Anual**, que és la concreció de les prioritats i de tots els aspectes relatius a les activitats i el funcionament del centre per al curs, incloses, si escau, les concrecions relatives als projectes, el currículum, les normes i tots els plans d'actuació acordats i aprovats, així com els serveis que es presten en tot l'horari escolar. També la Programació General Anual ha d'explicitar les línies d'actuació prioritàries, les actuacions que es duren a terme, els recursos, els responsables i els mecanismes de seguiment de la seva implantació, així com els indicadors i procediments per a l'avaluació dels resultats, a partir dels indicadors del projecte de direcció i del projecte educatiu.

D'acord amb aquest marc redactem el Projecte Educatiu de l'Institut Josep Brugulat. Pretenem que aquest Projecte Educatiu sigui l'eix vertebrador del nostre centre i que conjuntament amb el nostre Projecte de Direcció, la nostra Programació Anual i la resta de documentació explicitada en els apartats següents, assoleixin al màxim la fita prioritària del Servei d'Educació de Catalunya: **desenvolupar al màxim les capacitats de tots i cadascun dels seus alumnes, com a principi fonamentador de l'equitat i garantia, alhora, de la cohesió social**.

	Versió	6	Pàgina 4 de 24
	Elaborat	Equip de millora	
	Data d'entrada en vigor	23/05/2019	



2 ANÀLISI DEL CONTEXT DEL CENTRE

2.1 MARC GENERAL

L'Institut d'Ensenyament Secundari Josep Brugulat és un centre públic que pertany a la xarxa d'equipaments escolars del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.


Pel fet de ser un centre públic es regeix per un marc legal comú a tots els serveis de l'Administració, que regula aspectes com: el tracte igualitari, la transparència en l'adjudicació del dret a matrícula, l'accés a la docència, l'ús de la llengua i la gratuïtat de l'ensenyament.

A més, com a centre educatiu de Catalunya, es regeix per la Llei Orgànica d'Educació (LOE) i el seu desplegament normatiu aprovat o assumit pel Govern de la Generalitat (LEC), que comporta els següents principis: la gestió democràtica i transparent (apostant per la participació, en ella, de tots els estaments); un nivell important d'autonomia pedagògica i de funcionament; l'adopció de models pedagògics comprensius capaços d'atendre la diversitat; un enfocament psicopedagògic de l'ensenyament basat en els principis del constructivisme, la necessitat de transmetre valors lligats a la democràcia i als drets humans i la preocupació constant per oferir una formació que respongui a les necessitats socials.

2.2 ENTORN SOCIOECONÒMIC I CULTURAL DEL CENTRE

2.2.1 Ubicació del centre

L'Institut Josep Brugulat es troba situat a l'extrem nord-est de Banyoles, al barri de Canaletes, lleugerament allunyat del centre de la vila i proper a les sortides que

	Versió	6	Pàgina 5 de 24
	Elaborat	Equip de millora	
	Data d'entrada en vigor	23/05/2019	



enllacen, per carretera, amb els municipis de Serinyà, Fontcoberta i Vilademuls a través de la variant. Adreça: carretera Figueroles, número 19.

2.2.2 Zones on viuen els/les alumnes

Els alumnes del centre resideixen, de manera majoritària, a Banyoles. La resta provenen de municipis propers (Fontcoberta, Porqueres, Cornellà de Terri, Palol de Revardit, Esponellà, Vilademuls i Camós) i en un menor percentatge de pobles o ciutats més allunyades.

El grau de dispersió és considerable, si tenim en compte la dimensió comarcal de l'institut i la seva ubicació, lleugerament allunyada del centre de Banyoles.

També cal tenir en compte que molts alumnes dels Cicles Formatius i del Batxillerat d'Arts provenen de pobles o ciutats més allunyades.

2.2.3 Nivell socioeconòmic de les famílies dels alumnes de l'Institut

Actualment hi ha un nivell socioeconòmic i cultural mitjà, que s'adiu amb el percentatge d'alumnes amb necessitats educatives especials.


