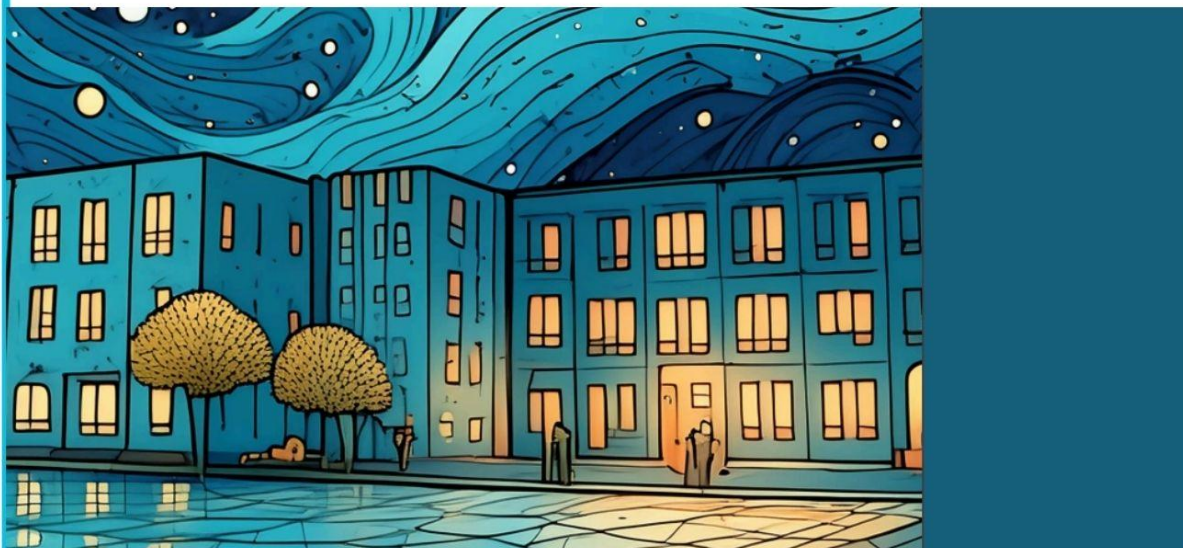


CURS

2024 - 2025

1r d'ESO



DOSSIER INICI DE CURS

Institut Baix Montseny



Institut
Baix Montseny
Sant Celoni

PRESENTACIÓ

Primer de tot, els professors i l'Equip Directiu de l'INS Baix Montseny us donem la benvinguda a l'institut. Aquest és un any de canvis i adaptació a un nou centre educatiu, a uns nous professors i professores, a una nova manera de fer i entendre l'educació, a una nova manera de funcionar i això ho és tant pels alumnes de 1r d'ESO com per a vosaltres, pares i mares.

És el nostre desig que aquest dossier us ajudi al llarg d'aquest any i que alhora us serveixi de referència. Fermament creiem que l'educació dels nostres alumnes només pot avançar amb l'acció conjunta de pares, mares, tutors i professorat. En aquest sentit us volem agrair la confiança que heu dipositat en nosaltres.

QUÈ ÉS L'ESO?

L'etapa de l'educació secundària obligatòria, **ESO**, té caràcter obligatori i gratuït. Comprèn 4 cursos acadèmics que s'inicien, generalment, l'any natural en què es compleixen els 12 anys i que s'acaben, normalment, als 16; amb caràcter general els alumnes tenen dret a romandre en el centre amb règim ordinari fins als 18 anys.

L'ESO s'organitza en diferents matèries. El 4t curs té complementàriament caràcter orientador, tant per als estudis posteriors, com per a la integració a la vida laboral.

La **finalitat de l'ESO** és proporcionar a tots els alumnes una educació que els permeti assegurar un desenvolupament personal sòlid, adquirir les habilitats i les competències culturals i socials relatives a l'expressió i comprensió oral, a l'escriptura, al càlcul, a la resolució de problemes de la vida quotidiana, al rebuig de tot tipus de comportaments discriminatoris per raó de sexe, la igualtat de drets i oportunitats entre dones i homes, l'autonomia personal, la responsabilitat i la interdependència personal i la comprensió dels elements bàsics del món en els aspectes científic, social i cultural, en particular aquells elements que permetin un coneixement i arrelament a Catalunya. Així mateix, ha de contribuir a desenvolupar les habilitats socials de treball i d'estudi amb autonomia i esperit crític, la sensibilitat artística, la creativitat i l'afectivitat de tots els nois i les noies.

El català, com a llengua pròpia de Catalunya, serà utilitzat normalment com a llengua vehicular d'ensenyament i d'aprenentatge i en les activitats internes i externes de la comunitat educativa.



