



Escola de
Can Llong



Quadern d'estiu



PROPOSTES PER A SISÈ DE PRIMÀRIA

ESTIU 2026

RECOMANACIONS D'ESTIU – 6è

Benvolgudes famílies:

L'estiu és un període per descansar, però alhora, com que és prou llarg per l'alumnat, hi ha moments per tot i convé repassar una mica.

Aquestes tasques que ara us proposem s'hauran de **lliurar a l'Institut** al tutor/aque tingueu el curs vinent, i formaran part de la primera activitat d'avaluació de l'ESO (només la part obligatòria, la part opcional no és avaluable):

1. Realitzar una presentació personal per als professors/es del curs vinent.
2. Lectura d'un llibre en català de lliure elecció.
3. Dossier de matemàtiques.

NOM I COGNOMS:

Títol del llibre:

.....

Fitxa tècnica

Títol:

Any de publicació:

Autor/a:

Any de publicació:

Editorial i col·lecció:

Nº de pàgines:

Gènere:

Personatges i protagonistes

Explica breument qui són els personatges principals i descriu-los..

Argument de la història

Redacta un breu resum sobre què passa a la història, sense dir el final.

Desenllaç

Com és el final? Obert? Tancat? T'ha agradat o canviaries alguna cosa?

Opinió

Tasca 3: Dossier de matemàtiques

Exercicis de càlcul

Resol les següents operacions:

a) $23,093 + 0,04 =$

b) $90 + 39,45 =$

a) $1.905,9 - 368,046 =$

b) $4.965 - 397,36 =$

a) $35,05 \times 1.000$

b) $45,9 \times 5 =$

Completa aquestes operacions:

$15 \times 10 =$	$\times 10 = 900$
$5,9 \times 100 =$	$\times 10 = 2.045$
$50,50 \times 10 =$	$\times 100 = 45.500$
$63 \times 1.000 =$	$\times 100 = 132.231$
$150 \times 100 =$	$\times 1.000 = 132.231$
$8,24 \times 1.000 =$	$\times 1.000 = 642.800$
$7,77 \times 10.000 =$	$\times 10.000 = 12.345.678$

Resol aquestes operacions combinades:

$4 + 5 \times 6 =$	
$16 + 9 + 24 \times 3 =$	
$50 - 25 : 5 =$	
$6 \times 7 - 5 - 28 : 2 =$	
$9 + 24 : 4 + 6 \times 8 =$	
$12 - 10 : 2 + 4 \times 20 =$	

$30 + 2 \times 50 - 25 =$	
$15 + 25 + 100 : 2 - 25 =$	
$225 + 75 - 500 : 5 =$	

Escriu les expressions següents en forma de potència:

$7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 =$

$6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 =$

$6 \times 6 =$

$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 =$

$8 \times 8 \times 8 \times 8 =$

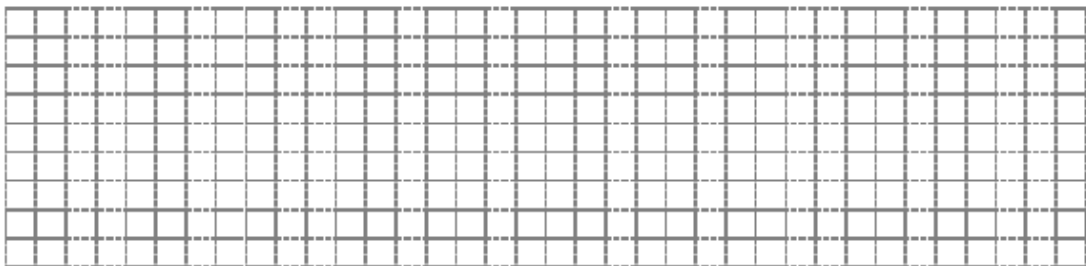
$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 =$

Encercla els números que siguin divisible per 5:

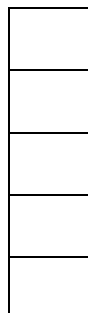
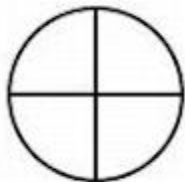
15 9 7 13 5 20 19 11 12