2.2.4 Centres escolars

La comarca disposa de tres centres d'ensenyament secundari públic i un de concertat localitzats a Banyoles, de quatre col·legis públics d'educació infantil i primària a Banyoles i d'un col·legi públic d'educació infantil i primària als municipis de: Porqueres (dues escoles), Fontcoberta, Vilademuls, Serinyà, Cornellà de Terri, Esponellà i d'una escola privada-concertada d'ensenyament infantil i primari a Banyoles.

2.3 FINANÇAMENT

2.3.1 Finançament i nivells educatius

El finançament de tot allò que suposa el seu funcionament es reparteix aproximadament de la manera següent: un 55% del cost és assumit pel pressupost del Departament d'Ensenyament; un 34% de les despeses s'efectuen gràcies a la col·laboració de les famílies i al pressupost de l'Associació de Pares i Mares

	Versió	6	Pàgina 6 de 24
	Elaborat	Equip de millora	
	Data d'entrada en vigor	23/05/2019	



d'Alumnes, i un 7% correspon al preu públic de les matrícules de CFGS i CAS. També cal tenir en compte les aportacions esporàdiques per part de l'Ajuntament i del Consell Comarcal, entre d'altres organismes relacionats amb el centre.

2.3.2 Nivells educatius que acull i que preveu acollir


L'Institut Josep Brugulat prové de la transformació d'un Institut de Formació Professional on s'impartien els cursos del primer grau d'FP de: metall, fusteria, electricitat i administratiu, i els cursos del 2n grau d'FP d'electromecànica i d'administratiu. També, en els anys de canvi al nou plans d'estudis, es va arribar a impartir el BUP durant diferents cursos.

En aquests moments (curs 2018-2019) a l'Institut Josep Brugulat s'hi poden cursar els estudis de:

- Ensenyament Secundari Obligatori des de 1r fins a 4t.
- Estudis de Batxillerat (1r i 2n). Aquests estudis de Batxillerat poden ser de diferents modalitats:
 - o Modalitat de ciències i tecnologia.
 - o Modalitats de d'humanitats i ciències socials.
 - o Modalitat d'arts plàstiques i d'arts escèniques, música i dansa.
- CFPM Gestió administrativa
- CFPS Administració i finances
- CFPM Manteniment electromecànic
- CFPS Mecatrònica industrial
- CFPM Instal.lació i moblament
- CFPM Fusteria i moble
- CFPS Disseny i moblament
- El curs CAS, de preparació per a la incorporació als cicles de grau superior, un curs.

2.3.3 Nombre d'unitats previstes i capacitat d'alumnes

En el moment actual, el centre compta amb 4 línies d'ESO, 3 línies de BTX, 13 grups d'FP, el curs CAS i un grup de PFI. Pendants de l'ampliació projectada fa uns anys, per tal d'encabir els alumnes disposem de 10 aules en mòduls prefabricats i de dues aules situades a l'antiga casa del conserge.

	Versió	6	Pàgina 7 de 24
	Elaborat	Equip de millora	
	Data d'entrada en vigor	23/05/2019	



2.3.4 Règim de permanència dels professors i professores

L'accés del personal a la docència a l'Institut es realitza d'acord amb el que disposa la Llei General de la Funció Pública i els seus reglaments.

En aquests moments, per als estudis que s'imparteixen en el curs 2018-2019, el centre disposa d'una plantilla de 82 professors.

2.4 ESTRUCTURA i FUNCIONAMENT

2.4.1 Elements organitzatius del centre

El nostre centre educatiu, com qualsevol altre, està constituït per elements que interaccionen i fan possible la seva existència, organització i bon funcionament. En el nostre cas hem de parlar de tres tipus d'elements: els elements personals, els elements materials i els elements funcionals.

2.4.1.1 ELS ELEMENTS PERSONALS :


- o els alumnes: repartits en els diferents estudis, cursos i grups descrits en apartats anteriors.
- o els pares i mares dels alumnes, organitzats a través de l' AMIPA i representats en els òrgans de gestió que preveu la llei.
- o els professors (descripció punt 2.3.4)
- o el personal no-docent: apuntats en els apartats anteriors. Tenim 3 conserges i 2 administratives, dins de la plantilla pròpia del centre.
- o El *language assistant* i l'educador social, contractats amb recursos econòmics de la dotació de Pla d'Autonomia de Centre (PAC) i de l'AMIPA.