Institut
Baix Montseny
Sant Celoni

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA I FUNCIONAL DEL CENTRE

Equip Directiu

Directora	<i>Assumpta Nicolau</i>
Secretària	<i>Anna Cubero</i>
Cap d'Estudis ESO	<i>Laura Ballús</i>
Cap d'Estudis Batxillerat	<i>Sílvia Castell</i>
Cap d'Estudis Cicles Formatius	<i>Cecília Córcoles</i>
Cap d'Estudis Adjunt	<i>Núria Janer</i>

1r D'ESO

TUTORIA	1r A	1r B	1r C	1r D
	Roser Saurí	Mar Mir	Neus Cáceres	Ester Julià

MATÈRIES COMUNES

Llengua catalana	Mar Mir	Mar Mir	Mar Mir	Mar Mir
Llengua Castellana	Lot Tortajada	Lot Tortajada	Lot Tortajada	Lot Tortajada
Anglès	Joan León	Eli Real	Judit Morera	Judit Morera
Matemàtiques	Alba Estapé	Alba Estapé	Jaume Gayoso	Jaume Gayoso
ResolMat	Núria Janer	Núria Janer	Núria Janer	Núria Janer
Tecnologia	Daniel Monràs	Daniel Monràs	Daniel Monràs	Daniel Monràs
Educació Física	Roser Saurí	Roser Saurí	Roser Saurí	Roser Saurí
Música	Sílvia Ribera	Sílvia Ribera	Sílvia Ribera	Sílvia Ribera
Visual i Plàstica	Rosa Iglesias	Rosa Iglesias	Rosa Iglesias	Rosa Iglesias
EPA	Roser Saurí	Mar Mir	Neus Cáceres	Ester Julià
Projectes	Montse Ferrer	Imma Grau	Neus Cáceres	Ester Julià
Laboratori	Ester Julià	Neus Cáceres	Neus Cáceres	Mariona Escoda

MATÈRIES OPTATIVES

Cultura i Valors /Religió	Laura Fuentes / Daniel Daunis	Laura Fuentes	Laura Fuentes	Laura Fuentes
Francès 2a llengua	Emilie Böens	Emilie Böens	Emilie Böens	Emilie Böens

SIEI

Professorat SIEI	Sandra Rusiñol, Laia Peña i Marta Pérez
-------------------------	---

Consergeria: Paula Delgado i Alfred Pons

Secretaria: Eva Vera i Lúdia Aguilera



Institut
Baix Montseny
Sant Celoni

CALENDARI ESCOLAR PER AL CURS 2024-2025

- **Inici de les classes:** 10 de setembre de 2024 (ESO)
- **Vacances de Nadal:** del 21 de desembre de 2024 al 7 de gener de 2025 (ambdós inclosos)
- **Vacances de Setmana Santa:** del 12 al 21 d'abril de 2025 (ambdós inclosos)
- **Finalització de les classes:** 20 de juny de 2025
- **Quatre dies de lliure disposició acordats pels centres**
 - Divendres 11 d'octubre de 2024
 - Dilluns 10 de febrer de 2025
 - Dilluns 3 de març de 2025 (Carnestoltes)
 - Divendres 2 de maig de 2025 (Pont 1 de maig))
- **Festes locals:**
 - Dilluns 9 de setembre 2024
 - Dilluns 11 de novembre de 2024

2024	SETEMBRE						
	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
							1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
2025	23	24	25	26	27	28	29
	30						
	OCTUBRE						
	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
2025	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	31			
	NOVEMBRE						
	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
					1	2	3
2025	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	
	DESEMBRE						
	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
2025							1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	31					
2025	GENER						
	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
2025	27	28	29	30	31		
	FEBRER						
	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
2025	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28		
	MARÇ						
	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
2025	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
	31						
	ABRIL						
	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
2025			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30			
	MAIG						
2025	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	
2025	JUNY						
	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
							1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
2025	23	24	25	26	27	28	29
	30						



Distribució horària

Exemple de distribució de les matèries en un grup classe:

FRANJA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Franja d'instrumentals	Tecnologia	Castellà	Matemàtiques	Anglès	Castellà
	Català	Anglès	Català	Tecnologia	Matemàtiques
Franja Espai Personal d'aprenentatge (EPA)	Espai Personal d'aprenentatge	Espai Personal d'aprenentatge	Tutoria	Espai Personal d'aprenentatge	Espai Personal d'aprenentatge
	ResolMat	Laboratori	Cultura i Valors/ Religió	Matemàtiques	Francès
Franja de treball per projectes	Educació Física	Música	Projectes	Projectes	Projectes
		Visual i Plàstica			

La distribució horària per franges té en compte els moments més idonis pels diferents tipus d'aprenentatge i els bioritmes del coneixement. Així doncs, les primeres hores són més adequades per a un treball més sistemàtic i on es requereix un estat més elevat de receptivitat, mentre que a darreres hores del dia el treball cooperatiu i per projectes facilita mantenir l'interès i la motivació de l'alumnat fins a finalitzar la jornada escolar.

A la segona franja hi ha una dedicació de quatre hores setmanals a l'EPA (espai personal d'aprenentatge) d'acord amb les necessitats de cada alumne, amb la finalitat que cadascun pugui avançar en el treball de les diferents competències segons el seu punt de partida. Així doncs, en aquesta hora, els alumnes d'un grup-classe poden treballar continguts totalment diferenciats que complementen les hores de les matèries instrumentals. L'objectiu d'aquest sistema de treball és que cada alumne arribi a ser responsable del seu propi aprenentatge.

Les matèries de biologia i ciències socials es treballen íntegrament a través de projectes. A més, la resta de matèries també es treballen al llarg dels diferents projectes que es fan durant el curs, ja que aquesta franja té com a objectiu el treball transversal.



Generalment es farà un projecte cada 5 setmanes, tot i que la temporalització és totalment flexible i serà consensuada entre l'equip de professors que treballaran en aquesta franja. A part de treballar el currículum d'una forma més vivencial es fomenta el treball cooperatiu en equip.

