

INSTRUCCIONS DEL TDS DE 1R D'ESO

1. Marc Horari:

- El treball de síntesi es portarà a terme la setmana del **10 al 19 de juny** del 2026.
- Us adjuntem graella amb l'horari i l'explicació:

JUNY 2026		ACTIVITATS	CAL PORTAR
10 de juny	DIMECRES	7:55- 14:35 h Treball del dossier a l'institut	- Portàtil (Classroom), fulls i estoig. - Esmorzar
11 de juny	DIJOUS	7:55- 14:35 h Treball del dossier a l'institut	- Portàtil (Classroom), fulls i estoig. - Esmorzar
12 de juny	DIVENDRES	7:55- 14:35 h Treball del dossier a l'institut	- Portàtil (Classroom), fulls i estoig. - Esmorzar
15 de juny	DILLUNS	7:55- 13:35 h Sortida al Club de Natació.	- Banyador, xancletes, casquet de bany, tovallola. - Esmorzar i aigua.
16 de juny	DIMARTS	7:55- 13:35 h Sortida a la natura. Parc Catalunya.	- Fulls i estoig. - Dispositius digitals (mòbil o tauleta), calçat còmode i aigua (per la sortida) - Esmorzar
17 de juny	DIMECRES	7:55- 13:35 h Treball del dossier a l'institut	- Portàtil (Classroom), fulls i estoig. - Esmorzar

18 de juny	DIJOUS	DIJOUS EXPOSICIONS* *preparar una presentació digital (en un llapis de memòria o en un ordinador) i portar el dossier acabat. L'alumnat només haurà d'assistir en l'horari indicat per fer la seva exposició.
19 de juny	DIVENDRES	DIVENDRES EXPOSICIONS* *preparar una presentació digital (en un llapis de memòria o en un ordinador) i portar el dossier acabat. L'alumnat només haurà d'assistir en l'horari indicat per fer la seva exposició.

- L'horari de dijous 18 i divendres 19 de juny serà diferent i se us informarà al llarg de la setmana (només haureu d'assistir per fer la vostra exposició oral).

2. Contextualització del Treball de Síntesi:

El treball de síntesi d'aquest curs està directament relacionat amb la temàtica del vulcanisme de La Garrotxa i també amb el medi ambient. Tot i que no podem visitar *in situ* aquesta zona, ho podem fer de manera virtual.

Ens endinsarem en els diferents indrets del Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa, coneixerem el món dels volcans i valorarem la protecció d'aquest paisatge de gran valor ecològic. Us plantejarem una sèrie d'activitats on treballareu conceptes apresos durant el curs escolar.

Un nou volcà és el títol del treball de síntesi. El fil conductor d'aquest treball és el descobriment d'un hipotètic nou volcà just a l'exterior dels límits actuals del mateix Parc Natural. La vostra feina consistirà en fer un estudi, tant en grups de 4 o 5 persones com de manera individual, de les possibilitats d'ampliar els límits actuals del Parc Natural per tal que s'inclogui aquest nou volcà, així com la conveniència o no de categoritzar aquest nou volcà com a Reserva Natural. Per realitzar l'estudi és convenient portar un quadern de camp per no fer malbé el dossier i prendre anotacions sobre la marxa. El resultat de les activitats i visites virtuals que fareu seran molt importants. A part del dossier i els treballs d'estudi realitzats, podeu fer servir tota mena de material de suport com fotografies, cartells, eslògans....

Així doncs aprofiteu aquest treball com una oportunitat per divertir-vos, aprenent des dels valors del respecte i de la solidaritat!

3. Objectius:

- Conèixer el Parc Natural de la zona volcànica de La Garrotxa a partir de l'estudi dels volcans i del seu medi natural, de gran valor ecològic.
- Aprendre a orientar-se en el medi físic.
- Identificar i analitzar els vestigis del passat de la ciutat de Banyoles.
- Planificar una oferta turística de la zona de La Garrotxa.

4. Tasques i Producte Final:

- Elaboració de les tasques del dossier. S'haurà de fer un document **escrit a mà de cada alumne** amb totes les activitats del dossier. Aquest document ha de tenir la següent estructura:

- Portada, amb els noms dels participants en el treball.
- Índex
- Respostes de les activitats del dossier (no s'hauran de copiar els enunciats)

I s'haurà de lliurar físicament en el moment de fer l'exposició oral.

- Exposició oral amb suport digital, on es reculli tot allò après a partir del treball del dossier. El document digital d'aquesta exposició s'haurà de lliurar al classroom del TDS el mateix dia de l'exposició oral.

5. Metodologia de treball:

- Excepte alguna activitat indicada, en general es treballarà de manera grupal.

6. Avaluació:

S'avaluarà l'exposició oral, el dossier de treball i el treball de l'aula. La part del TDS que tindrà més pes serà l'exposició oral que representarà el 50 % de la nota, el dossier representarà un 30 % de la nota i el treball de l'aula un 20 % de la nota.

La nota del TDS serà de **No Fet, Fet o Fet amb Aprofitament**.

Adjuntem la rúbrica de l'exposició oral:

RÚBRICA EXPOSICIÓ ORAL

INDICADORS	NO FET	FET	FET AMB APROFITAMENT
CONTINGUT El contingut ha estat adequat i complet?	El treball conté informació molt simple.	El contingut mostra informació clara, tot i que no s'ha treballat prou.	El contingut conté informació molt correcta que mostra que s'ha entès el tema, que hi ha reflexió i s'ha arribat a conclusions.
ESTRUCTURA ORGANITZACIÓ L'exposició ha estat ben organitzada?	L'estructura no està ben definida i crea confusió.	Hi ha una estructura adequada, però ni hi ha relació ni transició entre alguns continguts.	L'estructura mostra una planificació acurada que dóna una seqüència lògica i clara entre les diferents seccions.
COMUNICACIÓ La comunicació i el llenguatge han estat els correctes?	L'exposició ha estat difícil de seguir perquè la gesticulació i el to no són adequats.	La comunicació és clara, però el to de veu no desperta l'interès del públic.	Utilitzen un to de veu apropiat, una gesticulació correcta, i un llenguatge precís. El públic l'ha seguit amb interès.
PRESENTACIÓ I RECURSOS Han utilitzat recursos adequats?	La presentació és poc elaborada i poc visual. L'ús dels mitjans audiovisuals no és correcte.	La presentació és correcta, però no fa servir recursos que captin de l'atenció	La presentació està molt treballada amb recursos interessants, i és atractiva visualment.
COMPRENSIÓ Ha entès allò exposat?	No sap respondre les preguntes que s'han fet sobre el tema.	Compren allò exposat, però li costa respondre les preguntes formulades.	Compren allò exposat i respon acuradament i amb detall les preguntes formulades.

Adjuntem la rúbrica del dossier del TDS:

RÚBRICA DOSSIER TDS

INDICADORS	NO FET	FET	FET AMB APROFITAMENT
CONTINGUT El contingut ha estat adequat i complet?	El treball conté informació molt simple.	El contingut mostra informació clara, tot i que no s'ha treballat prou.	El contingut conté informació molt correcta que mostra que s'ha entès el tema, que hi ha reflexió i s'ha arribat a conclusions.
ESTRUCTURA ORGANITZACIÓ El treball ha estat ben organitzat?	L'estructura no està ben definida i crea confusió.	Hi ha una estructura adequada, però ni hi ha relació ni transició entre alguns continguts.	L'estructura mostra una planificació acurada que dóna una seqüència lògica i clara entre les diferents seccions.