

BUTLLETÍ SETMANAL

Institut Antoni Pous i Argila



JORNADES ESPORTIVES INTERCENTRES

L'ESPORT COM A EINA PER ENFORTIR LA COL·LABORACIÓ I EL VINCLE ENTRE CENTRES

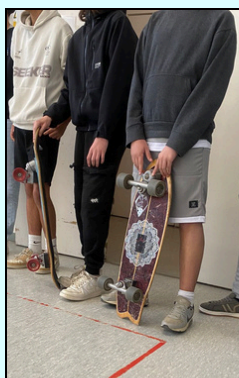
La setmana passada l'**alumnat de 2n i 4t d'ESO** de l'institut va participar unes **jornades esportives intercentres, organitzades** per l'alumnat d'**EAS (CFGS d'Ensenyament i Animació Socioesportiva)** del nostre centre.



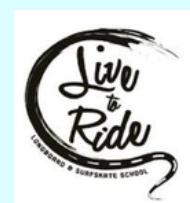
L'alumnat participant **va gaudir** d'una **jornada esportiva** que va permetre **enfortir valors** com la **col·laboració**, el **vincle entre centres** i el **treball en equip**. En el cas de **2n d'ESO**, la trobada va comptar amb la **participació d'instituts de diverses localitats de la comarca**, mentre que les jornades de **4t d'ESO** es van dur a terme amb **centres de l'àmbit local**.

SURFSKATE A 1r ESO: ESPORT, INCLUSIÓ I DIVERSIÓ SOBRE RODES

Aquest dilluns, l'alumnat de **1r d'ESO** ha fet un **taller de Surfskate** amb **livetoride.es**



A sobre d'una **taula de surfskate**, l'alumnat ha pogut **realitzar diverses activitats, treballant** no tan sols la **psicomotricitat**, sinó també l'**empatia**, el **companyerisme** i el **plaer de compartir estones més lúdiques** amb els companys i companyes. Ha estat una estona de **riures compartits**, d'**adrenalina** i de **control del cos**.



Gràcies a en Pol, el **responsable del taller**, han descobert que el **Surfskate** és un **esport inclusiu**, que **tothom pot practicar**, inclús persones amb diversitat funcional. L'alumnat **ha gaudit molt** d'aquest **taller tan original**. **Moltes gràcies, Pol!**

VOTACIONS PRESSUPOST PARTICIPATIU

Aquesta setmana, del 13 al 17 d'abril, l'**alumnat de l'ESO ha votat el Pressupost Participatiu**. Des de l'**assignatura de Pau i Població de segon de batxillerat** s'ha **promogut el pressupost participatiu** per **democratitzar i ensenyar** als alumnes la **importància de la democràcia** en el seu futur.

Amb un **pressupost de 500€**, l'alumnat de l'ESO **ha proposat idees** per poder **portar a terme el curs que ve**. De totes les propostes que ells mateixos han aportat, les **4 més escollides** han estat:

- 1. Taller de menjar saludable** per a **famílies vulnerables**.
- 2. Una sessió de jornades esportives** per a tot l'**alumnat**.
- 3. Una a la natura** i fer **activitats** tant per **divertir-se** com per **ensenyar els beneficis**.
- 4. Crear un espai "Xill out" al pati** per descansar durant els patis.



En els **propers dies** es passarà a recollir l'**última votació** i es **publicarà el resultat**.

MANLLEU PORTA CUA

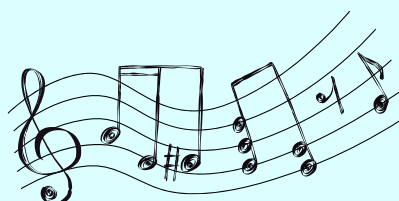
Aquest divendres a Manlleu se celebra, una vegada més, la iniciativa "**Manlleu porta cua**", amb la instal·lació de **3 pianos de cua** a disposició de tota la població.

Aquesta és una iniciativa vinculada al **concurs internacional de piano Maria Canals**, que posa a l'abast de la ciutadania pianos de cua a diferents municipis catalans, a part de Barcelona.

Durant **bona part del dia** els pianos estan **reservats per a l'alumnat dels centres educatius de Manlleu** (nosaltres hi anirem amb 1r i 4t d'ESO), però **en algunes franges pot anar-hi tothom** qui vulgui. A les **17:15** de la tarda, el pianista **Ariel Fernández Miró** farà un **concert** amb el piano gran cua de la **plaça Fra Bernadí**



Una **gran ocasió** per **veure de prop, tocar i escoltar** un dels instruments més impressionants!



DESCOBRINT VEUS FEMENINES DEL S.XIX

L'ALUMNAT DE 4RT D'ESO POSA EN VALOR FIGURES FEMENINES DE LA LITERATURA DEL SEGLE XIX



L'alumnat de **4t d'ESO**, en el marc de la **matèria de castellà**, ha elaborat uns **lapbooks** dedicats a **figures femenines rellevants de la literatura espanyola del segle XIX**. L'**objectiu** de l'activitat ha estat **donar a conèixer** la **importància de la seva obra** i **reivindicar el paper de les dones** en la **història literària**.