Les matèries de Laboratori i ResolMat complementen de manera pràctica les matèries de Biologia i Matemàtiques, respectivament. A Laboratori es treballaran les ciències a través de l'experimentació. A ResolMat es resoldran reptes matemàtics, de manera manipulativa i col·laborativa.

L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Des del centre es vetllarà per garantir l'èxit acadèmic i professional de cadascun dels nostres alumnes. Per això, a 1r d'ESO hem reduït el nombre d'alumnes per classe, mitjançant la creació d'un grup més de 1r (ara n'hi ha 4 en comptes de 3). D'aquesta manera, cap classe supera els 24 alumnes. Aquesta ràtio reduïda ens permet treballar la diversitat amb grups heterogenis. Així mateix, el tutor pot fer-ne un seguiment més individualitzat, ja que veu al seus alumnes diàriament en les hores d'EPA, a més de les hores en les que imparteix la seva matèria.

TUTORIA: L'ATENCIÓ INDIVIDUAL

Cada grup d'ESO té **un/a tutor/a de grup**. Aquest/a tutor/a s'encarregarà de les entrevistes individuals amb els alumnes que tingui assignats i amb els pares i mares d'aquests alumnes.

Hora de tutoria setmanal

Una hora a la setmana es reuneix tot el grup classe amb els corresponents tutors, és l'hora de tutoria. En aquesta classe es duen a terme activitats diverses per tal de millorar la cohesió i la confiança del grup, l'organització i el rendiment escolar, per preparar sortides i activitats, per fer balanç de la marxa de l'alumne/a, per resoldre dubtes i conflictes i en definitiva per parlar de tot allò que pugui interessar els alumnes.

Com ja hem dit més amunt, el tutor també veu els alumnes en l'hora diària de EPA (Espai Personal d'Aprenentatge) de manera que pot fer un seguiment tant del grup com de cadascun dels alumnes de forma molt acurada.

En els cursos d'ESO la tutoria és una matèria més. L'aprofitament, l'interès i l'actitud que l'alumne/a mostra en aquestes classes setmanals són factors que es tindran en compte.



Tutories entre iguals

Cada alumne de 1r d'ESO té com a tutor-padri un alumne de 3r, que l'ajudarà durant els primers dies de curs a orientar-se al centre, facilitarà la integració dels alumnes de 1r en l'entorn virtual de treball i la metodologia de 1r d'ESO, així com l'acompanyarà en el canvi d'etapa educativa. Aquest projecte constitueix una forma de treball cooperatiu, que pot ser molt eficaç per ensenyar i aprendre atreballar per parelles. A més a més, és una eina molt potent per treballar la corresponsabilitat dels alumnes.

COLÒNIES I SORTIDES DE TUTORIA

La primera setmana de curs, es dedica una hora diària a fer cohesió i que els alumnes es coneguin entre ells. Tots els alumnes d'un mateix nivell, amb els seus tutors i algun professor de l'equip docent com a acompanyants, fan una sortida conjunta a fi de fomentar la relació, cohesió i el coneixement mutu.

Abans de les vacances de Setmana Santa (dies 9, 10 i 11 d'abril) es realitzaran unes colònies. Durant tres dies i dues nits els alumnes compartiran noves vivències, faran activitats de cohesió de grup i de coneixement de l'entorn. La finalitat educativa de la sortida és crear cohesió entre els alumnes en un clima de bona convivència.

Tot i així podran ser privats de l'assistència aquells alumnes que, per les seves actituds disruptives, l'equip docent ho cregui oportú. La casa de colònies d'aquest curs serà "El Xalió" situat a Sant Miquel de Campmajor. Pel que fa als pagaments i altres detalls ja us anirem informant al llarg del curs.

ACTIVITATS DE CENTRE

A banda de les classes normals, a l'institut s'organitzen durant tot el curs un seguit d'activitats complementàries. Aquestes activitats de caires diversos (esportives, teatrals, etc) són de caràcter obligatori ja que la participació afavorirà la seva integració al centre i la seva formació pedagògica.



AVALUACIÓ, HÀBITS I SUPORT A L'ESTUDI

Superació de cursos

L'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria és un component essencial de l'aprenentatge de cada alumne o alumna i ha de formar part de la programació didàctica, ha de ser global, contínua i formativa, i ha de tenir en compte el procés de desenvolupament i el grau d'assoliment de les competències, el progrés en el conjunt dels processos d'aprenentatge i la variabilitat de l'aprenentatge de l'alumnat.

Decret 175/2022,

Article 24. Sessions d'avaluació, qualificació i pas de curs

1. L'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat en les diferents àrees, matèries o àmbits, tant en el seu vessant formatiu com en el qualificador, ha de tenir el seu referent en els criteris d'avaluació corresponents a les diferents competències específiques.

11. L'avaluació final de cada curs la porta a terme l'equip docent de forma col·legiada i coordinada pel tutor o tutora del grup en una única sessió. Aquesta avaluació dona continuïtat a les sessions trimestrals; s'hi ha d'analitzar i fer el seguiment del procés d'aprenentatge de cada alumne o alumna i, si és el cas, revisar les mesures i suports d'atenció educativa.

14. A l'educació secundària obligatòria, passen de curs els i les alumnes que hagin assolit les competències de totes les matèries o àmbits cursats i els que tinguin avaluació negativa en una o dues matèries. En tot cas, a l'educació secundària obligatòria passen de curs els i les alumnes sempre que l'equip docent consideri que les matèries no superades no impedeixen continuar el curs següent, tinguin expectatives favorables de recuperació i, a més, el pas de curs beneficiï la promoció acadèmica d'aquests alumnes.

