



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Arraona

NÚMEROS HISTÒRICS

En un interval finit de fets històrics hi ha sempre infinits números



PROFESSORS: Guillem Melero i Toni Lamagrande

GRUPS. 4T D'ESO



1. Presentació

El projecte números històrics pretén aproximar l'alumnat a la presentació de dades estadístiques o atzar durant el context històric del període d'entreguerres (1919-1939) i la Segona Guerra Mundial (1939-1945). La motivació i la creativitat de l'alumnat en aquest projecte seran dos valors fonamentals per obtenir un producte final basat en la combinació de la història i les matemàtiques del període estudiat.

2. Objectius del projecte

- ☐ Obtenir una major comprensió del passat i la seva contribució a les Matemàtiques des de diferents cultures i civilitzacions, emprant amb rigor històric els continguts propis del període estudiat.
- ☐ Obtenir informació rellevant a partir de l'anàlisi de fonts primàries, contrastar-les i utilitzar-les críticament.
- ☐ Aprendre a organitzar i presentar dades històriques.
- ☐ Constatar que treballen en grups cooperatius on assumeixen rols de responsabilitat i que participen en discussions i debats amb una actitud constructiva, crítica i tolerant.
- ☐ Desenvolupar l'esperit creatiu de l'alumnat alhora d'obtenir els productes finals.

3. Continguts:

- ☐ El període d'entreguerres (1919-1939)
- ☐ La Segona Guerra Mundial (1939-1945)
- ☐ Estadística i atzar
- ☐ Idees i personatges rellevants en Matemàtiques.



NÚMEROS HISTÒRICS

En un interval finit de fets històrics hi ha sempre infinits números



4. Com treballem?

- ☐ Lliurament de fonts primàries i secundàries per iniciar a l'alumnat en la recerca històrica.
- ☐ Establir rols de responsabilitat dins dels grups de treball per iniciar el treball cooperatiu.
- ☐ Practicar i preparar la presentació del producte final.

5. Com avaluem?

- ☐ Rúbrica d'avaluació sobre cada producte final.
- ☐ Rúbrica d'autoavaluació i coavaluació de l'alumnat.

Quines competències bàsiques treballem?

ÀMBIT	COMPETÈNCIES BÀSIQUES		INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Matemàtic	C10	Expressar idees matemàtiques amb claredat i precisió i comprendre les dels altres.	Rúbrica
Matemàtic	C11	Emprar la comunicació i el treball col·laboratiu per compartir i construir coneixement a partir d'idees matemàtiques.	Rúbrica
Social	C2	Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat.	Rúbrica
Social	C12	Participar activament i de manera compromesa en projectes per exercir drets, deures i responsabilitats propis d'una societat democràtica.	Rúbrica



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Arraona

NÚMEROS HISTÒRICS

En un interval finit de fets històrics hi ha sempre infinits números



6. Producte final. Quin producte/s presenten els alumnes?

L'alumnat podrà triar entre diferents modalitat de producte final:

- * **Presentació digital:** el grup pot prepararà una presentació digital amb qualsevol format digital sobre el tema escollit.
- * **Escape room:** el grup pot preparar un escape room. Els reptes que es plantegin hauran de tenir relació amb el tema que han presentat.
- * **Còmic històric:** El grup de treball pot fer un producte final en forma de còmic històric.
- * **Format història virtual:** El grup pot decidir presentar el seu producte final com un pel·lícula sobre el continguts treballats amb una pregunta de punt partida, que hagués passat si? Amb rigor històric sense fer ciència ficció.
- * **Representació teatral o documental:** El grup de treball pot fer un producte final representant la seva recerca en format obra de teatre o un fer un vídeo documental.