Dibuixa una recta numèrica i situa aquests nombres:

-6 -3,5 5 4 -5 7,5 0



Pinta de cada dibuix la part indicada per la fracció que té a sota:



$\frac{6}{10}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{2}{5}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

Calcula:a) $\frac{2}{5}$ de 20 cireresb) $\frac{4}{7}$ de 56 llibresc) $\frac{8}{11}$ de 110 fullesd) $\frac{1}{3}$ de 27 melons**Resol les següents operacions amb fraccions:**

$$\frac{12}{5} + \frac{3}{5} - \frac{8}{5} =$$

$$\frac{7}{2} \times \frac{2}{3} =$$

$$\frac{2}{5} \div \frac{3}{7} =$$

$$\frac{6}{5} \div \frac{6}{7} =$$

$$\frac{8}{12} \times \frac{5}{12} =$$

$$\frac{2}{7} \div \frac{3}{7} =$$

Calcula aquests percentatges:

25 % de 160 = _____	10 % de 300 = _____

Calcula el perímetre i l'àrea de les següents figures:

A)



B)



Resol els següents problemes:

1. En una prestatgeria hi havia 47 ampolles d'aigua, 10 ampolles de llimonada i 3 ampolles de suc de taronja. He tret vint-i-cinc ampolles d'aigua. Quantes ampolles d'aigua hi han quedat?

DADES:

OPERACIONS:

RESPOSTA:

2. Pel seu sant, la Paula porta una capsa on hi ha vint bombons i una altra amb 39 bombons. En Xavier està molt content perquè fa 13 anys. Quants bombons ha portat la Paula? De qui és l'aniversari?

DADES:

OPERACIONS:

RESPOSTA:

3. En David ha portat a classe 29 cromos de la lliga. Onze són de l'Espanyol, 15 són del Barça i la resta són del Reial Madrid. Quants cromos del Reial Madrid ha portat en David? Si cada cromo costa 0,10 cèntims, quant valen els cromos que ha portat?

DADES:

OPERACIONS:

RESPOSTA:

4. En Pere ha fet set croissants de xocolata, 12 croissants de crema, 5 ensaïmades i tres croissants sense farcit amb el seu oncle que és forner. Quants croissants ha fet en Pere? Si vol repartir els croissants entre els seus cinc millors amics, quants croissants donarà a cadascú?

DADES:

OPERACIONS:

RESPOSTA:

5. En aquest autobús hi caben 57 persones. Si ja n'han pujat 25, quantes persones poden pujar encara?

DADES:

OPERACIONS:

RESPOSTA:

6. Vaig d'excursió al zoològic amb cinc dels meus millors amics. Si cada entrada costa sis euros, quant ens costaran totes les entrades?

DADES:

OPERACIONS:

RESPOSTA:

7. El meu oncle té una granja de conills. Té cent conills blancs, 27 conills negres, 35 conills marrons i 10 ovelles. Quants conills té el meu oncle? Si per cada conill li donen dos euros i mig. Quant guanyarà el meu oncle?

DADES:

OPERACIONS:

RESPOSTA:

8. En David va a l'òptica i compra unes ulleres que li costen 120 €. Si li han sobrat vint euros, quants diners portava a la cartera?

DADES:

OPERACIONS:

RESPOSTA:

9. En un camió hi ha 23 caixes de pomes, vint caixes de peres i 15 caixes de joguines. Quantes caixes de fruita porta el camió?

DADES:

OPERACIONS:

RESPOSTA:

11. Una raqueta de tennis val 51 € i una raqueta de pàdel val dotze € menys que la de tennis. Quant val la raqueta de pàdel?

DADES:

OPERACIONS:

RESPOSTA:

12. En una granja hi ha vint ovelles blanques, 12 ovelles negres, 5 vaques, 4 cabres i 20 porcs. Quantes ovelles hi ha a la granja?

DADES:

OPERACIONS:

RESPOSTA:

13. En David i l'Albert volen comprar un regal a la seva amiga Anna que costa 36 €. Si ja tenen dinou euros, quants euros necessiten per poder comprar el regal?