2.4.1.2 ELS ELEMENTS MATERIALS:

Es componen dels edificis del centre, distribuïts en els diferents espais i amb el seu mobiliari i el material didàctic.

En el solar del centre podem trobar quatre espais coberts diferenciats:

- o l'edifici o nau principal

	Versió	6	Pàgina 8 de 24
	Elaborat	Equip de millora	
	Data d'entrada en vigor	23/05/2019	



- o la casa del conserge
- o tres mòduls prefabricats, dos de 4 aules mitjanes i un de dos aules grans.
- o i la zona del menjador i pavelló de gimnàs.
- o A més hi ha els dos patis, un situat a nivell de la zona dels tallers i l'altre situat a nivell del pavelló.

2.4.1.3 ELS ELEMENTS FUNCIONALS:

En el control i la gestió del centre hi participen dos òrgans col·legiats: el **Consell Escolar** (amb representants de cadascun dels estaments) i el **Claustre de professors**.

Per dirigir i organitzar el centre existeixen els òrgans unipersonals de direcció (**l'equip directiu**) composts pel director/ra, el/la cap d'estudis, el/la cap d'estudis d'FP, el/la cap d'estudis adjunt, el/la coordinador/a pedagògic/a i el/la secretari. També hi ha altres òrgans unipersonals que col·laboren en aquesta gestió i que són: els/les **Coordinadors/es dels cursos d'ESO**, el/la **Coordinador/a de Batxillerat i del curs CAS**, el **Coordinador de Cicles Formatius**, els **Caps de departament** i els **Tutors**


Totes les responsabilitats estan definides a les NOFC.

3 PLANTEJAMENT INSTITUCIONAL DEL CENTRE

3.1 VALORS DE L'INSTITUT JOSEP BRUGULAT

D'acord amb l'evolució que ha anat fent el centre, hi ha uns principis generals, assumits i valorats per tota la comunitat educativa que es concreten en:

- El compromís de la **qualitat** i de la millora contínua.
- La col·laboració activa amb **l'entorn** fomentant hàbits saludables i **sostenibles**.

	Versió	6	Pàgina 9 de 24
	Elaborat	Equip de millora	
	Data d'entrada en vigor	23/05/2019	



- La voluntat de **recerca d'innovació** tecnològica i educativa.
- La **valoració** de la **diversitat** com un fet natural i positiu.
- L'exercici de la **democràcia** i el foment de la **participació**. Per tant, la valoració de la pluralitat i de la transparència.
- La **convivència** com a requisit bàsic i com a pacte entre les persones.


3.2 MISSIÓ DE L'INSTITUT JOSEP BRUGULAT

L'Institut Josep Brugulat com a centre públic que pertany a la xarxa d'equipaments escolars del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, es regeix per la Llei d'Educació de Catalunya (LEC).

D'acord amb la identitat pròpia, la missió de l'institut és:

1. Una vocació clara de ser socialment útil a la comarca on es troba situat, i per esdevenir un punt de referència a la vida educativa, cultural, industrial i associativa de la ciutat.
2. El foment de la pluralitat, la integració, la igualtat d'oportunitats i l'educació d'acord a principis democràtics
3. L'aposta per una educació integral que formi persones competents en un món canviant.
4. La voluntat d'oferir una formació global i interdisciplinària.
5. La necessitat de connectar l'educació amb el món real canviant, que permeti als alumnes aprendre SABERS, SABER FER, i SABER SER O ESTAR.

3.3 VISIÓ DE L'INSTITUT JOSEP BRUGULAT

	Versió	6	Pàgina 10 de 24
	Elaborat	Equip de millora	
	Data d'entrada en vigor	23/05/2019	



D'acord amb els valors i la missió exposada i després de l'anàlisi i la reflexió del moment actual del centre, VOLEM SER un centre de referència en:


1. **La tasca educativa i formativa en un marc acollidor**, on la resolució de conflictes es basi en el diàleg.
2. **La vinculació amb l'entorn**, funcionant com a dinamitzador cultural dins la població i la comarca.
3. **La utilització de les TIC i de tecnologies modernes** per al treball en els Cicles Formatius.
4. **L'impuls de les llengües estrangeres.**
5. **El bon clima, l'acolliment i la cura de l'equip humà** que hi treballa.
6. La **formació artística** sòlida.
7. La projecció **exterior** amb **intercanvis** amb alumnat.
8. La capacitat per propiciar l'**excel·lència**.