15. La decisió que l'alumne o alumna romangui un any més en el mateix curs a segon, quart i sisè d'educació primària o als diferents cursos d'educació secundària obligatòria té un caràcter excepcional. Aquesta decisió la pren de manera col·legiada l'equip docent; hi té especial consideració el criteri del tutor o tutora i s'atén el grau d'assoliment de les competències establertes i la valoració de les mesures que puguin afavorir el progrés de l'alumne o alumna. S'han de valorar tant els aspectes relatius al procés d'aprenentatge com al grau de maduresa i a la vinculació amb el grup classe de referència per preservar el benestar emocional de l'alumne i també cal escoltar l'opinió del pare, mare, tutor o tutora legal.



Institut
Baix Montseny
Sant Celoni

Superació de cada matèria

Cada Departament té un sistema d'avaluació. Els professors a principi de curs hauran d'exposar als alumnes els criteris que seguiran per avaluar-los. Convé que els alumnes tinguin informació suficient d'aquests criteris en cadascuna de les assignatures. En començar el curs l'alumnat rebrà la informació concreta del procés d'avaluació de cada matèria.

Hàbits d'estudi

Als estudis d'ESO ja no n'hi ha prou de fer els deures cada dia, sinó que cal estudiar i repassar sovint les diferents assignatures. És per això que l'ús de l'agenda per a una bona organització de deures i tasques diàries és primordial. **L'agenda** també s'utilitzarà com una eina de comunicació entre la família i l'institut.

Fer els deures cada dia, estudiar i repassar quan convingui els temes que es van treballant és bàsic per a un bon aprenentatge dels objectius de cada assignatura alhora que compta per a l'avaluació.

Així mateix, cal tenir en compte que la preparació d'exàmens ha de ser gradual i que no es pot deixar pel dia abans. També han de ser graduals, una mica cada dia, les lectures obligatòries o recomanades en les assignatures de llengües o altres matèries.

Rutines i protocols d'aula

Tornant del primer pati, a les 10.45 hores, l'hora d'EPA s'iniciarà amb un espai de lectura silenciosa. Cada classe està dotada amb una biblioteca d'aula, de manera que els alumnes tenen els llibres ben a l'abast.

Aquestes rutines afavoriran la concentració, el rendiment i la convivència creant un clima de respecte, treball i aprenentatge.

Després del segon pati, es duran a terme uns exercicis de relaxació, per garantir la concentració dels alumnes les dues últimes hores del matí.

Suport a l'estudi

Al marge de l'agenda escolar i d'un bon horari personal de treball a casa, un alumne d'ESO que vulgui conduir positivament els seus estudis, ha de disposar d'un lloc de treball adequat i de les eines bàsiques de consulta com diccionaris generals, bilingües, especialitzats i enciclopèdics.



**Institut
Baix Montseny**
Sant Celoni

Així mateix, cal fer un bon ús de la biblioteca de l'institut i de la biblioteca municipal com a llocs de treball i, sobretot, com a llocs on es troben les principals fonts de consulta per a un estudiant.

Finalment, cal tenir present que la voluntat i l'esforç personal són aspectes bàsics per fer un bon curs escolar, dinàmica que l'acompanyarà per a la resta d'estudis en la seva futura vida acadèmica.



NORMES DE CONVIVÈNCIA AL CENTRE

- Cal ser puntuals a les entrades. Quan sona el timbre a les 08:25 comença la classe.
- Les portes de les aules han de quedar tancades quan l'aula queda buida.
- En cas de pluja, si sona música de pluja, cadascú es queda a la seva aula.
- Els mòbils han d'estar apagats o en mode avió o guardats dins la motxilla. Només es poden treure si el professorat ho demana.
- Cal tenir cura del material propi i del centre.
- Entre classe i classe s'ha d'estar a l'aula.
- Llenceu la brossa a les papereres i recordeu reciclar sempre que sigui possible.
- Els patinets s'han de deixar lligats al pati.
- A última hora, recordeu tenir cura que l'aula quedi en condicions. Llums apagats, cadires damunt les taules...
- Demanar l'entrepà a 1era hora a consergeria.

**PUNTUALITAT, RESPECTE I TREBALL
SÓN LA CLAU DE LA CONVIVÈNCIA I
L'APRENTATGE.**



Institut
Baix Montseny
Sant Celoni

NORMES DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE

Entrades i sortides del centre

La porta de l'Institut s'obrirà al matí 10 minuts abans de l'horari d'inici de les classes. La porta es tancarà a les 8:25, moment en què comencen les classes. Si un alumne arriba tard, entrarà i es quedarà (per poder assistir a la segona classe del matí), excepte en el cas que el retard estigui correctament justificat (paper del metge, per exemple). En aquest cas, cal que ensenyi el justificant a consergeria i podrà pujar a la seva classe.

Els alumnes restaran al centre en horari lectiu. Si un alumne ha de marxar del centre per algun motiu previsible, únicament podrà sortir acompanyat d'un responsable i quedarà constància escrita al centre. No es contempla com a vàlida una autorització telefònica ni escrita. L'hora de sortida del centre ve marcada per l'horari concret de cada grup. En l'última hora del matí es tancaran les aules, amb el terra net, amb la pissarra neta i amb les cadires a sobre de cada taula per tal de facilitar les feines de neteja. A les aules específiques (Informàtica, Tecnologia, Laboratoris, Plàstica, Música...) es seguiran les normes específiques de cada aula.