14. En un zoo hi ha tres tigres, cinc lleons, dues serps, una pantera, dos estruços, un cangur i quatre dofins. Quants animals de quatre potes hi ha en el zoo?

DADES:

OPERACIONS:

RESPOSTA:

15. A la nevera tinc cinc llaunes de cola, 2 llaunes de llimonada, quatre llaunes de taronjada, 3 natilles i 4 iogurts. Quantes llaunes hi ha a la nevera?

DADES:

OPERACIONS:

RESPOSTA:

16. Avui he anat a la fleca i m'he comprat una pasta i un suc que m'han costat 2 €. Si encara tinc tres €, quants diners tenia quan vaig sortir de casa?

DADES:

OPERACIONS:

RESPOSTA:

Recollida de dades :

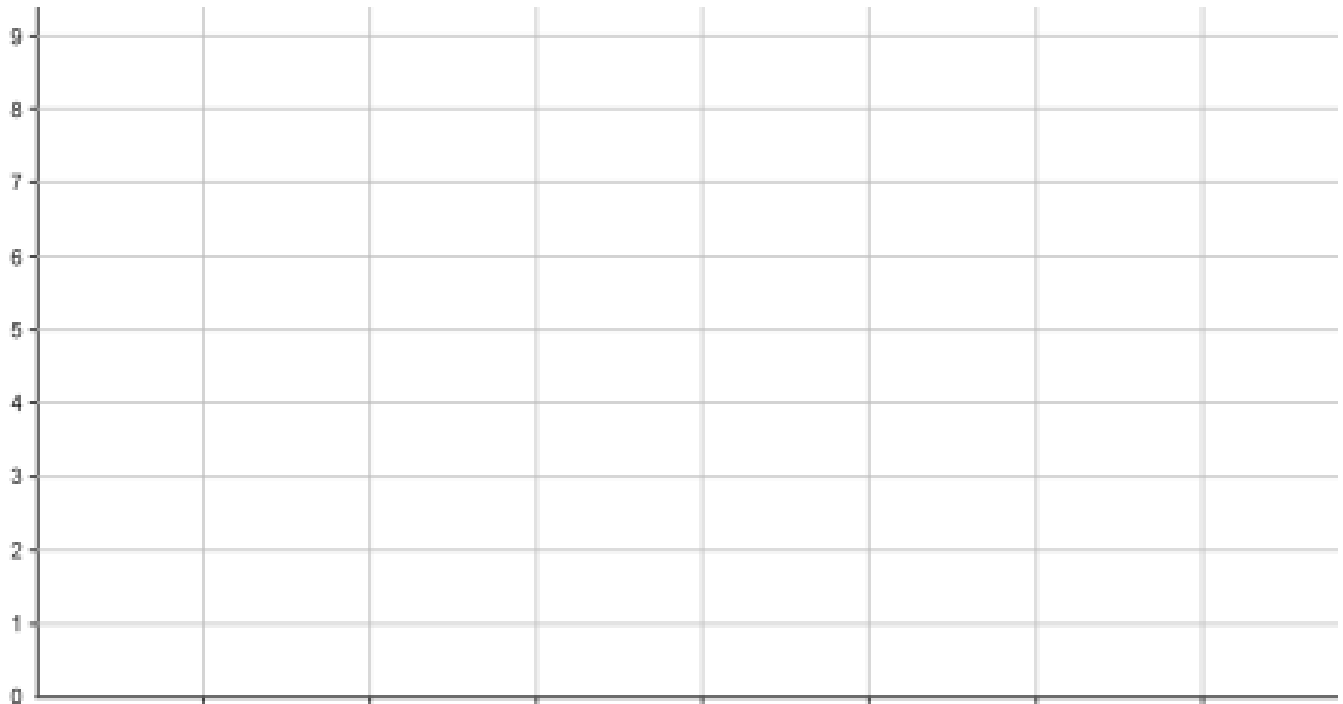
Per saber si la teva dieta és equilibrada, escull dos dies de la setmana i anota amb una creu quin tipus d'aliment has menjat a cada àpat.

