

TREBALL DE SÍNTESE

2n d'ESO



“SABADELL TURÍSTIC”

CURS 2020 -2021

PRESENTACIÓ

En aquesta setmana, els alumnes de segon de secundària heu de realitzar un Treball de Síntesi, que suposa treballar un conjunt d'activitats amb continguts de diferents matèries a l'entorn d'un tema central.

L'objectiu d'aquest projecte és comprovar el vostre grau de maduresa, la capacitat d'autonomia en l'organització del treball individual i també de cooperació i col·laboració en el treball en equip. Per això el treball que us proposem haureu de realitzar-lo en **grups de 4 o 5 alumnes.**

INTRODUCCIÓ AL TREBALL “ SABADELL TURÍSTIC”

El tema escollit és “**SABADELL TURÍSTIC**”

Cada vegada més persones trien Barcelona com a destí turístic. Cada any milions de turistes la visiten -la major part estrangers-. L'edició britànica de la revista “*Condé Nast Traveller*” va designar l'any 2002 a Barcelona com a ciutat preferida en el món, per davant de París, Venècia i Roma.

En definitiva, “*Barcelona està de moda*”. A més durant l'any 2002, Barcelona va celebrar el 150è aniversari del naixement d'ANTONI GAUDÍ, arquitecte universal, dissenyador i investigador d'espais i justament a Barcelona es concentra la major part de la seva obra, per això cada any més turistes s'acosten a Barcelona. Nosaltres la tenim molt a prop.

De fet, Sabadell, forma part del 36 municipis que componen l'Àrea Metropolitana de Barcelona, però, ben segur que els turistes no coneixen tot el que la nostra ciutat també els pot oferir.

Per això us proposem conèixer el potencial turístic de Sabadell. El treball que haureu de fer en aquest Treball de Síntesi tindrà com objectiu donar a conèixer tot el potencial turístic de la nostra ciutat i ho fareu amb la creació d'**una pàgina web mitjançant l'eina Google Sites**, però a la vegada treballareu altres aspectes de la història, el medi ambient, la població o la cultura de la ciutat.

Creiem que és un tema i un projecte prou engrescador i esperem que us il·lusioni a fer una bona feina i exercitar formes de treball i de relació educativa diferents de la que normalment es porta a terme dins l'aula.

Finalment confiem en el vostre sentit de responsabilitat en el treball que heu de fer, en el convenciment que tothom actuarà amb respecte tant dins del centre com en la sortida que està prevista que realitzem.

Bona feina!

L'equip de professors

COM TREBALLEM?

En grups de 4 o 5 persones,

rols

RECORDEU: Tota la feina que estigui en FORMAT DIGITAL caldrà adjuntar-la a la Unitat d'equip anomenada **TDS Sabadell Turístic 2019**.

QUÈ HEM DE FER?

Hem de treballar amb el classroom, hi trobareu un apartat anomenat ACTIVITATS TDS, són les activitats que cada matèria proposa i que ens serviran per crear el PRODUCTE FINAL.

Heu de seguir les instruccions per dur a terme cada activitat i un cop acabada penjar la tasca al Classroom. L'estudiant encarregat del lliurament de tasques les haurà de penjar el dia assignat.

A partir dels continguts treballats, es seleccionaran aquells que siguin necessaris per a l'objectiu final del nostre Treball de síntesi que és "donar a conèixer tot el potencial turístic de la nostra ciutat" amb la creació de la pàgina web i el mapa virtual.

PRODUCTE FINAL

L'objectiu

Seguint les pautes que us expliquem a continuació, *haureu de buscar informació, seleccionar-la, organitzar-la per tal d'elaborar:*

1. **Pàgina web amb Google Sites com a portal de difusió turística de la ciutat.**
2. **Map tour, un mapa virtual dels edificis més emblemàtics de la ciutat.**

1. PÀGINA WEB AMB GOOGLE SITES

Es tracta d'una publicació pensada per informar de tot el que necessita saber un turista en arribar a la ciutat. Podreu comprovar la varietat de materials d'aquest tipus que gratuïtament posen els municipis en mans dels turistes o dels ciutadans a través dels serveis d'informació.

