

# **INSTRUCCIONS DEL TDS DE 1R D'ESO**

## **1. Marc Horari:**

- El treball de síntesi es portarà a terme la setmana del **12 al 21 de juny** del 2024.
- Us adjuntem graella amb l'horari i l'explicació:

<b>JUNY 2023</b>		<b>ACTIVITATS</b>	<b>CAL PORTAR</b>
<b>12 de juny</b>	DIMECRES	<p>8:00 h Sortida de l'institut en autocar direcció a La Garrotxa.</p> <p>11.00h – 11.30h. Arribada a l'àrea del parc natural de la zona volcànica de La Garrotxa.</p> <p>Grup 1: Visita al volcà Croscat</p> <p>Grup 2: Visita a la Fageda d'en Jordà.</p> <p>14:00h Dinar a l'àrea de Can Serra (Conjunt, Grup 1 i 2)</p> <p>15.30h Rotació dels grups 1 i 2</p> <p>Arribada a la casa i instal·lació.</p> <p>21:30-23:00 h JOC DE NIT</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dossier del TDS, fulls i estoig.</li><li>- Esmorzar i dinar</li><li>- Aigua</li></ul>
<b>13 de juny</b>	DIJOUS	<p>10:00-13:00 h</p> <p>Activitats en rotació:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A- Piscina i jocs d'aigua</li><li>B- Ruta d'orientació</li><li>C- Ruta amb Btt</li><li>D- Olimpíada Rural</li><li>E- Tir amb arc</li><li>F- Maqueta d'un volcà</li></ul> <p>16:00-19:00 h</p> <p>Rotació dels grups A, B, C, D, E i F</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dossier del TDS, fulls i estoig.</li></ul>

		21:30-23:00 h FESTA COMIAT	
<b>14 de juny</b>	<b>DIVENDRES</b>	10:00-13:00 h Rotació dels grups A,B, C, D, E i F  16:00-19:00 h Tornada al centre	- Dossier del TDS, fulls i estoig.
<b>17 de juny</b>	<b>DILLUNS</b>	8:00 H Treball del TDS a l'aula	- Dossier del TDS, ordinador, fulls i estoig. Esmorzar.
<b>18 de juny</b>	<b>DIMARTS</b>	8:00 H Treball del TDS a l'aula	- Dossier del TDS, ordinador, fulls i estoig. Esmorzar.
<b>19 de juny</b>	<b>DIMECRES</b>	8:00 a 14:30 h Sortida a Catalunya en miniatura	Roba còmode. Esmorzar i aigua.
<b>20 de juny</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIJOUS EXPOSICIONS*</b> *preparar una presentació digital (en un llapis de memòria o en un ordinador) i portar el dossier acabat. L'alumnat només haurà d'assistir en l'horari indicat per fer la seva exposició.	
<b>21 de juny</b>	<b>DIVENDRES</b>	<b>DIVENDRES EXPOSICIONS*</b> *preparar una presentació digital (en un llapis de memòria o en un ordinador) i portar el dossier acabat. L'alumnat només haurà d'assistir en l'horari indicat per fer la seva exposició.	

- L'horari de dijous 20 i divendres 21 de juny serà diferent i se us informarà al llarg de la setmana (només haureu d'assistir per fer la vostra exposició oral).

## 2. Contextualització del Treball de Síntesi:

El treball de síntesi d'aquest curs està directament relacionat amb la temàtica del vulcanisme de La Garrotxa i també amb el medi ambient.

Ens endinsarem en els diferents indrets del Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa, coneixerem el món dels volcans i valorarem la protecció d'aquest paisatge de gran valor ecològic. Us plantejarem una sèrie d'activitats on treballareu conceptes apresos durant el curs escolar.

*Un nou volcà* és el títol del treball de síntesi. El fil conductor d'aquest treball és el descobriment d'un hipotètic nou volcà just a l'exterior dels límits actuals del mateix Parc Natural. La vostra feina consistirà en fer un estudi, tant en grups de 4 persones com de manera individual, de les possibilitats d'ampliar els límits actuals del Parc Natural per tal que s'inclogui aquest nou volcà, així com la conveniència o no de categoritzar aquest nou volcà com a Reserva Natural. Per realitzar l'estudi és convenient portar un quadern de camp per no fer malbé el dossier i prendre anotacions sobre la marxa.