	Làctics	Hortalisses	Greixos i dolços	Peix, carn i ous	Fruites	Cereals, fècules i llegums
Esmorzar						
Dinar						
Berenar						
Sopar						
Esmorzar						
Dinar						
Berenar						
Sopar						

Fes el recompte de quantes vegades has menjat cada tipus d'aliment, i anota el resultat a la següent taula:

Tipus d'aliment	Nombres de vegades
Làctics	
Hortalisses	
Greixos i dolços	
Peix, carn i ous	
Fruites	
Cereals, fècules i llegums	

A partir dels valors que has anotat, elabora un gràfic de barres:



Avalua't

1. Has pogut fer la feina que et vas proposar?
2. Has tingut dificultats en alguns exercicis? En quins? Te'ls ha revisat algun adult?
3. Per què t'ha servit fer els exercicis?

També us presentem una sèrie d'activitats i reptes que són opcionals i **NO** s'han de lliurar al'Institut:

QUADERNS D'ESTIU:

- Prepara l'ESO. *Editorial Text La Galera*.
- *Pont: preparació a l'ESO.* (Per separat, quadernets de llengua catalana, castellana i **matemàtiques**). *Ed. Nadal*.

ACTIVITATS
OPCIONALS
PER FER
AQUEST ESTIU

Repte de llengua catalana, castellana i expressió artística

- ➡ Us proposem diverses activitats i reptes, trieu les que van millor amb els vostres gustos, habilitats, interessos..

FEM UN LANDART

- ➡ És una creació artística que ens vincula amb la natura. En aquest enllaç podeu veure com es fa:

<https://escoles.fundesplai.org/blog/sortides-escolars/com-fer-land-art-amb-nens-i-nenes/>

SOM PERIODISTES

Podeu elaborar un DIARI D'ESTIU 2023 amb les notícies més importants per vosaltres:

- ➡ Recopilar notícies dels mitjans de comunicació.
- ➡ Escriure un diari personal amb les vivències d'aquest estiu.
- ➡ Podeu incloure entrevistes, fotografies, àudios.



- ➡ Es pot realitzar en format digital o en paper.

CRITICA LITERÀRIA

➡ Podeu comentar, recomanar algun llibre que heu llegit darrerament?

Us animeu a compartir amb els altres les vostres opinions i suggeriments!! Som-hi, estem esperant els vostres arguments!!!



QUINA GANA!!!

➡ Vols mostrar la teva experiència com a XEF? Explica les teves receptes favorites.

Recomana un menú setmanal: pot ser personalitzat, per infants, esportistes, vegetarians.....



I si no voleu ser tan originals, aquí teniu un munt de propostes més tradicionals...

Expressió oral

- Explicar a un amic o amiga alguna anècdota que t'hagi passat fa poc, durant les vacances.
- Paraules per aprendre de memòria, frases o petits textos per recitar.

- Preparar un conte per poder-lo explicar.
- Preparar la conversa per anar a comprar a una botiga i després fer-ho.
- Explicar a un amic o un familiar una pel·lícula que hagi vist o un llibre que hagi llegit.
- Gravar algunes de les anècdotes, contes, explicacions que facis i escoltar-te després per saber com ho has fet.

Expressió escrita

- Guies de viatge (poble, barri, rutes turístiques.)
- Reportatge (temes diversos)
- Entrevista
- Conte
- Postals, correus electrònics..



Hola nois i noies!

Per aquest estiu, us he preparat 2 listenings (àudio), 1 reading (comprensió lectora) i 1 composition (redacció).

LISTENING

Per fer els 2 listenings, MY NEW PET i NEW APPLICATIONS, haureu d'obrir aquest enllaç.

Contesteu les preguntes marcant la resposta correcta.

http://www.gencat.cat/big/aud/432/BIG_4326221510050619_00.mp3

READING

Heu de llegir atentament el text THE HISTORY OF KILTS dues i tres vegades i contestar les preguntes, marcant només una resposta. Intenteu fer servir poc o gens el diccionari, deduint les paraules que no coneixeu pel context.