► **QUINA FORMA HA DE TENIR?**

Haureu de dissenyar la vostra pàgina web seguint les instruccions que trobareu a la secció de TECNOLOGIA.

Les pestanyes o seccions de la pàgina web han d'anar relacionats amb els continguts treballats en les diferents matèries i també respondre a les necessitats de difusió turística de la ciutat.

Heu d'incloure imatges, gràfics, mapes, enllaços i els recursos necessaris per a completar la vostra informació escrita.

► **QUIN CONTINGUT HA DE TENIR?**

La pàgina web amb contingut turístic que heu d'elaborar ha d'incloure com a informacions bàsiques els següents continguts:

SITUACIÓ DE LA CIUTAT: MAPA d'emplaçament de Sabadell en el seu context (distància de Barcelona, Mediterrani, Sud d'Europa...)

- BREU RESUM d'història de la localitat.
- DADES GEOGRÀFIQUES més importants:
 - Població:
 - Dades demogràfiques de la població: nombre d'habitants, procedència, sexe, ...
<https://www.idescat.cat/emex/?id=081878>
 - Evolució demogràfica segons el creixement de la població del 1900 al 2020. Activitat de Matemàtiques)
 - Clima
 - Dades climàtiques
 - Sabadell com a ciutat inclosa en el pla de millora de la qualitat de l'aire. Activitat de FiQ)
 - Altres dades d'interès de la localitat (serveis públics, espais...)
- Els 10 PUNTS D'INTERÈS, que al vostre criteri, no s'ha de perdre un visitant.
 - Cada punt d'interès que expliqueu s'haurà d'incloure en un mapa virtual i cada punt estarà enllaçat a l'explicació que heu fet a la pàgina web.

► **EN QUINA LLENGUA S'HA D'ELABORAR?**

En **CATALÀ**: cos del text.

Per tal d'ajustar-nos més a les característiques habituals d'aquestes publicacions, un cop decidiu la FORMA I el CONTINGUT s'ha de redactar un breu esborrany del text i presentar-lo al professor.

2. DIGITAL TOUR

Recorregut pel Sabadell Modernista

En aquesta activitat caldrà que elaboreu un mapa digital amb el recorregut que heu realitzat a la sortida mitjançant el Google maps.

► FORMAT:

- **Mapa digital:**

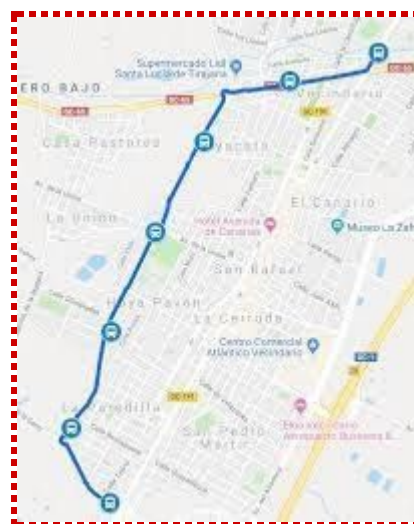
Treball en grup.

Cerqueu el mapa de Sabadell a Google maps.

Traçar el recorregut amb una línia creant punts d'interès.

Caldrà afegir una llegenda explicant els punts d'interès marcats al.

No cal imprimir-lo ja que s'haurà d'afegir a la **pàgina web que haureu creat**. A més, s'haurà de penjar al **Classroom** TDS Sabadell Turístic.



► EN QUINA LENGUA S'HA D'ELABORAR?

Aquesta activitat s'ha de fer en **CATALÀ**.

COM FER AQUESTS TREBALLS?