Assistència

L'assistència a classe en els centres educatius públics és obligatòria.

L'alumnat haurà de lliurar al tutor abans o després de la falta, el full on indica el motiu de la falta (aquest model de justificant es pot recollir a Consergeria).

A l'Institut existeix un mecanisme de recull d'absències automàtic. Amb aquest mecanisme es té un control automàtic i instantani de l'assistència dels alumnes i ens permet informar als pares telefònicament de les absències dels alumnes.

En les reunions setmanals de tutors es comentaran els casos de possibles alumnes absentistes per prendre les mesures que es considerin oportunes: citació escrita a la família corresponent o comunicació als Serveis Socials de l'Ajuntament en cas que la família no respongui.

Absències del professorat

En cas d'absència d'un professor els alumnes han de romandre a l'aula i seran degudament atesos pel professorat de guàrdia. El professor de guàrdia donarà les instruccions pertinents en cada cas. Els alumnes estaran a l'aula fent les feines encarregades pel professor absent.



Institut
Baix Montseny
Sant Celoni

Retards

Els retards, justificats o no, quedaran anotats pel professor que estigui a l'aula en aquell moment.

En cas de retard l'alumnat no podrà entrar a l'aula:

- Si els alumnes arriben tard a primera hora es quedaran a la sala d'estudi.
- Si els retards són entre classes o tornant del pati, els alumnes es quedaran fora l'aula, seguint les indicacions del professorat.

El nombre de retards quedarà reflectit a l'informe d'incidències de l'alumne/a.

Canvis de classe

Els canvis de classe es realitzaran de forma ordenada i amb tranquil·litat.

Els passadissos són llocs de pas i han d'estar ocupats el menor temps possible. El final d'una classe i l'inici de la següent es marcarà amb un timbre. Si entre dos classes consecutives no cal canviar d'aula, els alumnes restaran al seu interior.

Expulsió de l'aula

Una expulsió de classe és considerada un falta contrària a les normes de convivència del centre. L'alumne/a expulsat s'haurà de quedar al passadís al costat de la porta de la seva aula. En cas greu serà acompanyat a direcció on es trucarà a la família per tal que el vingui a buscar.

També se li pot fer un full d'expulsió que haurà de retornar degudament signat pel pare/mare/tutor.

Lavabos

Com a norma general els lavabos del passadís estaran tancats si els alumnes aniran al lavabo durant l'hora del pati, al lavabo del gimnàs. En cas d'urgència, s'ha de demanar permís al professor i anar als lavabos del nivell corresponent.

Servei de Copisteria

Les fotocòpies tenen un cost de 5 cèntims d'euro (una cara), 10 cèntims a doble cara i 3 € l'enquadernació (de màxim 20 fulls). Per aquelles matèries que es necessiti dossier, l'alumne



Institut
Baix Montseny
Sant Celoni

no haurà de pagar res ja que està inclòs en la quota de material. La resta de preus es poden consultar a consergeria.

Esbarjo

L'esbarjo es realitzarà de forma general al pati i les aules estaran tancades. Quan les condicions climàtiques siguin adverses, el pati es farà a l'aula i/o als passadissos, seguint les indicacions del professorat de guàrdia. Es faran dos esbarjos, de 10:25 a 10:45 hores i de 12:45 a 13:00 hores.

Neteja

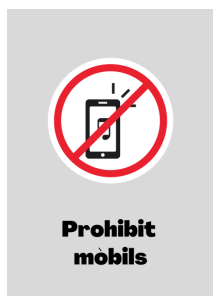
La millor forma de netejar és no embrutar.

S'han de fer servir les papereres del centre de manera adequada. En hores de tutoria, es farà la neteja general del pati per torns.

Desperfectes

Aquells desperfectes ocasionats de manera voluntària o negligent hauran de ser reparats pels responsables abonant l'import de la reparació.

Ús de mòbil



El nostre és un centre que afavoreix la bona convivència, l'aprenentatge i el treball continuat de l'alumnat. És per això que s'ha decidit **prohibir l'ús del mòbil al centre** tant a les aules com als espais comuns (pati, passadissos, biblioteca, etc.).

Si es decideix portar aquest aparell al centre, cal que el mantingui apagat o en mode avió i guardat dins de la motxilla. Només es podrà treure si el professorat ho demana.

Quan un alumne faci **mal ús del mòbil**, qualsevol professor o personal del centre l'hi pot retirar tot omplint un comunicat d'incidència. El professorat informará l'alumne que el mòbil es guardarà a direcció fins al final del dia.

Aquest mateix principi regeix en les sortides de centre.

Al mateix temps, el centre no es farà responsable de la pèrdua, dany o possible robatori d'aquests aparells.



Institut
Baix Montseny
Sant Celoni

Objectes de valor

Els alumnes i els seus pares o tutors legals són els responsables d'aquells objectes de valor que els alumnes portin al centre. S'aconsella deixar aquests objectes a casa.

Medicaments i Farmaciola

El Departament de Salut i la Societat Catalana de Pediatria han recomanat introduir el paracetamol en la farmaciola dels centres educatius de Catalunya si la febre és igual o superior a 38 °C. Per poder administrar aquest medicament en els casos exposats en les recomanacions, cal tenir l'autorització dels pares o tutors legals.

El centre disposa d'una farmaciola d'urgència, que es troba a consergeria.