El resultat de les activitats i visites virtuals que fareu seran molt importants. A part del dossier i els treballs d'estudi realitzats, podeu fer servir tota mena de material de suport com fotografies, cartells, eslògans....

Així doncs aprofiteu aquest treball com una oportunitat per divertir-vos, aprenent des dels valors del respecte i de la solidaritat!

### **3. Objectius:**

- Conèixer el Parc Natural de la zona volcànica de La Garrotxa a partir de l'estudi dels volcans i del seu medi natural, de gran valor ecològic.
- Aprendre a orientar-se en el medi físic.
- Identificar i analitzar els vestigis del passat de la ciutat de Banyoles.
- Planificar una oferta turística de la zona de La Garrotxa.

### **4. Tasques i Producte Final:**

- Elaboració de les tasques del dossier. S'haurà de fer un document **escrit a mà per alumne** amb totes les activitats del dossier. Aquest document ha de tenir la següent estructura:

- Portada, amb els noms dels participants en el treball.
- Índex

- Respostes de les activitats del dossier (no s'hauran de copiar els enunciats)

I s'haurà de lliurar físicament en el moment de fer l'exposició oral.

- Exposició oral amb suport digital, on es reculli tot allò après a partir del treball del dossier. El document digital d'aquesta exposició s'haurà de lliurar al classroom del TDS el mateix dia de l'exposició oral.

### **5. Metodologia de treball:**

- Excepte alguna activitat indicada, en general es treballarà de manera grupal.

### **6. Avaluació:**

S'avaluarà l'exposició oral, el dossier de treball i el treball de l'aula. La part del TDS que tindrà més pes serà l'exposició oral que representarà el 50 % de la nota, el dossier representarà un 30 % de la nota i el treball de l'aula un 20 % de la nota.

La nota del TDS serà de **No Fet, Fet o Fet amb Aprofitament.**

Adjuntem la rúbrica de l'exposició oral:

## **RÚBRICA EXPOSICIÓ ORAL**

INDICADORS	NO FET	FET	FET AMB APROFITAMENT
<b>CONTINGUT</b> El contingut ha estat adequat i complet?	El treball conté informació molt simple.	El contingut mostra informació clara, tot i que no s'ha treballat prou.	El contingut conté informació molt correcta que mostra que s'ha entès el tema, que hi ha reflexió i s'ha arribat a conclusions.
<b>ESTRUCTURA ORGANITZACIÓ</b> L'exposició ha estat ben organitzada?	L'estructura no està ben definida i crea confusió.	Hi ha una estructura adequada, però ni hi ha relació ni transició entre alguns continguts.	L'estructura mostra una planificació acurada que dona una seqüència lògica i clara entre les diferents seccions.
<b>COMUNICACIÓ</b> La comunicació i el llenguatge han estat els correctes?	L'exposició ha estat difícil de seguir perquè la gesticulació i el to no són adequats.	La comunicació és clara, però el to de veu no desperta l'interès del públic.	Utilitzen un to de veu apropiat, una gesticulació correcta, i un llenguatge precís. El públic l'ha seguit amb interès.
<b>PRESENTACIÓ I RECURSOS</b> Han utilitzat recursos adequats?	La presentació és poc elaborada i poc visual. L'ús dels mitjans audiovisuals no és correcte.	La presentació és correcta, però no fa servir recursos que captin de l'atenció	La presentació està molt treballada amb recursos interessants, i és atractiva visualment.
<b>COMPRENSIÓ</b> Ha entès allò exposat?	No sap respondre les preguntes que s'han fet sobre el tema.	Compren allò exposat, però li costa respondre les preguntes formulades.	Compren allò exposat i respon acuradament i amb detall les preguntes formulades.

Adjuntem la rúbrica del dossier del TDS:

## **RÚBRICA DOSSIER TDS**

INDICADORS	NO FET	FET	FET AMB APROFITAMENT
<b>CONTINGUT</b> El contingut ha estat adequat i complet?	El treball conté informació molt simple.	El contingut mostra informació clara, tot i que no s'ha treballat prou.	El contingut conté informació molt correcta que mostra que s'ha entès el tema, que hi ha reflexió i s'ha arribat a conclusions.
<b>ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ</b> El treball ha estat ben organitzat?	L'estructura no està ben definida i crea confusió.	Hi ha una estructura adequada, però ni hi ha relació ni transició entre alguns continguts.	L'estructura mostra una planificació acurada que dona una seqüència lògica i clara entre les diferents seccions.