Ara ja sabeu el que heu de fer, però **com fer-ho...?**

- En primer lloc, penseu que és un treball en equip, per la qual cosa caldrà que tots tingueu clar el que heu de fer, trieu els temes a tractar i distribuïu bé la feina entre els integrants del grup.
- Us proposem seguir la següent pauta a l'hora de fer el treball:

1. RECOLLIDA D'INFORMACIÓ:

Aquesta fase és molt important perquè el material que n'obtingueu serà la base del treball.

Les fonts poden ser adreces d'internet, diaris, revistes, guies turístiques, llibres que tenim a casa, a la biblioteca del centre o barri...

2. SELECCIÓ DE LA INFORMACIÓ

Una vegada recopilada la informació i després d'haver-vos fet una idea clara del tema, cal que seleccioneu el material que us sigui més útil, cal que el

rellegiu detingudament i decidiu quins són els aspectes que us interessin especialment.

Les fotografies o les il·lustracions –mapes, gràfics, plànols, dibuixos, etc.– són missatges visuals que solen resumir la informació de manera clara i ràpida, i que haureu d'incloure.

3. PLANIFICACIÓ DE LA PÀGINA WEB I DEL DIGITAL TOUR.

En aquest punt cal prendre decisions importants i que han de ser fruit de les aportacions de tot el grup: decidir quins continguts inclouran el treball, amb quins suports visuals, quin format li donarem, quina distribució...

4. ELABORACIÓ DE L'ESBORRANY

Una vegada feta la planificació, és important **NO** passar directament a l'elaboració definitiva.

Fer un esborrany us permetrà veure si el que heu planificat s'ajusta al que voleu i si cal fer alguna modificació o ajustament. També cal revisar la redacció i ortografia.

5. ELABORACIÓ DEFINITIVA DE LA PÀGINA WEB I DEL DIGITAL TOUR

L'elaboració definitiva del treball mostrarà el resultat final i cal que, tant en forma com en contingut, s'ajusti a les indicacions que ja us hem explicat.

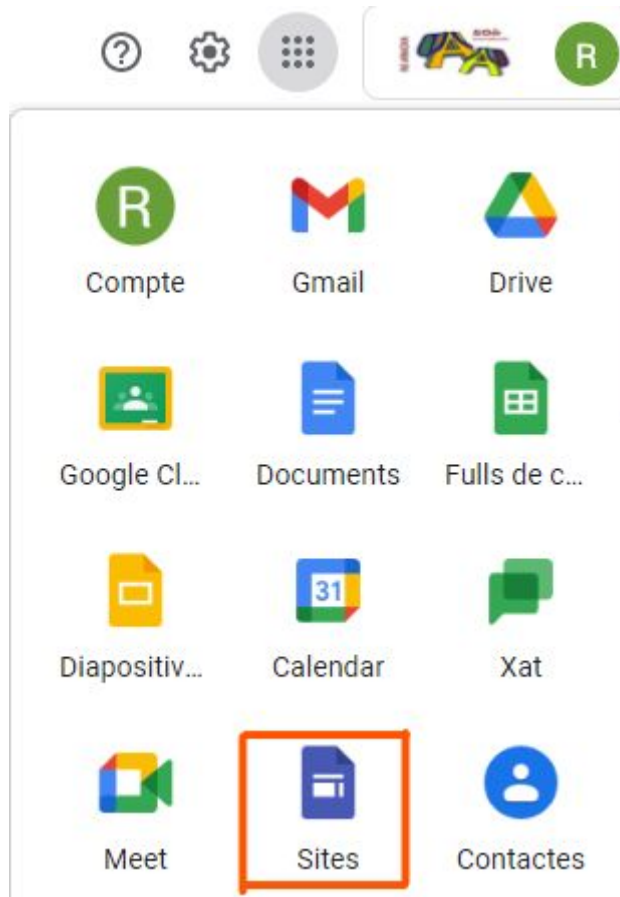
6. EXPOSICIÓ ORAL (DIVENDRES)

Exposició oral dels diferents components del grup on haureu d'explicar la pàgina web i el treball utilitzant la pàgina web com a suport digital. No caldrà fer un Power Point.