COMPOSITION

Heu d'escriure un email. Es tracta d'un professor irlandès que ve a l'escola per treballar d'ajudant. Us envia un email. Heu de llegir-lo i contestar-li en l'espai on diu DRAFT. Anoteu el número de paraules al final de tot.

Bones vacances d'estiu! Enjoy your summer holidays!

ORAL COMPREHENSION. LISTENING 1

You will hear Listening 1 three times. Listen carefully and tick the answer. Now look at the questions for this part. You have 45 seconds.

MY NEW PET

1. Daniel has got a new...



a.



b.



c.

2. The pet was a present from his...

- a. granny.
- b. mum.
- c. dad.

3. The pet comes from...

- a. a pet shop.
- b. a good friend of his.
- c. an animal protection shelter.

4. Mimi eats _____ times a day.

- a. four or five
- b. five or six
- c. six or seven

5. Mimi sleeps in...

- a. the animal shelter.
- b. Lily's bedroom.
- c. the kitchen.

6. Mimi's got an infection in...

- a. both eyes.
- b. one eye.
- c. one ear.

7. Daniel asks Lily _____ with him.

- a. to go home
- b. to go to the vet
- c. to have a snack

ORAL COMPREHENSION. LISTENING 2

You will hear Listening 2 three times. Listen carefully and tick the correct answer. Now look at the questions for this part. You have 45 seconds.

NEW APPLICATIONS

- 8. You can use technological applications on a...**
- a. tablet or a computer.
 - b. tablet or a mobile phone.
 - c. computer or a mobile phone.
- 9. In Mathgenie...**
- a. all exercises are divided into categories and levels.
 - b. all exercises are in the same category and level.
 - c. there are no levels or categories.
- 10. Which sentence about Mathgenie is TRUE?**
- a. Children can only use it at school.
 - b. Only parents can use it.
 - c. It is easy to use.
- 11. You can learn about continents, countries, capital cities and _____ with the app Geografun.**
- a. flags
 - b. fauna
 - c. history
- 12. With Languagerythm you learn through...**
- a. questions.
 - b. games.
 - c. songs.
- 13. The teacher thinks that the new apps are...**
- a. too difficult.
 - b. boring.
 - c. great.
- 14. Where are they?**
- a. At school.
 - b. At Michael's home.
 - c. At a technology shop.

READING COMPREHENSION. TEXT 1

Read this text carefully and tick the correct answers.

THE HISTORY OF KILTS



The kilt is the official national dress of Scotland. It is a type of skirt, but not for women. It is for men. It is elegant, practical and fashionable and it is the symbol of Scotland.

The first people to wear the kilt were the Highlanders, the people who lived in the North of Scotland. They walked through the mountains in the cold winter wearing the kilt, a «skirt» made of wool. Centuries ago, they also used the kilt to cover their heads in cold weather or to use it as a blanket.

Many kilts are made by hand and are very expensive. They come in many different designs and colours. This design is called «tartan» and it has horizontal and vertical lines which form coloured squares.

Tartan design is everywhere: on bagpipes*, on expensive raincoats and even on some bus seats in Edinburgh! Originally, it was used to distinguish members of different clans. The word «clan» means children or family in Gaelic.

Not many people wear a kilt daily. Kilts are for special occasions; for example, people wear them at weddings, funerals, family parties, festivals, sports events and more. Men wear a kilt with a small bag for their money, a special shirt, a jacket, a bow tie, long socks and shoes. Traditionally, women and girls didn't wear kilts. They wore a tartan shawl** to indicate their clan.

You can see the kilt all over the world. In America, for example, there are many people who have Scottish ancestors*** and wear the kilt on special occasions. They emigrated to the USA from Scotland looking for new opportunities and a better life.

VOCABULARY

* **bagpipes**: gaites, instruments musicals.

** **shawl**: xal, mocador que es posa sobre les espatlles com a abric o adorn.

*** **ancestors**: avantpassats.

READING COMPREHENSION. TEXT 1

15. The kilt is the official national dress of...

- a. Ireland.
- b. England.
- c. Scotland.

16. Who wears the kilt?

- a. Men.
- b. Women.
- c. Everybody.