Els **treballs**, presentats de **manera creativa i visual**, recullen **informació sobre la vida i trajectòria** de diverses autores, així com el **context històric** en què van desenvolupar la seva producció literària. L'activitat **ha permès** a l'alumnat **aprofundir** en els **continguts** de **manera participativa i reflexiva**.



ASSAIG DE LUXE

Aquesta setmana el **cor Khoreia** ha tingut la sort de fer un **assaig amb l'Anna Solans, professora de cant** a l'**escola de música de Manlleu** i al **conservatori de Vic**. L'Anna és la **persona escollida pel Departament d'Educació** per ajudar-nos a **preparar la cantata "Un cant als estels"** que **estrenarem**, juntament amb altres centres educatius, el proper **14 maig** a la **trobada CorArts**, al teatre **Kursaal de Manresa**.

L'**Anna** ens **ha felicitat** per la **feina feta!**



SORTIDA A



El passat 16 d'abril de 2026, l'**alumnat de 1r dels cicles formatius de TAPSD/TCAI i 1r de TAPSD** va realitzar una sortida a l'Institut Guttman, ubicat a Badalona. La visita es va emmarcar dins d'una **sessió presencial** titulada "**Tot Conversant**", que es va dur a terme a les **instal·lacions de l'hospital**.

Durant la **primera part** de la sessió, **professionals** van oferir una **explicació sobre la tasca assistencial i rehabilitadora** que es desenvolupa al centre, especialitzat en la **neuromrehabilitació de persones amb lesions neurològiques**. L'alumnat va poder **conèixer de primera mà** els **recursos**, els **equips interdisciplinaris** i l'**enfocament integral** que caracteritza aquest hospital de referència.



La **segona part** de la xerrada va comptar amb el **testimoni de l'Andreu Sánchez, monitor del programa GAME OVER i pacient de l'Institut Guttman**, que va **compartir** la seva **experiència personal**. La seva intervenció va resultar especialment impactant, ja que **va permetre a l'alumnat prendre consciència** de la **importància** de la **prevenció** i de les **conseqüències reals** que poden derivar-se d'**un accident de trànsit**.



La sortida ha estat una **experiència molt valuosa** tant des del punt de vista **formatiu** com **personal**, ja que ha contribuït a **apropar** l'alumnat a la **realitat professional** del **sector sociosanitari** i a **fomentar valors** com l'**empatia**, la **responsabilitat** i el **respecte** envers les **persones en situació de dependència**.

Moltes gràcies!!



ACTIVITATS FAMILIARS

MANLLEU | ABRIL 2026

Activitats
GRATÜTES*
Obertes a
TOTHOM

20
dilluns

ACOMPANYAMENT EN L'EDUCACIÓ SEXUAL XERRADA

18.30 h
IES Antoni Pous i Argila

L'adolescència és una etapa clau de creixement: com acompanyar els joves en la seva identitat afectiva i sexual i abordar temes com la diversitat, els estereotips i la pornografia?

+ info i inscripcions:
educacio@manlleu.cat | 93 851 50 22 - 671 450 431

www.manlleu.cat/educacio/xarxampa @xarxampa

Organitza:

Cultura | Educació | Esports | Ajuntament de Manlleu | XARXAMPA | Pla Educatiu d'Entorn | Diputació Barcelona

SORTIDES I TALLERS

Aquestes són les sortides i els tallers que hi ha previstos per a la pròxima setmana.

Sortides setmana del 20 al 24 d'abril						
SORTIDA	DIA	HORARI INICI	HORARI FI	LLOC	GRUP/S	RESPONSABLE
Sortida 1r BAT: Intercanvi Bèlgica (REBUDA A MANLLEU)	20/04/26	24/04/26	-	Manlleu	15-20 alumnes 1r BAT	Joan Mitjavila
Viatge 2n TIS Extranjer (Marroc)	21/4/2026	25/04/2026	-	Fez (Marroc)	1r i 2n	Cristina A., Anna C. i Carles T.
Sortida PFI: Escola de Formació Professional EFA Quintanes	21/4/2026	8:30	14:30	Les Masies de Voltregà	Vivers i Jardins	Ariadna Tortosa
Sortida MP1338 - Sau	22/04/2026	8:15	14:30	Sau	2n GMNTLL	Pere Millan
Parada mercat SIEI	23/04/2026	10:00	14:00	Plaça Fra Bernadí (Manlleu)	Alumnes SIEI	Cutsi Pagès i Martina Gil
Sortida TIS: Residència Aura - Activitat acompanyament St. Jordi	23/04/2026	15:00	20:20	Residència Aura Plaça Fra Bernadí	1r i 2n	Toni Salvans

Tallers setmana del 20 al 24 d'abril						
TALLER	DIA	HORARI INICI	HORARI FI	LLOC	GRUP/S	RESPONSABLE
Taller: English vocabulary and culture	21/04/26	18:20	20:20	INS	1r TEI	Jordi Birosta

"L'educació no és preparar-se per la vida, és la vida en si mateixa"

John Dewey, filòsof i pedagog (1859-1952)