Accidents

En cas que un alumne prengui mal, es comunicarà de forma immediata a la família. Si es tracta d'un accident greu, l'alumne rebrà els primers auxilis en el centre i s'avisarà al servei d'urgències.

Cantina

L'ús de la cantina per part de l'alumnat està limitat a l'horari en què els alumnes no tenen classe. És a dir, a l'hora d'esbarjo.

No es podrà accedir a l'interior. Les comandes es faran a primera hora quan arribin amb uns tiquets de comanda. Per recollir l'esmorzar s'haurà de fer per la porta que dona al pati, allà els alumnes hauran de fer cua a les zones indicades.

En cas de pluja l'accés serà per la porta interior de la cantina.



Institut
Baix Montseny
Sant Celoni

HORARIS DEL CENTRE

L' institut romandrà obert:

De dilluns a divendres De 8:15 a 21:00

Horari de Secretaria:

- Horari d'atenció al públic:
Matí: De dilluns a divendres de 9:00 a 13:00 hores
Tarda: Dimarts i Dimecres de 15:30 a 17:30 hores
- Horari d'atenció a l'alumnat:
De dilluns a divendres a les hores d'esbarjo.

Horari de Consergeria:

- Horari: De dilluns a divendres de 8:30 a 18:30 hores
- Horari d'atenció a l'alumnat: L'alumnat serà atès durant les hores d'esbarjo.

Horari de l'alumnat d'ESO i Batxillerat:

De dilluns a divendres: de 8:25 a 15:00 hores
Patis: De 10:25 a 10:45 hores
De 12:45 a 13:00 hores

Horaris de visita de Tutors i Equip Directiu

Per visites amb l'Equip Directiu, tutors/es o a qualsevol altre/a professor/a de l'equip docent caldrà concertar visita al telèfon del centre: 93 867 34 70.

Web de l'institut

<http://www.insbaixmontseny.cat>



Institut
Baix Montseny
Sant Celoni

ACTIVITATS I SORTIDES ESCOLARS OBLIGATÒRIES

A continuació us detallem el funcionament dels pagaments de les sortides per aquest curs 2024-2025.

- A l'inici de curs, l'institut cobra un import de 140€. D'aquesta quantitat, 60€ corresponen a material i els restants 80€ es destinen a les sortides curriculars obligatòries d'un dia que es realitzin durant el curs.
- Per a les colònies, hi haurà un pagament d'aproximadament 200€ que es podrà fer fraccionat. Més endavant ja us farem arribar la informació més concreta.
- Per a la sortida lúdica de final de curs, també hi haurà un pagament a part, que caldrà fer per TPV.

A continuació trobareu les instruccions de pagament:



Institut Baix Montseny

Instruccions per accedir a TPVEscola

Amb l'App gratuïta del mòbil:

1. Descarregueu l'App "TPVEscola" a Google Play o App Store.
2. Seleccioneu població i centre educatiu.
3. Us demanarà el nom d'usuari i la contrasenya indicades al requadre de sota.
Un cop introduïda, ja queda gravat per properes vegades.

Per Internet:

1. Accediu a: www.tpvescola.com
2. Seleccioneu població i centre educatiu.
3. Us demanarà el nom d'usuari i la contrasenya.

Aneu a PAGAMENTS i seleccioneu els conceptes. Fent clic al botó PAGAR accedireu a la pàgina bancària de pagament. Heu d'introduir les dades de la vostra targeta de crèdit o dèbit i seguir les instruccions en pantalla.

Si ho voleu, podeu desar la targeta de pagament i inclús domiciliar en la targeta els pagaments (sistema bancari segur de Redsys).

SI DONEU D'ALTA EL VOSTRE E-MAIL rebreu un email amb el justificant de cada pagament i altres comunicacions que pugui realitzar el centre educatiu o l'AMPA.

NOM DE L'ALUMNE: PEDRO PICAPIEDRA

USUARI: BM00248A

CONTRASENYA: zx1234 (minúscules; podeu modificar-la posteriorment)



Institut
Baix Montseny
Sant Celoni

LLOGUER DE TAQUILLES

Les taquilles es lloguen per un curs escolar i s'ha de retornar la clau la setmana **del 16 de juny de 2025**.

Per poder tenir taquilla s'haurà de pagar una fiança de 10 euros per la Plataforma TPV Escola durant la primera setmana del curs, aquests 10 euros són a fons perdut. Una vegada s'hagi fet el pagament, els alumnes podran recollir la clau a consergeria.

LA BIBLIOTECA DEL CENTRE

L'horari per fer ús de la biblioteca és de 10:20h a 10:50h.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

L'Associació d'Esport Escolar Institut Baix Montseny ofereix la possibilitat als nostres alumnes de practicar diferents activitats extraescolars com, Calistenia, Hip-hop i ball modern, domini tècnic bicicleta de muntanya i ioga (per alumnes de batxillerat).

Els tutors us faran arribar la informació els primers dies del curs.

Aquestes activitats es podran fer en funció de la demanda.

PROVES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Durant **el mes d'abril** a l'Institut es duran a terme unes proves internes d'avaluació de les competències bàsiques. Durant aquests dies a les primeres hores els alumnes hauran de fer les proves a l'Institut. Les proves seran de Llengua catalana, Llengua castellana, Anglès, Matemàtiques i Científicotecnològica (en el cas de 3r d'ESO).