3.4 POLÍTICA DE QUALITAT

L'INS Josep Brugulat té implementat un model de gestió per processos, basat en la norma ISO 9001 i en el model d'excel·lència e2cat, que cerca la millora contínua en la qualitat de l'ensenyament.

L'INS Josep Brugulat té en compte en els seus processos els requisits legals per part del Departament d'Educació i d'altres organismes aplicables en cada un d'ells i vetlla pel seu compliment.

La política de qualitat de l'INS Josep Brugulat persegueix complir la missió i la visió del centre, així com avaluar els resultats en base a fets i dades objectives per tal de:

	Versió	6	Pàgina 11 de 24
	Elaborat	Equip de millora	
	Data d'entrada en vigor	23/05/2019	




- millorar continuament l'eficàcia i l'eficiència de les activitats i serveis que desenvolupa i presta a la comunitat, planificant i avaluant totes les activitats relacionades en aquest projecte educatiu i els diferents plans anuals.
- garantir la confiança i la satisfacció del client (equip humà, alumnat, famílies, entorn empresarial i societat en general) per la qual cosa l'INS Josep Brugulat intentarà complir les seves expectatives ara i en el futur.

La direcció de l'INS Josep Brugulat considera la qualitat com un factor important per l'èxit del centre i entén que cada membre ha de ser responsable de la funció que realitza, així com del compromís amb la millora contínua, el sistema de qualitat i la comunitat educativa. És per això que la direcció de l'Institut facilitarà els mitjans per assolir el nivell de formació necessari pel desenvolupament de les seves activitats.

3.5 ALIANCES I GRUPS D'INTERÈS

Les relacions amb els grups d'interès i aliances estan descrites en el procediment E05-01-GI- Grup d'interès i aliances del sistema de gestió

	Versió	6	Pàgina 12 de 24
	Elaborat	Equip de millora	
	Data d'entrada en vigor	23/05/2019	



3.6 CARTES DE SERVEI

Alguns aspectes de la visió i valors del centre es concreten per a cada curs en una sèrie de compromisos que l'INS Josep Brugulat pren amb les famílies. Aquests documents els anomenem carta de serveis i tenen una versió diferent per ESO, BTX i Cicles Formatius.

3.6.1 CARTA DE SERVEI ESO

L'INS Josep Brugulat vol ser un centre de referència en el seguiment i atenció individual dels alumnes, en innovació educativa, en crear activitats per propiciar l'excel·lència i en la projecció de tota la vida del centre a la ciutat i la comarca. És per això que assumeix els següents compromisos:


1- El seguiment i atenció individual

- Assignar un professor o professora com a tutor individual. Amb ell mantindreu com a mínim una entrevista per curs i us informará de l'evolució dels aprenentatges del vostre fill, acompanyant-lo en el procés orientador i maduratiu.
- Utilitzar diferents estratègies per tal d'assegurar l'aprenentatge significatiu i l'assoliment del major nivell en les proves externes d'avaluació.
- Assegurar que els alumnes coneixen els criteris d'avaluació de cada matèria i que hi tenen accés durant el curs.
- Assegurar un control estricte d'assistència amb comunicació telefònica amb la família si es detecta una absència no justificada prèviament. Proporcionar també a les famílies accés a la intranet del centre per poder consultar en tot moment les incidències, faltes de deures i material, retards...

2- La innovació educativa

- Facilitar l'accés dels alumnes a la plataforma digital del centre i donar una adreça electrònica corporativa a tots els alumnes.
- Introduir els alumnes en noves metodologies i recursos a l'aula.
- Potenciar l'ús de materials didàctics propis del centre i abaratir el cost de la compra dels llibres de text.

3- Propiciar l'excel·lència

	Versió	6	Pàgina 13 de 24
	Elaborat	Equip de millora	
	Data d'entrada en vigor	23/05/2019	



- Potenciar al màxim les capacitats de cada alumne per tal d'aconseguir l'excel·lència.
- Comptar amb la presència a l'Institut, en algunes classes de llengua anglesa i francesa, d'auxiliars de conversa nadius per tal de potenciar l'expressió oral.
- Fomentar la participació en els exàmens de reconeixement oficial DELF i Cambridge.
- Potenciar i promoure la creativitat dels alumnes i l'expressió artística en activitats dins i fora el centre.

