



Generalitat de Catalunya  
Departament  
d'Educació  
Institut Arraona

**NOM DEL PROJECTE:  
POLITIKON  
"SOM SOCIALS PER NATURESA"**



**PROFESSORS: JUAN JOSÉ ASO/PEPA SABATER**

**GRUP: 3R ESO**



## 1. Presentació

En el projecte es realitza un recorregut històric del pensament polític dels autors filosòfics més rellevants. Així es tractaran quatre èpoques bàsiques;

- Edat Antiga; Plató i Aristòtil
- Edat Mitjana; Cristianisme
- Edat Moderna; Maquiavel, Hobbes, Locke, Rousseau
- Edat Contemporània; Stuart Mill, Nietzsche, Hegel/Marx-Comunismes, Anarquisme, Capitalisme-

## 2. Objectius del projecte

-Es realitzarà un recorregut històric de les idees polítiques i filosòfiques més importants tot fomentant el debat i la inquietud intel·lectual vers les problemàtiques socials i incentivant l'esperit crític vers les injustícies socials. Tot això combinat amb



Generalitat de Catalunya  
Departament  
d'Educació  
Institut Arraona

**NOM DEL PROJECTE:  
POLITIKON  
"SOM SOCIALS PER NATURESA"**

Logo del projecte

la realització de forma activa i en un format visual artístic una petita revista que reculli les experiències activitat: realitzades.

-Treballarem els diversos pensaments polítics de la història des d'un punt de vista crític tot fomentant el debat i l'estructuració de continguts.

-Realització del recull d'aquests continguts a partir del format revista des d'una profunda elaboració visual. c) S'utilitzaran eines visuals i informàtiques així com l'expressió escrita oral.

### 3. Sabers:

-Es realitzarà un recorregut històric del pensament polític filosòfic reflexionant al voltant de les idees polítiques filosòfiques dels autors autores més rellevants, entre ells i elles, Plató, Aristòtil, Sant Agustí, Maquiavel, John Locke, John Stuart Mill la seva dona Harriet Mill. També es realitzarà una contextualització històrica dels autors/autores.

1) Època grega;

1.1) Sistema polític grec.

1.2) Idees polítiques de Plató Aristòtil.

1.2.1) Plató i el mite dels metalls 1.2.3) Aristòtil els tipus de govern

2) Època Medieval;

2.1) La configuració social de l'Edat Mitjana. Societat estamental.

2.2) idees polítiques de Sant Agustí.

3) Època Moderna;

3.1) El Renaixement Humanisme.

3.2) Idees polítiques de Maquiavel

3.3) Contractualisme, Hobbes, Locke Rousseau.



Generalitat de Catalunya  
Departament  
d'Educació  
Institut Arraona

**NOM DEL PROJECTE:  
POLITIKON  
"SOM SOCIALS PER NATURALESA"**

Logo del projecte

- 4) Època Contemporània;
- 4.1) Nietzsche 4,2) Hegel | Marx
- 4.3) Anarquisme i Comunisme
- 4,4) Dictadures

#### **4. Com treballem?**

- Pluja d'idees tot reflexionant sobre filosofia pensament polític.
- Activitats que ens traslladin a les èpoques pertinents fent pràctiques reals grupals -Recull de les activitats apunts, infografies en un petit diari enquadernat
- Aprentatge de la realització d'una correcta enquadernació amb maquetació i treball visual infogràfic/còmic. Tot seguint el mètode pregunta/resposta fer que l'alumne/a tingui inquietuds pels conceptes clau de la filosofia la política(la bellesa, la justícia, la democràcia, les tiranies, etc.

#### **5. Com avaluem? Quines competències bàsiques treballem?**

Competències tractades

##### *Àmbit Social*

-Competència específica 1 :Cercar i tractar informació que permeti interpretar el present el passat aplicant els procediments de la recerca històrica geogràfica a partir de fanisi critica de dades procedents de fonts analògiques i digitals per transformar-ho en coneixement i comunicar-ho a través de diferents formats.

Competència específica 2 :Indagar argumentar a partir de problemes socials rellevants, locals (globals per desenvolupar un pensament crític respectuós amb les diferències que contribueix a la construcció de la identitat individual col·lectiva per la consecució d'un present i un futur més just.

Competència específica 5:Analitzar de forma critica els mecanismes que han regulat la vida de les societats al llarg de la historia fins a l'actualitat la construcció dels sistemes



Generalitat de Catalunya  
Departament  
d'Educació  
**Institut Arraona**

**NOM DEL PROJECTE:  
POLITIKON  
"SOM SOCIALS PER NATURALESA"**

Logo del projecte

democràtics per participar de manera respectuosa i compromesa en activitats comunitàries que promoguin la convivència, la cohesió social i l'equitat.

Competència específica 6: Interpretar els processos que han conformat les societats actuals en la seva diversitat i riquesa a partir de perspectives mirades diverses per formar-se un criteri propi fonamentat comprometre's en la defensa dels drets humans llibertat la igualtat davant les situacions justícia discriminació

Competència específica 7: Certificar els fonaments que sostenen personals col·lectives des d'una perspectiva intercultural respectant els sentiments de pertinença. Valorar les diverses manifestacions culturals i artístiques el patrimoni matèria immaterial per contribuir a la cohesió social ( yalors que emanen duna ciutadania europea responsable)

Competència específica 8: Analitzar les formes de vides fets i fenòmens socials passades i presents, des de la perspectiva de gènere i d'oportunitats la participació la responsabilitat compartir dites.

Competència específica 9: Valorar críticament les dinàmiques d'interdependència entre diferents factors dins un món globalitzat les desigualtats i conflictes que es generen i relacionar les problemàtiques locals i globals per proposar alternatives basades en la cultura de la pau adquirir compromisos que permetin la consecució d'un món més solidari i sostenible

*Àmbit artístic*

Competència específica 2 : Analitzar produccions artístiques, pròpies alienes, argumentant opinions amb respecte sentit crític, per construir una cultura artística àmplia, gaudir generar nous coneixements

Competència específica 3 : Representar idees, formes emocionis, utilitzant els llenguatges, les tècniques els mitjans propis de l'àmbit, a través de processos analítics creatius, per desenvolupar la imaginació, la comunicació, l'autoconfiança.



Generalitat de Catalunya  
Departament  
d'Educació  
Institut Arraona

**NOM DEL PROJECTE:  
POLITIKON  
"SOM SOCIALS PER NATURALESA"**

Logo del projecte

Competència específica 4 :Connectar idees i coneixements, aplicant los, donant nous sentits, en projectes artístics de contextos diversos per fomentar una mirada creativa multidimensional.

Competència específica 5 :Explorar tècniques, mitjans recursos dels llenguatges artístics, a través de l'experimentació i la recerca, amb perseverança entenent l'error com una oportunitat per aprendre, per aplicar-los en el disseny la realització d'un projecte artístic

Competència específica 6: Realitzar projectes, disciplinaris o transdisciplinaris, personals o col·lectius, a partir de situacions establint connexions amb la realitat propera, amb implicació compromís, per comunicar, reflexionar resoldre problemes.

**6. Producte/s final.** Quin producte/s presenten els alumnes?

Realització d'un diari infogràfic amb el recull de pensaments politic-filosòfics.