



Protocol de Reciclatge de Residus a l'Institut Arraona

Objectiu

L'objectiu principal és fomentar una gestió sostenible dels residus dins del centre educatiu, garantint la separació correcta dels residus mitjançant contenidors específics per envasos, paper, matèria orgànica i rebuig general. Aquest sistema implica la participació activa de tot l'alumnat, que dipositarà els residus a les aules i passadissos i col·laborarà en el seu buidatge als contenidors corresponents, amb responsabilitats assignades a alumnes de l'aula oberta i del projecte "Fem camí cap al residu 0". A més, es promou la conscienciació ambiental a través de campanyes informatives, formacions breus per grups classe, activitats de tutoria i concursos mensuals que reforcen els hàbits correctes de reciclatge. El coordinador de sostenibilitat del centre farà un seguiment continu del correcte ús dels contenidors, revisarà el seu estat i proposarà millores segons les necessitats detectades. També s'estableixen normes clares per evitar la contaminació creuada i garantir l'eficàcia del reciclatge, com no barrejar residus i utilitzar cada contenidor exclusivament per a la seva finalitat. D'aquesta manera, es pretén integrar la sostenibilitat com un hàbit quotidià, promovent la responsabilitat i la implicació de tota la comunitat educativa en la protecció del medi ambient.

1. Tipus de contenidors i ubicació

Color del contenidor	Ubicació	Tipus de residus
Groc	Passadissos 80L /Aula (petits)	Envasos: ampolles i brics de plàstic, llaunes, embolcalls, bosses de plàstic, etc.
Blau	Passadissos 80L /Aula (petits)	Paper i cartró: fulls usats, caixes petites, embolcalls de paper, etc.
Marro	Només pati 80L	Orgànic (restes d'aliments)
Gris	Passadissos 80L /Aula (petits)	Residus que no es poden reciclar (mocadors bruts, etc.)

2.Procediment de Reciclatge

A les aules i passadissos

- A les aules, l'alumnat dipositarà els residus reciclables (paper i envasos i resta aquesta no reciclable) en recipients interns (petites-papereres grogues/blaves i grises o negres no reciclable).
- Durant el dia (o al final de la jornada), un equip rotatiu d'alumnes encarregats per classe (cada tutoria com ho consideri més oportú) buidarà aquestes papereres als contenidors grocs i blaus i grisos dels passadissos.
- Els contenidors de passadís els alumnes de l'aula oberta s'encarregaran senyalitzar-los, es revisaran diàriament i es buidaran (dilluns, dimecres i divendres) per assegurar un bon ús.
- En el cas que al finalitzar un dimarts, dijous els contenidors estiguin plens, excepcionalment les dones de la neteja els buidaran.

Al pati

S'instal·laran 5 contenidors grisos, grocs i marrons en punts visibles i accessibles del pati pel rebuig general, plàstic i matèria orgànica respectivament . (dos de cada al pati de baix i tres al pati de dalt)

- S'instal·laran 5 contenidors grisos, grocs i marrons en punts visibles i accessibles del pati pel rebuig general, plàstic i matèria orgànica respectivament . (dos de cada al pati de baix i tres al pati de dalt)
- Els de plàstic s'encarregaran de buidar-los els alumnes de l'aula oberta, tret dels marrons (orgànics) encarregats els alumnes del projecte fem camí cap al residu 0 i els grisos (empresa de neteja)

3. Educació i sensibilització

- Inici de curs: Campanya informativa amb:
 - Cartells als contenidors i suros del centre.
 - Breus formacions per grups classe.
 - Activitats de tutoria relacionades amb la sostenibilitat a través del projecte.
- Durant el curs:
 - Concursos mensuals (ex: "Classe que millor recicla"). Els alumnes del projecte fan l'avaluació.

4.Seguiment i responsabilitats

El/la coordinador/a de sostenibilitat del centre (o membres del projecte) farà:

- Inspeccions mensuals. (fer graella)
- Revisió de l'ús correcte dels contenidors.
- Proposta de millores i adaptacions segons necessitats.

5.Normes bàsiques

- No barrejar paper amb envasos.
- No llençar residus orgànics ni bruts als contenidors grocs o blaus.
- Utilitzar els contenidors només per a la seva finalitat específica.
- Evitar deixar residus fora dels contenidors.