17. The kilt is _____ piece of clothing.

- a. a sportive
- b. an informal
- c. a traditional

18. Who were the first people to wear the kilt?

- a. The British.
- b. The Americans.
- c. The Highlanders.

19. They lived in the _____ of Scotland.

- a. North
- b. South
- c. West

20. The kilt is made of...

- a. silk.
- b. wool.
- c. cotton.

21. Which sentence about the kilts is TRUE?

- a. They are very cheap.
- b. All of them are made in factories.
- c. They have got horizontal and vertical lines.

22. When do people wear a kilt?

- a. At weddings.
- b. At home.
- c. At work.

23. When men wear a kilt, they keep the money in...

- a. a small bag.
- b. their pocket.
- c. a school bag.

24. According to the text, when do women wear kilts?

- a. Never.
- b. Every day.
- c. Only on special days.

25. Put the sentences as it appears in the text.

A. The design of the kilt.	B. Occasions to wear the kilt.	C. The first people to wear the kilt.
--------------------------------------	--	---

- a. $B \rightarrow A \rightarrow C$
- b. $C \rightarrow A \rightarrow B$
- c. $B \rightarrow C \rightarrow A$

26. This text explains the...

- a. history of Scotland.
- b. English traditions.
- c. origins of the kilt.

REPTES DE MEDI NATURAL

1.- ABRACEM ELS ARBRES



No, a Islàndia no s'han tornat bojós. De fet, això d'anar al bosc i fer abraçades als arbres ho recomana el govern islandès. Aquest vídeo de l'InfoK t'explica per què.

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/abracen-arbres-a-islandia/video/6040653/>

PENSA-HI...

- On és Islàndia? Si et cal, investiga-ho a Internet.
- Per què els ha afectat menys als islandesos/es que a nosaltres, el coronavirus?
- Per què ha recomanat el govern islandès a la ciutadania que facin abraçades als arbres?
- Quina sensació tens quan vas a la natura?
- Què li passa al cervell quan ens abracem entre nosaltres?
- Com et sents tu, quan et fan una abraçada els pares, els avis, els germans o els amics?
- I quan abrades la teva mascota o un peluix que t'agrada molt, com et sents.

2.- PER QUÈ ENS VEIEM EN EL MIRALL?

A continuació pots entrar en el següent enllaç i descobrir els efectes de la llum.

<https://text-lagalera.cat/interact/public/ITINERARIS/mostres/IT6N11/index.html>

CONSULTA AQUESTES PÀGINES WEBS

<http://www.edu365.cat/primaria/muds/socials/escalagr/>

<http://www.xtec.cat/~mroman/Projecte/escala.htm>

EDUCACIÓ FÍSICA

Abans de començar amb la feina d'estiu us vull comentar alguns aspectes que durant les vacances no solem tenir en compte i que podem repercutir en la nostra Salut.

Durant les vacances es produeixen molts canvis en la nostra rutina diària ja que tenim molt de temps lliure i algunes vegades al no saber que fem ens quedem a casa jugant a videojocs o assegut al sofà mirant la televisió i estem més temps asseguts que realitzant algun tipus d'activitat física.

Es per això que a continuació et contaré una sèrie de pautes a seguir per mantenir uns hàbits de vida saludable i així fugir del sedentarisme durant les vacances.

- Menja almenys 3 peces de fruita al dia. La fruita conté molta aigua, vitamines i minerals essencials per a mantenir la nostra Salut a ratlla.

- Realitza 5 àpats al dia i lleugers. Pots menjar una peça de fruita a mitjan matí, una altra després de dinar i pots berenar fruita o de postres per sopar.

- Controla el consum de sucre. A l'estiu solem menjar una gran quantitat de gelats ja que ens ajuden a refrescar-nos, no obstant aquests aliments sostenen una gran quantitat de sucres processats que poden ser nocius per a l'intestí i per al procés de digestió. Busca una altra alternativa natural, com batuts de fruita natural, gelats de fruita, que són molt més saludables i en ajuden a refrescar-nos també.

- La hidratació a l'estiu és molt important ja que fa molta calor, suem més i és més fàcil deshidratar-nos, així que assegurat de beure com a mínim 2 litres d'aigua durant el dia.