La prova té caràcter informatiu, formatiu i orientador per a l'alumnat, les famílies i el centre. És una activitat educativa que també forma part de l'avaluació del trimestre.

Les proves no avaluen tots els continguts i coneixements de primer d'ESO, només algunes de les competències necessàries: comprendre un text, expressar-se amb claredat i correcció, tenir un nivell bàsic d'una llengua estrangera, saber resoldre problemes matemàtics semblants als que s'han de resoldre a la vida quotidiana i buscar solucions a situacions diverses amb l'ús del coneixement científic i tecnològic.

Més endavant us farem arribar un informe amb els resultats.



Institut
Baix Montseny
Sant Celoni

SERVEI DE TRANSPORT ESCOLAR PER ALS ALUMNES D'ESO DE L'INS BAIX MONTSENY CURS 2024-2025

El Departament d'Educació, a través dels diferents consells comarcals, garanteix el transport escolar de transport als alumnes que cursen l'ensenyament secundari obligatori fora del seu municipi de residència.

El servei de transport escolar fins a l'INS Baix Montseny s'iniciarà el proper **dimarts 10 de setembre**. Tot i que l'horari del primer dia serà especial (de 10 a 12 hores) la resta del curs escolar l'horari de sortida i les parades dels autocars que realitzaran el servei seran els següents:

Ruta SOBL05

Fogars de Montclús - Campins - InstitutBaixMontseny (SantCeloni)

Municipi	Parada anada	Horari matí	Horari tarda
FOGARS DE MONTCLÚS	URB PERTEGAS (PARADA BUS)	07:50	15:19
CAMPINS	PG. DE LES TRES GERMANES (PARADA BUS)	07:56	15:25
SANT CELONI	INS BAIX MONTSENY (Pl. Muriel Casals,2)	08:15	15:05

Ruta SOBL06

Gualba - InstitutBaixMontseny (SantCeloni)

Municipi	Parada anada	Horari matí	Horari tarda
GUALBA	VEÏNAT DE L'ESTACIÓ	07:35	15:20
	CAN PLA-PUIG DE LA CORONA-TORDERA	07:39	15:24
	CTRA GUALBA - LA BARCELONETA	07:45	15:30
	PL DE JOAN RAGUE (PARADA BUS)	07:50	15:35
	CAMP D'ESPORTS CAN PAHISSA	07:55	15:40
	C-35 - GUALBA DE BAIX (PARADA BUS)	08:00	15:15
SANT CELONI	INS BAIX MONTSENY (Pl. Muriel Casals,2)	08:20	14:55



Institut
Baix Montseny
Sant Celoni

Ruta SOBL07

Municipi	Parada anada	Horari matí	Horari tarda
GUALBA	PL DE JOAN RAGUE (PARADA BUS)	07:48	15:25
	CAMP D'ESPORTS CAN PAHISSA	07:55	15:32
	C-35 - GUALBA DE BAIX (PARADA BUS)	08:00	15:15
SANT CELONI	INS BAIX MONTSENY (Pl. Muriel Casals,2)	08:20	14:55

Ruta SOPC05

La Batllòria - InstitutBaixMontseny (SantCeloni)

Municipi	Parada anada	Horari matí	Horari tarda
LA BATLLÒRIA	LA BATLLORIA – ESCOLES (PARADA BUS)	07:50	15:30
SANT CELONI	INS BAIX MONTSENY (Pl. Muriel Casals,2)	08:15	15:05

Podeu consultar les rutes i horaris a la següent adreça:

<https://www.vallesoriental.cat/ambits/2197-educacio/transport-escolar/curs-2425/rutes.html>

NORMATIVA PER A LA UTILITZACIÓ DEL TRANSPORT ESCOLAR

CURS 2024-2025

Les persones usuàries del servei de transport escolar tenen els deures que els exigeix la normativa, i de manera singular els següents:

a) Mantenir una conducta basada en el respecte mutu, la tolerància i la col·laboració per a facilitar la convivència en l'establiment i la resolució de problemes.

b) Respectar la dignitat i els drets del personal del servei.

c) Atendre a les indicacions del personal acompanyant i comparèixer a les entrevistes a què siguin convocats, que en el cas que siguin menors d'edat haurà de ser acompanyats pels progenitors o representants legals.

d) Fer un ús responsable dels serveis i dels vehicles de transport i complir la normativa d'ús pròpia dels vehicles de transport col·lectiu.



Institut
Baix Montseny
Sant Celoni

- e) Ser puntualment a la parada a l'hora indicada tant en el trajecte d'anada com en el de tornada, d'acord amb la resolució d'atorgament del servei.
- f) Complir les normes i els procediments per a l'ús i gaudi del servei.
- g) Accedir a la informació del servei relativa a la normativa, models de sol·licitud, informació del recorregut, horari i itinerari de la ruta.
- h) Els altres que preveu aquest Reglament.

Les persones encarregades de fer l'acompanyament vetllaran perquè el servei es faci en ordre, amb els alumnes asseguts i els cinturons cordats per tal de garantir la seguretat dels usuaris. Així mateix s'encarregaran de fer seguiment de l'assistència en cadascun dels trajectes.

Els acompanyants tindran coneixement i actuaran d'acord amb el que estableix Protocol de gestió de les incidències i actuacions en situacions d'excepcionalitat i emergència i sempre d'acord amb les indicacions que, a través del seu servei de coordinació, traslladi el Consell Comarcal.

