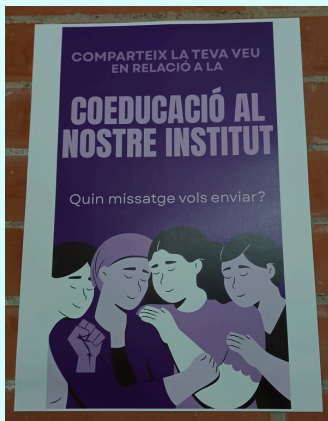


BUTLLETÍ SETMANAL

Institut Antoni Pous i Argila



25N



Coincidint amb la commemoració del 25 de Novembre, **Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones**, l'Institut va presentar oficialment la **Comissió de Coeducació** d'aquest curs. Aquest **equip**, format per **alumnat i docents**, neix amb l'objectiu d'**impulsar accions que fomentin la igualtat de gènere, el respecte i la convivència** al centre.



La iniciativa s'emmarca en el **compromís de l'Institut de garantir un entorn segur, inclusiu i lliure de violències masclistes**. Com a part d'aquest compromís, s'ha instal·lat també una **bústia de queixes i suggeriments**, on l'alumnat i el personal poden comunicar qualsevol situació o actitud contrària als principis de la coeducació.

El que no es
veu a
l'institut

Enguany, la comissió també ha impulsat la realització del vídeo **“El que no es veu a l'institut”**, una peça que denuncia situacions de manca de respecte que poden passar en el dia a dia del centre i que sovint passen desapercebudes. La **producció del vídeo** ha estat a càrrec d'en **Nico, alumne de 1r d'IFE**.

L'alumnat de **2n de TIS** va realitzar una **performance de denúncia** i diverses **activitats de sensibilització** per **donar veu, visibilitzar i reivindicar la lluita** contra totes les formes de violència masclista.

L'activitat està emmarcada dins els actes de commemoració del 25N que organitza l'**Ajuntament de Manlleu** i el **SIAD** (Servei d'Informació i Atenció a les Dones). Agraïm la seva voluntat de teixir sinergies comunes amb l'institut.

Educar, sensibilitzar i actuar és imprescindible.

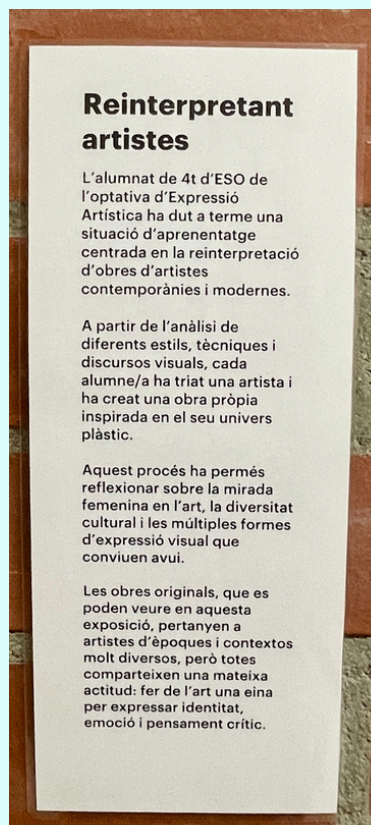


REINTERPRETANT ELS ARTISTES

L'alumnat de **4t d'ESO d'Expressió Artística** ha dut a terme una **situació d'aprenentatge centrada en la reinterpretació d'obres artistes contemporànies i modernes**. A partir de l'anàlisi de **diferents estils, tècniques i discursos visuals**, cada alumne/a ha triat una artista i ha creat una obra pròpia inspirada en el seu univers plàstic.

Aquest procés ha permès **reflexionar sobre la mirada femenina** en l'art, la diversitat cultural i les múltiples formes d'expressió visual que conviuen avui.

Les **obres originals**, que es poden veure en aquesta **exposició, situada en un dels passadissos de l'institut**, pertanyen a artistes d'èpoques i contextos molt diversos, però totes comparteixen una mateixa actitud: **fer de l'art una eina per expressar identitat, emoció i pensament crític**.