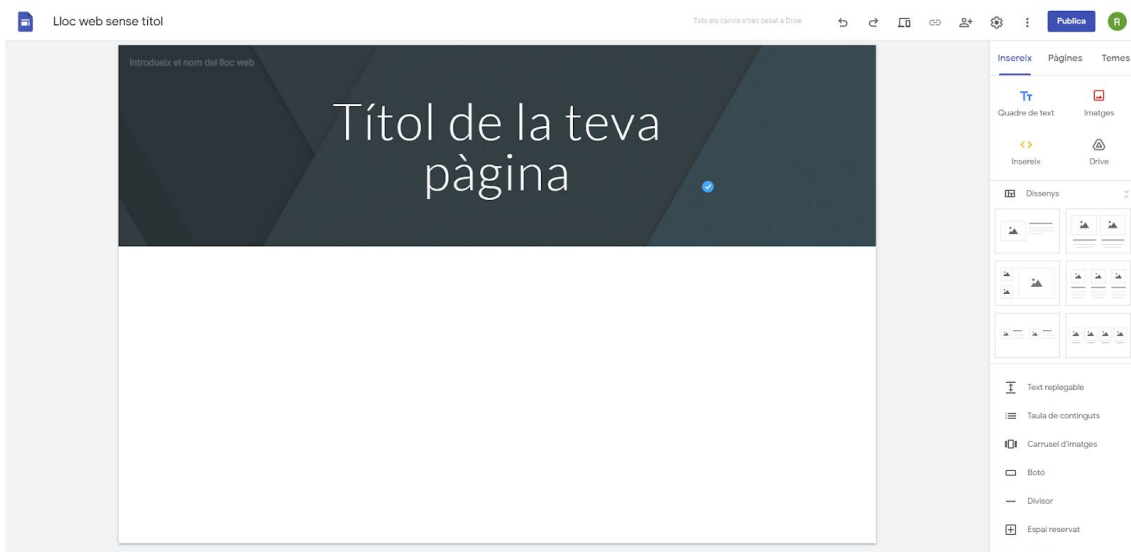
PÀGINA WEB

Per realitzar la pàgina web utilitzarem l'eina de Google "Google Sites". Com veureu és una eina molt intuïtiva on podrem crear la nostra pàgina web sense tenir coneixements de programació informàtica.

Començarem creant el sites, per aconseguir això anirem a les aplicacions de Google i seleccionarem Sites:



Creem un nou Sites en blanc i passarem a la següent pantalla:



Primer de tot, canviarem el nom a la pàgina web, a dalt a l'esquerra.

Després afegirem a la resta de companys i companyes de grup a la pàgina web amb permisos d'editor, al menú de dalt, on surt la icona de la persona.

Al menú de la dreta trobarem totes les eines per editar de forma fàcil al vostra pàgina web. També podrem afegir més pàgines al nostre web, una per cada part del treball.

Pàgines que han de sortir:

Inici: La pàgina que surt per defecte quan algú accedeix a l'adreça web. Hauria de sortir alguna imatge de Sabadell, un breu resum de Sabadell i del que trobarem al nostre lloc web.

Dades geogràfiques: Dades sobre el clima, població, transports, economia.

Història de Sabadell: Breu història de Sabadell

Mapa interactiu: Mapa fet amb el Google Maps on es vegi la ruta i els diferents punts d'interès.

Tríptic amb la informació: Imatge del tríptic que he realitzat mitjançant el Canva.

Punts d'interès: Informació dels diferents punts d'interès que hem escollit amb fotos.