Pel que fa a l'assistència i la recollida dels usuaris: Els usuaris del transport no obligatori que no facin servir el transport habitualment, sense causa justificada, perdran la plaça automàticament. En el cas que el responsable de recollir a la parada un usuari no hi vagi i l'alumne no estigui autoritzat per quedar-se sol mitjançant la presentació del document normalitzat, haurà de continuar trajecte fins al final de ruta i després serà acompanyat a la Guàrdia Urbana o a l'autoritat competent corresponent.

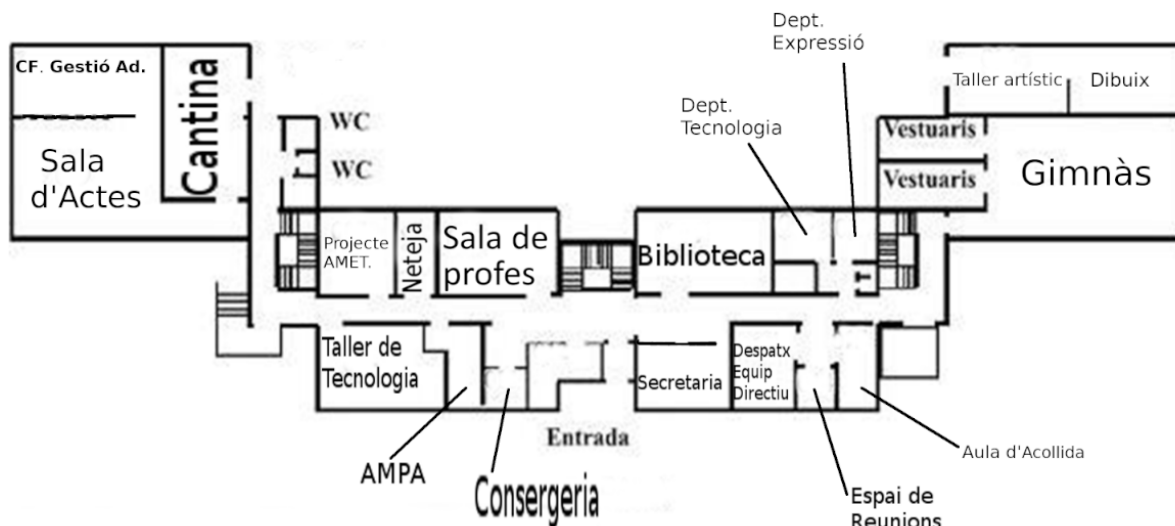
Per més informació sobre el transport escolar podeu consultar a la pàgina web:

<http://www.vallesoriental.cat/ambits/ensenyament/servei-de-transport-escolar>

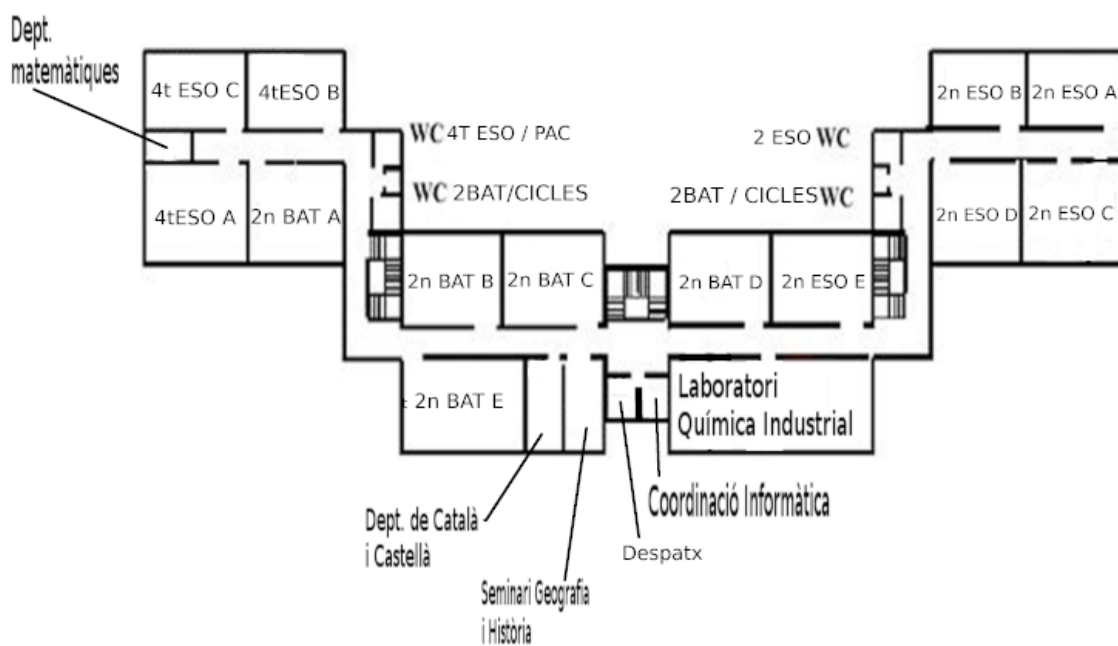


Institut
Baix Montseny
Sant Celoni

DISTRIBUCIÓ DELS ESPAIS DEL CENTRE (PLANTA BAIXA)



DISTRIBUCIÓ DELS ESPAIS DEL CENTRE (PRIMERA PLANTA)





Institut
Baix Montseny
Sant Celoni

DISTRIBUCIÓ DELS ESPAIS DEL CENTRE **(SEGONA PLANTA)**

