CARTA COMPROMÍS EDUCATIU PER AL CURS DE PREPARACIÓ PER A LA INCORPORACIÓ ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

Les persones sotasignants, Rafel Juanola Bailina, com a Director de l'Institut Josep Brugulat de Banyoles, i ……..... (nom i cognoms), com a pare mare, tutor, tutora de l'alumne/a ...., reunits a la localitat de Banyoles el juliol de 2017, conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents **COMPROMISOS**:

PER PART DEL CENTRE

- **PRIMER: COM A CENTRE EDUCATIU I FORMATIU QUE DÓNA LA MÀXIMA IMPORTÀNCIA AL SEGUIMENT ACADÈMIC I PERSONAL DE L'ALUMNE.**
  1. Assignar un professor o professora com a tutor amb qui es mantindrà, sempre que calgui, les entrevistes necessàries amb l'alumne i o família, com mínim i si és necessari, una per curs.
  2. Lliurar 3 informes d'avaluació i de seguiment a cada curs.
  3. Utilitzar diferents estratègies (seguiment a l'aula, treballs, campus virtual, classes participatives, desdoblament per al treball en grups més petits, etc.) per tal d'exigir a cada alumne el màxim de les seves possibilitats i proporcionar un alt nivell acadèmic de formació i de preparació per al món laboral.
  4. Explicar als alumnes els criteris d'avaluació de cada una de les matèries a fi que coneguin amb precisió què se'ls demana i com es qualificarà.

- **SEGON: COM A CENTRE QUE FA ÚS DE LES TIC.**
  5. Lliurar una contrasenya a cada alumne per accedir al CAMPUS VIRTUAL de l'INS. Utilitzar-ho com a eina per al treball i l'aprenentatge i també com a eina de comunicació amb el professorat (sempre que la matèria i/o el professor ho requereixi).

- **TERCER: COM A CENTRE QUE CREU EN LA IMPORTÀNCIA EN L'ENSENYAMENT DE LA LLENGUA ANGLESA**
  6. Impartir les classes de llengua anglesa potenciant les destreses bàsiques: comprensió oral (*listening*), comprensió escrita (*reading*), expressió oral (*speaking*), expressió escrita (*writing*).
  7. Impartir les classes de llengua anglesa utilitzant recursos audiovisuals i multimèdia a fi de desenvolupar al màxim les competències comunicatives en aquesta llengua.

- **QUART: COM A INSTITUT PREOCUPAT PER LES PERSONES, PER LA SEVA IMPLICACIÓ i PER LA QUALITAT I LA MILLORA CONTÍNUA**
  8. Reduir el cost de la compra dels llibres de text amb l'elaboració de materials didàctics propis del centre.
  9. Revisar i millorar la nostra acció de manera constant, amb les aportacions de tota la comunitat educativa (opinions, suggeriments i enquestes) i també amb els processos de reflexió i innovació del Claustre de professorat.

PER PART DE L'ALUMNE/A

La família es compromet a:

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del tutor, de tot el professorat i, més específicament, la de l'equip directiu.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre.
3. Respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten als deures de qualsevol alumne:
   - <u>El deure principal dels alumnes és estudiar per aprendre.</u>
   - <u>Deure de respecte als altres</u>: L'alumnat té el deure de respectar l'exercici dels drets i les llibertats dels membres de la comunitat escolar.
   - <u>Deure d'estudi:</u> L'estudi és un deure bàsic de l'alumnat. Aquest deure bàsic es concreta, entre altres, en les obligacions següents:
     - Assistir a classe, participar en les activitats formatives previstes a la programació general del centre i respectar els horaris establerts.
     - Realitzar les tasques encomanades pel professorat en l'exercici de les seves funcions docents.
     - Respectar l'exercici del dret a l'estudi i la participació dels seus companys i companyes en les activitats formatives.
     - Contribuir al desenvolupament correcte de les activitats del centre i fer un bon ús de les instal·lacions i el material didàctic del centre.
   - <u>Deure de respectar i complir les normes de convivència</u>.
4. Organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'activitat escolar.

5. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el propi rendiment escolar.
6. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu de formació.
7. Facilitar al centre les informacions que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
8. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
9. Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i, si escau, el contingut, a final de curs.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

Nom de l'alumne:	
Curs i grup:	
Curs acadèmic:	
La direcció del centre	La família / Alumne/a (pare, mare, tutor/a o alumne/a)