4- La projecció a l'entorn

- Garantir la participació dels alumnes en activitats culturals i esportives de diferents àmbits.
- Sensibilitzar l'alumnat en la protecció del medi ambient.
- Ensenyar i fomentar l'ús de les biblioteques i dinamitzar la del centre a través de diferents activitats culturals, fora i dins del marc escolar.
- Promoure els interessos i les iniciatives culturals dels alumnes i dels professors.


Per aconseguir-ho el centre compta amb un sistema de gestió, en el marc del Programa de Qualitat i Millora Contínua, que permet revisar i millorar la seva acció de manera constant amb les aportacions de tota la comunitat educativa.

3.6.2 CARTA DE SERVEI BTX

L'INS Josep Brugulat vol ser un centre de referència en el seguiment i orientació individual dels alumnes, en innovació educativa, en crear l'oferta d'activitats per propiciar l'excel·lència i en la projecció de tota la vida del centre a la ciutat i la comarca. És per això que assumeix els següents compromisos:

1- El seguiment i orientació individual

- Assignar un professor o professora com a tutor individual. Amb ell mantindreu, com a mínim, una entrevista per curs i us informarà de l'evolució dels aprenentatges del vostre fill, acompanyant-lo en el procés orientador.

	Versió	6	Pàgina 14 de 24
	Elaborat	Equip de millora	
	Data d'entrada en vigor	23/05/2019	



- Assignar un tutor que guiarà l'alumne en el procés d'elaboració del Treball de Recerca i facilitarà la relació amb universitats, empreses i entitats que ajudin a fer un treball amb la màxima qualitat possible.
- Posar en contacte l'alumne amb les diferents universitats catalanes i centres on s'imparteixin CFGS.
- Oferir una trobada amb antics alumnes per tal d'intercanviar experiències i resoldre dubtes.

2- La innovació educativa

- Facilitar l'accés dels alumnes a la plataforma digital del centre i donar una adreça electrònica corporativa a tots els alumnes.
- Potenciar l'ús de materials didàctics propis del centre.
- Treballar en diferents projectes interdisciplinaris.
- Fomentar l'ús de les llengües estrangeres en les diferents matèries amb lectures i vídeos en versió original.


3- La capacitat de propiciar l'excel·lència

- Potenciar al màxim les capacitats de cada alumne per tal d'aconseguir l'excel·lència.
- Comptar amb la presència a l'Institut, en algunes classes de llengua anglesa i francesa, d'auxiliars de conversa nadius per tal de potenciar l'expressió oral.
- Fomentar la participació en els exàmens de reconeixement oficial DELF i Cambridge, i també al C1 de català.

4- La projecció a l'entorn

- Garantir la participació dels alumnes en activitats culturals de diferents àmbits.
- Oferir i promocionar la matèria d'Estada a l'Empresa.
- Promoure els interessos i les iniciatives culturals dels alumnes i dels professors.

Per aconseguir-ho el centre compta amb un sistema de gestió, en el marc del Programa de Qualitat i Millora Contínua, que permet revisar i millorar la seva acció de manera constant amb les aportacions de tota la comunitat educativa.

	Versió	6	Pàgina 15 de 24
	Elaborat	Equip de millora	
	Data d'entrada en vigor	23/05/2019	



3.6.3 CARTA DE SERVEI FP

L'INS Josep Brugulat és el centre educatiu de referència del Pla de l'Estany on s'imparteixen estudis postobligatoris amb més de 40 anys d'experiència en el món de la Formació Professional.

La nostra trajectòria històrica es caracteritza per posar en pràctica un innovador model d'acció educativa que base la formació en la relació entre l'alumne i l'empresa. El Brugulat no només vol formar professionals de referència sinó també persones autònomes i responsables de la seva feina.

Per aconseguir aquests objectius, l'INS Josep Brugulat està en contacte directe amb el món laboral. Entenem que vivim en un món canviant, és per aquest motiu que des de l'institut treballem per dissenyar un model de centre capaç d'adaptar l'oferta formativa a les necessitats del mercat laboral.