- Practica exercici freqüentment, mantenir-se actiu és molt essencial. Surt a caminar per vora mar, passeja per la

mntanya, ves a córrer al parc, almenys 1h al dia. Quan practiques activitat física evita l'exposició solar durant les hores principals del dia. De 12 a 16h.

- I recorda, cada vegada que realitzes algun tipus d'activitat física al finalitzar has de realitzar la higiene personal, com rentar-te la cara, les aixelles, les mans o fins i tot dutxar-nos.

En definitiva, durant les vacances d'estiu, hidratat molt, realitza una bona alimentació basada en fruites i verdures i no pares de practicar exercici física a l'aire lliure, ara que ja podem sortir al carrer.

ACTIVITATS ESTIU:

Com ja sabeu a l'estiu som de vacances, període ideal per realitzar algun tipus d'activitat física a l'aire lliure ja sigui al parc, a la mntanya, al carrer, a la piscina a la platja, etc. Aquest curs hem jugat a una gran varietat de jocs i em practicat alguns esports com el basquet,...

Per altra banda, aquest tercer trimestre hem conegut uns altres tipus d'esports anomenats esports alternatius, heu indagat informació sobre aquests esports i heu après algunes característiques bàsiques d'aquests. No obstant a causa de l'estat de confinament no s'han pogut dur a terme de manera pràctica.

Per això us proposo la següent feina a realitzar. Poseu en practica el joc o esport alternatiu, el qual vàreu fer el treball o escollir un altre i feu una fotografia jugant que posteriorment adjuntareu al document per entregar-ho al setembre.

ALTRES ACTIVITATS A REALITZAR DURANT LES VACANCES

· FES UNA CAMINATA PER LA MUNTANYA, JA SIGUI A PEU O EN BICICLETA

- **JUGA A LES PALES, JA SIGUI AL PARC, A LA PLATJA, A LA MUNTANYA ...**
- **NEDA A LA PISCINA I A LA PLATJA**
- **JUGA AL VOLLEYBALL A LA PLATJA O AL PARC**
- **REALITZA UNA SESSIÓ DE IOGA UNA VEGADA A LA SETMANA**
- **CREA UNA COREOGRAFIA**
- **CREA UN JOC DE TAULA, RELACIONAT AMB L'ACTIVITAT FÍSICA**
- **REALITZA ALGUNS DELS REPTES QUE ET PROPOSEM A CONTINUACIÓ:**
 - **REPTE SALUT:** <http://www.mouelcos.cat/?p=89688>
 - **REPTE EXPRESSIÓ:** <http://www.mouelcos.cat/?p=89680>
 - **REPTE VIOLETA:** <http://www.mouelcos.cat/?p=89702>
 - **UNO PARA GANAR:** <http://www.mouelcos.cat/?p=89723>

MÚSICA

Escolteu la cançó d'Antònia Font, "Me sobren paraules"

<https://www.youtube.com/watch?v=FONRvDsRXGg>

[XGg](#)

i completeu després els espais en blanc de la lletra amb les vostres paraules per crear una versió nova.

"Me sobren paraules" Antònia Font

Me sobren paraules :..... , , ,

Me sobren paraules:.....,,

Paraules molt curtes:

Paraules molt llargues:

Paraules molt fàcils:

Paraules difícils..... i jo què sé.

Me falten paraules per explicar què significa per jo.

Me falten paraules.

Es diccionaris són plens de paraules gratis i certes,

Paraules d'amor senzilles i tendres.

Ella tenia dues llunes en tota sa

cara, Les obria i les tancava,

I tenia ses dues cares de sa lluna,

Una blanca i s'altra obscura.

Me sobren paraules però no tenc res a dir:

..... ,

Me sobren paraules,

D'aquí a dos anys me retir.

Paraules molt lletges,

Paraules molt guapes,

Paraules provisionals amb es accents girats.

Ella tenia dues llunes en tota sa

cara, Les obria i les tancava,

I tenia ses dues cares de sa lluna,

Una blanca i s'altra obscura.

Ella tenia dues llunes en tota sa

cara, Les obria i les tancava.