2. DIGITAL TOUR

Al següent enllaç teniu un tutorial de com realitzar mapes digitals amb Google Maps.

https://docs.google.com/document/d/1qnwQp93_5SV0aD_XuPDjiWQNM4Aax5GPgQdzYRozAyQ/edit?usp=sharing

3. EXPOSICIÓ ORAL

→ ASPECTES A TENIR EN COMPTE A L'HORA DE FER L'EXPOSICIÓ ORAL:

- Cal que les persones que formeu el grup us **distribuïu bé el que exposareu cadascú**, perquè no us deixeu cap aspecte, i per garantir que l'exposició de cadascú sigui equilibrada.
- Una vegada us hagueu repartit el contingut, és important fer-vos cadascú un **guió**, així en l'exposició només caldrà fer una ullada ràpida al guió i podreu fer l'exposició sense haver de llegir (en l'exposició oral haureu d'explicar, **NO LLEGIR**).
- Quant a la forma, el que és important és **explicar-se amb ordre i claredat**. La millor manera d'expressar-se amb claredat és parlar amb oracions breus i completes (no deixar-se frases sense acabar, no parlar atropelladament...)
- El **to de veu i la postura** també és molt important: la veu no ha de ser monòtona, heu de donar entonació al discurs i mirar a les persones a qui us dirigiu mentre feu la vostra part de l'exposició. Respecteu el torn dels vostres companys i manteniu una postura correcta.
- Com a últim aspecte, val la pena fer un **assaig de l'exposició** perquè us ajudarà a rectificar el que calgui: to de veu, postura, ordre, temps d'exposició ...

→ POWER POINT: per fer l'exposició oral

No s'ha d'escriure tota l'explicació oral a les diapositives, tots els textos han de ser esquemàtics amb frases breus o paraules clau. Pot incloure imatges i algun vídeo curt de màxim 2 minuts.

Ha de constar dels següents apartats :

- OBJECTIUS:** En aquest apartat heu d'explicar quins han estat els objectius que heu volgut aconseguir amb els treballs. De tota la informació de què heu disposat, quina heu volgut transmetre?

DISSENY:

- **DIAPOSITIVA INICIAL:** títol de la presentació, nom del grup d'alumnes, curs.
 - **ÍNDEX:** si es creu necessari pot haver un índex per presentar les parts o idees de la presentació.
 - **COS CENTRAL DE LA PRESENTACIÓ:** desenvolupament del tema, diapositives en les que es distribuirà la informació a presentar, caldrà fer diferència entre les parts del tema exposat amb diferents títols i subtítols. Cada idea ha d'aparèixer en una diapositiva diferent.
 - **DIAPOSITIVA AMB LES CONCLUSIONS** del tema tractat.
 - **DIAPOSITIVA FINAL:** adreces d'internet, la data del projecte, agraïments...
 - **DURADA:** calcular una diapositiva cada 2 minuts aproximadament, per tant, si es disposa de 20 minuts per a l'exposició no fer-ne més de 10-12.
- **CONSTRUCCIÓ:**
 - Quin procés heu seguit en l'elaboració del TRÍPTIC?
 - Quin procés heu seguit per confeccionar el DIGITAL TOUR?
 - Quines accions han estat necessàries per arribar al producte acabat?
 - **AVALUACIÓ:**
 - Valoració individual i coavaluació** de la feina que heu fet: esteu satisfets en relació al que heu après, el que heu entregat, a la vostra participació individual, en la feina del vostre grup...?
 -
 - **ANNEXOS:** Quines fonts heu consultat, on heu trobat la informació...
 - Bibliografia.
 - Adreces d'internet (webgrafia).
 - Altres fonts d'informació utilitzades (diaris, revistes... guies turístiques)

- ❑ Material de suport gràfic per a l'exposició oral (optatiu).