Actualment el Brugulat disposa de cinc programes d'ensenyament que cobreixen un ampli ventall de necessitats socials i laborals:

- Programa de Formació i Inserció
- Cicles Formatius de Grau Mitjà
- Cicles Formatius de Grau Superior
- Curs d'Accés a Grau Superior
- Batxillerats

Formació: Guiar i tutoritzar de forma personalitzada els nostres alumnes en el seu aprenentatge, mitjançant pràctiques en grups reduïts als tallers, l'ús de noves tecnologies i la introducció de l'anglès a les classes.

Projecció a l'entorn: Participar en concursos, organitzar trobades amb empresaris, assistència a fires, visita a empreses, xerrades amb experts, emprenedors i orientades a l'entorn laboral i professional.

Semipresencialitat: Facilitar la conciliació de la vida laboral i personal amb la possibilitat de poder estudiar qualsevol dels nostres cicles formatius amb la màxima flexibilitat per a l'alumnat.

	Versió	6	Pàgina 16 de 24
	Elaborat	Equip de millora	
	Data d'entrada en vigor	23/05/2019	




Innovació: Crear i desenvolupar projectes d'innovació establint estrets vincles de coneixement entre l'empresa i l'escola, garantint un aprenentatge formatiu actualitzat i bidireccional entre ambdues parts.

Reconeixement Experiència Laboral: Convalidar parts dels continguts impartits als nostres cicles formatius mitjançant l'experiència laboral, per tal de disposar de professionals més formats a l'empresa.

Qualitat i millora: Millorar la nostra acció formativa i de gestió incorporant les aportacions de tota la comunitat educativa, amb l'objectiu d'aconseguir l'excel·lència acadèmica i professional.

Pràctiques empresa Dual i Erasmus +: Formar persones i professionals de futur compartint la formació dels nostres alumnes amb les empreses del sector i oferint-los la possibilitat d'una experiència formativa en altres països.

Borsa de treball: Disposar d'un espai d'intercanvi laboral on es troben les necessitats de les empreses amb la demanda de feina dels alumnes i exalumnes del Brugulat.

 institut Brugulat	Versió	6	Pàgina 17 de 24
	Elaborat	Equip de millora	
	Data d'entrada en vigor	23/05/2019	



4 OBJECTIUS D'ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA I DE GESTIÓ

Els objectius prioritaris del sistema educatiu català són l'èxit escolar i l'excel·lència educativa, mitjançant el desenvolupament de les capacitats de tots i cadascun dels alumnes com a principi fonamentador de l'equitat i garantia, alhora, de la cohesió social.

La concreció d'aquests objectius prioritaris en l'INS Josep Brugulat són els següents objectius de centre, que es desenvolupen en cada curs a la Programació General de Centre.

Objectiu 1: Millorar els resultats educatius.


- 1.1.- Millorar el pla de formació de centre.
- 1.2.- Millorar el projecte curricular de centre de manera que doni resposta en cada moment a les necessitats dels alumnes.
- 1.3.- Millorar la interdisciplinarietat dels coneixements que s'imparteixin a cada etapa i entre etapes.
- 1.4.- Avançar en innovació educativa i en la incorporació de noves metodologies a l'aula.
- 1.5.- Crear un pla d'introducció al pensament computacional a l'etapa d'ESO.
- 1.6.- Introduir tecnologies mòbils de georeferenciació en els projectes interdisciplinaris de centre.

Objectiu 2: Millorar la cohesió social.

- 2.1.- Avançar en el model singular de tutoria compartida del centre.
- 2.2.- Millorar l'elaboració i l'aplicació dels plans individuals.
- 2.3.- Millorar el tractament de la disciplina i la gestió d'incidències del centre.

Objectiu 3: Fomentar la participació de tota la comunitat educativa.

- 3.1.- Fomentar la participació d'alumnes i famílies en la vida del centre.
- 3.2.- Fomentar les activitats de participació dels alumnes en activitats externes al centre.

	Versió	6	Pàgina 18 de 24
	Elaborat	Equip de millora	
	Data d'entrada en vigor	23/05/2019	



3.3.- Fomentar la participació de l'equip docent de professors en el centre.