MATERIAL

Material que cal portar per treballar:

- Bolígrafs i llapis per escriure.
- Llibreta per prendre notes.
- Ordinador portàtil i/o tauleta

AVALUACIÓ DEL PROJECTE DE RECERCA

RÚBRICA TDS

TREBALL DE SÍNTESI	Fet amb aprofitament	Fet	No fet/ fet sense aprofitament
INVESTIGACIÓ, IDEES CLAU, CONTINGUTS	Distribució molt bona dels conceptes. Molt ben sintetitzats els continguts.	Hi ha un excés de conceptes o mal distribuïts. Dispersió en la síntesi de continguts.	No queden gens clar els conceptes. Continguts afegits sense analitzar.
DISSENY (Competència digital)	Les pantalles són captivadores i serveixen d'un magnífic suport a l'exposició oral.	Els elements de la majoria de pantalles estan ben distribuïts, però amb poc suport a l'exposició oral.	Les pantalles estan mal distribuïdes o massa arreglades o buides i no donen suport a l'exposició oral.
AUTOAVALUACIÓ	He ajudat, col·laborat, he aportat idees, he respectat als altres i he liderat el grup	He ajudat, col·laborat i he aportat idees	No he ajudat ni col·laborat
COAVALUACIÓ	Ens hem organitzat de manera eficaç i tot el grup s'ha implicat molt en el treball	Ens hem organitzat bé, hem treballat conjuntament i quasi tothom s'ha implicat	Ens ha costat organitzar-nos i només una part del grup s'ha implicat en algunes tasques.
TREBALL DE GRUP	La presentació mostra una excel·lent planificació; hi ha molts lligams entre els continguts del grup.	S'aprecia una mica de planificació; hi ha alguns lligams entre els continguts del grup.	Treball massa individual. Conflictes. Hi ha molt pocs lligams entre els continguts del grup.
EXPOSICIÓ I ORDRE:	S'ha exposat mirant al públic, amb una molt bona gesticulació i naturalitat. L'exposició segueix en tot moment un fil lògic.	De tant en tant s'ha mirat al públic i la gesticulació ha estat una mica encarrarada. L'exposició s'entén però cadascú va una mica a la seva.	No s'ha mirat al públic i no s'ha gesticulat i el cos ha estat recolzat a la paret. L'exposició no té relació entre les diapositives.
NOTA FINAL			

Avaluació

La nota final serà: No fet /fet /fet amb aprofitament. Per a aprovar (fet/fet amb aprofitament) l'alumne haurà d'aprovar 3 dels 6 ítems anteriors, havent de ser dos d'ells obligatòriament el de continguts i exposició. I un dels tres no pot ser l'autoavaluació.

RÚBRICA COAVALUACIÓ

(S'AUTOAVALUEN ELS ALUMNES DEL GRUP COOPERATIU)

	POC	BASTANT	MOLT
Organització	Ens ha costat organitzar-nos.	Ens hem organitzat força aviat i hem treballat conjuntament.	Ens hem organitzat de manera ràpida i eficaç, ens hem repartit el treball i hem compartit posteriorment les tasques fetes per cadascú.
Implicació del grup	Només una part del grup s'ha implicat en algunes tasques.	Quasi tothom s'ha implicat i ha completat les seves tasques.	Tot el grup s'ha implicat molt en el treball.
Discussions per a prendre acords i planificar	Hi ha hagut conflictes en les tasques de discussió i no ens hem posat d'acord.	No hi ha hagut conflictes però alguns no han participat en les tasques de discussió i planificació.	Les discussions han servit per arribar a acords conjunts i planificar bé el treball. Tothom ha expressat la seva opinió i s'ha sentit escoltat.
Autonomia del grup	Hem necessitat ajuda del professorat contínuament.	S'ha necessitat ajuda del professorat només algunes vegades.	Els problemes han estat solucionats dins el grup i les solucions s'han trobat entre tots.

NOTA FINAL	
-------------------	--



Nom: _____ Data: _____

RÚBRICA D'AUTOAVALUACIÓ

	MOLT	BASTANT	POC
He ajudat i he col·laborat?			
He aportat idees?			
He escoltat i respectat els altres?			
He desenvolupat el meu rol correctament?			
Crec que els meus companys estan satisfets amb la meva aportació?			