Objectiu 4: Fer del Brugulat un punt de referència de la vida educativa, cultural, industrial i associativa de la ciutat.

4.1.- Avançar en la millora del pla de comunicació.

4.2.- Millorar la difusió dels estudis postobligatoris.

4.3.- Consolidar l'oferta d'FP a la comarca.

4.4.- Potenciar les activitats culturals fora de l'horari lectiu, obertes a la comunitat educativa i a tota la ciutat, amb la biblioteca com a eix dinamitzador.

Objectiu 5: Avançar en la millora de la gestió i organització del centre.

5.1.- Avançar en la millora del sistema de gestió del centre.

5.2.- Millorar les infraestructures, serveis i equipaments del centre.

Per tal d'assolir aquests objectius, en la plantilla de professors del centre, es defineixen les següents places amb perfil professional.

Places amb perfil professional	
Objectiu 1, estratègia 1.5 i 1.6	
Perfil	Missió
Competència digital docent (TIC) - Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Assumir el càrrec de Coordinador Informàtic amb les tasques que té assignades en les NOFC. - Impulsar i coordinar l'ús de les TIC/TAC de forma transversal d'acord amb aquest PEC, el projecte de direcció i els estàndards tecnològics del Departament d'Ensenyament. - Afavorir l'increment en l'ús didàctic de les noves tecnologies en el procés d'ensenyament i aprenentatge en les especialitats respectives, amb l'objectiu de millorar les competències digitals i assegurar-ne l'assoliment de les fites curriculars.
Objectiu 1, estratègia 1.2 i 1.3	
Perfil	Missió



Versió

6

Pàgina 19 de 24

Elaborat

Equip de millora

Data d'entrada en vigor

23/05/2019



<p>Metodologies d'ensenyament globalitzat (EGI) -Socials</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Impartir docència amb metodologies de treball per projectes o metodologies amb enfocaments globalitzats. - Col.laborar en el disseny, revisió i avaluació dels treballs per projectes d'educació secundària. - Participar en la definició de criteris per concretar les competències i els continguts curriculars i dels criteris d'avaluació establerts en els treballs per projectes de cada curs escolar
<p>Doble especialitat (EDP) -Tecnologia -Biologia i geologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Impartir la docència de dues matèries curriculars - Promoure la interdisciplinarietat en la concreció de competències, continguts curriculars, criteris d'avaluació i activitats relacionades amb les especialitats docents del lloc.
<p>Llengua estrangera (IAN) -622-P. gestió admi. -525-S.elect.au tomà.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Impartir docència d'àrees o matèries curriculars no lingüístiques en llengua estrangera. - Coordinar la tasca docent amb la dels professors de llengua estrangera, amb l'objectiu de planificar conjuntament la programació d'aula de les diverses matèries. - Organitzar i executar les accions necessàries per impulsar l'ús de la llengua estrangera que correspongui, d'acord amb el projecte lingüístic de centre.
<p>Atenció a la diversitat (DIV) -Matemàtiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Impartir la docència i dur a terme l'atenció directa amb les metodologies d'aula que es considerin més idònies per atendre la diversitat dels alumnes.
<p>Objectiu 3, estratègia 3.2</p>	
<p>Perfil</p>	<p>Missió</p>
<p>Gestió de projectes i serveis d'FP (GPS) -501-Adm.emp reses</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Impulsar la participació del centre en la xarxa de mobilitat liderada pel departament d'ensenyament. - Coordinar les diferents accions del programa Innova FP que es puguin realitzar en el departament d'Administració i Finances.



Versió

6

Pàgina 20 de 24

Elaborat

Equip de millora

Data d'entrada en vigor


23/05/2019



Objectiu 4, estratègia 4.4	
Perfil	Missió
Lectura i biblioteca escolar (LBI) -Castellà -Català	<ul style="list-style-type: none">- Impartir docència fent ús d'estratègies que potenciïn la lectura com a instrument d'aprenentatge.- Dinamitzar les activitats que tenen la biblioteca com a eix vertebrador, com són els Tastets de Cultura a l'hora del pati i les xerrades obertes a tota la comunitat educativa.- Liderar la revisió del funcionament del Pla de Lectura al centre i el funcionament de la biblioteca d'aula.- Participar en la revisió del currículum d'ESO- Liderar l'equip de realització de la revista de centre El Clip
Objectiu 5, estratègia 5.1	
Perfil	Missió
Gestió de projectes i serveis d'FP (GPS) -622-P. gestió admi.	<ul style="list-style-type: none">- Liderar la coordinació de qualitat al centre.- Desenvolupar el sistema de gestió de la qualitat al centre.

5 CRITERIS D'ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA I DE GESTIÓ

5.1 CRITERIS D'ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE CENTRE

	Versió	6	Pàgina 21 de 24
	Elaborat	Equip de millora	
	Data d'entrada en vigor	23/05/2019	




A partir del context del nostre centre, del plantejament institucional i dels objectius plantejats en els apartats anteriors s'ha d'estructurar, gestionar i orientar l'activitat educativa en el nostre centre. És per això que el centre utilitza un sistema de gestió per processos, cadascun amb un objectiu establert, responsables, indicadors i procediments i documentació associada. En base a aquests indicadors, els processos es revisen a final de curs i se'n deriven diferents accions de millora que s'inclouen en la programació general anual o els diferents plans de millora.

D'aquests processos se'n deriva un seguit de documentació, organitzada segons aquesta estructura:

- 1- Projecte Educatiu de Centre (PEC)
- 2- Projecte de Direcció
- 3- Normes d'Organització i Funcionament de Centre (NOFC)
- 4- Pla de Qualitat
 - i. Processos
 - ii. Procediments
- 5- Programació General Anual (PGA)
 - i. Acord de Coresponsabilitat (Pla Anual)
 - ii. Pla d'Acció Tutorial (PAT)
 - iii. Pressupost de centre (pressupostos i liquidacions)
 - iv. Pla d'emergència de centre
 - v. Pla de formació
 - vi. Pla de manteniment
 - vii. Projecte Aula de Convivència
 - viii. Projecte Curricular de Centre (PCC)
 1. Les programacions.
 - ix. Projecte Esportiu de Centre
 - x. Projecte Lingüístic de Centre
 - xi. Projecte Singular POTS

Tota aquesta documentació es pot consultar a la intranet del centre.

5.2 CRITERIS PER A LA CONCRECIÓ I EL DESENVOLUPAMENT DELS CURRÍCULUMS

	Versió	6	Pàgina 22 de 24
	Elaborat	Equip de millora	
	Data d'entrada en vigor	23/05/2019	



Els currículums de centre es desenvolupen en els diferents projectes curriculars de cada etapa (PCC).

5.3 CRITERIS AMB RELACIÓ A L'ORGANITZACIÓ I L'ÚS DE LES TAC

Els objectius, estratègies i actuacions relacionades amb l'ús de les TAC al centre es pot consultar en el Pla TAC, que pot trobar-se a la intranet del centre.

6 PROJECTE LINGÜÍSTIC


El projecte lingüístic pot consultar-se en la intranet del centre i en la pàgina web.

7 INDICADORS DE PROGRÉS

Els indicadors de progrés es troben detallats en la PGA de cada curs, que recull valors inicials i objectius. També pot consultar-se l'evolució de cada un dels indicadors en el Manual d'Indicadors del sistema de gestió de l'institut.

8 CONTROL DE CANVIS

Versió	Data d'aprovació	Canvis
V1	aprovada 16/05/2007	
V2	aprovada 30/11/2011	Revisió i actualització general

	Versió	6	Pàgina 23 de 24
	Elaborat	Equip de millora	
	Data d'entrada en vigor	23/05/2019	



		Canvi del peu de pàgina: logotip, escola sostenible, anotació d'obsolescència
V3	aprovada 23/01/2013	Revisió i actualització general
V4	aprovada 26/09/2017	Revisió dades de context S'afegeix la política de qualitat S'afegeixen les cartes de servei Es revisa l'esquema d'organització de la documentació
V5	aprovada 18/12/2018	Revisió índex Actualització dels objectius del PEC i relació de les diferents places amb perfil professional definides per tal d'aconseguir-los
v6	aprovada 22/05/2019	Actualització de les places amb perfil professional definides pel curs 2019-20



Versió

6

Pàgina 24 de 24

Elaborat

Equip de millora

Data d'entrada en vigor

23/05/2019