“INTERNET SEGURA” A LES AULES DE 1r d’ESO

L’alumnat de 1r d’ESO va participar el passat dilluns 24 de novembre en una **xerrada impartida pels Mossos d’Esquadra sobre Internet Segura i els riscos associats a les xarxes socials.**

Durant la sessió, **els agents van oferir pautes per navegar amb responsabilitat, detectar possibles perills i protegir la privacitat personal.** També van remarcar la **importància de ser conscients que sovint no sabem qui s’amaga realment darrere d’un perfil, així com els riscos que comporten la creació de comptes falsos o la suplantació d’identitats d’altres persones.** De la mateixa manera, **van alertar també sobre la difusió d’imatges i vídeos,** ja que un cop penjats a Internet és impossible controlar fins on poden arribar o en quines mans poden caure, o quin ús en poden fer. Finalment, l’alumnat va ser informat que **determinades pràctiques a la xarxa poden constituir un delicte i ser motiu de denúncia.**

L’activitat ha estat **molt útil per conscienciar** els nois i noies sobre la **necessitat de tenir una presència digital segura, responsable i respectuosa.**



Agraïm als Mossos d’Esquadra tota aquesta **informació** que, ben segur, serà **útil per al nostre alumnat.**

L'ALUMNAT DE TCAI /TAPSD FA PRÀCTIQUES A EG 3R



L'alumnat del cicle **TCAI/TAPSD** ha realitzat una activitat pràctica amb els i les estudiants de **3r d'ESO**, durant la qual han **mesurat i enregistrat els seus signes vitals** (freqüència cardíaca, saturació d'oxigen i tensió arterial).

Aquesta activitat ha permès als futurs tècnics i tècniques en cures auxiliars d'infermeria posar en pràctica els seus coneixements i habilitats, i, alhora ha donat a l'alumnat d'ESO l'oportunitat de conèixer de prop aspectes bàsics de la salut.

Una experiència enriquidora pels dos grups!



L'ALUMNAT DE 4T D'ESO DÓNA VEU ALS SEUS MANIFESTOS PEL DIA DE L'ESTUDIANT

L'alumnat de 4t d'ESO ha participat en la **votació dels manifestos guanyadors de cada classe**, resultat final de la **Situació d'Aprenentatge "Cap a on volem anar com a estudiants?"**, treballada dins la matèria de Català. Aquesta proposta didàctica té com a objectiu **fomentar la reflexió de l'estudiant i aprofundir en les propietats textuais**, els **textos argumentatius**, així como en l'**etimologia i l'origen de la llengua catalana**.

Com a **culminació** del procés, cada alumne ha **redactat un manifest amb motiu del 17 de novembre, Dia de l'Estudiant**, expressant les seves idees, inquietuds i propostes per a la millora de la vida acadèmica i de la convivència al centre. Han estat els mateixos alumnes els encarregats de triar, de manera democràtica, els textos guanyadors.

A continuació, podeu veure una **mostra dels manifestos guanyadors**, que **refleixen la veu i les aspiracions dels estudiants**.

Aquesta activitat pretén reforçar les **competències comunicatives** de l'alumnat i **promou la participació i el pensament crític dins l'àmbit educatiu**.

EL MANIFEST DE L'ESTUDIANT

El 17 de novembre és el dia de l'estudiant, un bon moment per expressar tot el que nosaltres, els estudiants, no veiem just. Des de l'institut Antoni Pous i Argila de Manlleu, els alumnes de 4t ESO volem proposar canvis que farien que la nostra educació sigui més efectiva i les 6 hores que cada dia dediquem a aprendre siguin més ben invertides.

En primer lloc, voldríem demanar que quan faci fred ens deixin estar dins de les aules. Ja que no considerem que sigui necessari sortir al pati en cas que no vulguem. Estem farts de passar fred!

En segon lloc, pensem que fer cua per anar al lavabo és una pèrdua de temps que deixem d'invertir en el nostre descans, perquè hi ha alumnes que prioritzen acabar-se l'esmorzar en comptes d'estar fent cua per anar al lavabo.

A més pensem que els professors haurien de permetre'ns anar al lavabo a les hores de classe, tot i que hi ha alumnes que se n'aprofiten i encara que no en tenen cap necessitat marxem de l'aula per perdre temps de classe.

A continuació, un altre tema que volíem tractar és que, molts professors a l'ESO fan que els exàmens comptin més del 50% de la nota. A més només fem un examen per trimestre de la matèria i com a conseqüència si suspenem l'examen per tenir un mal dia o perquè no has pogut estudiar, és molt difícil recuperar la matèria, o inclús, no ens deixen o no ens fan recuperacions.

Finalment, volíem queixar-nos de la decisió de no deixar-nos emportar els ordinadors a casa. Perquè trobem injust que persones que no han sigut responsables amb el seu material escolar, ens perjudiqui a nosaltres i provoqui que no ens puguem endur els ordinadors a casa.

El nostre objectiu amb aquest escrit és exigir canvis de cara al futur, i reivindicar que som estudiants de l'ESO i estem aquí per obligació i no perquè vulguem. Si es canviés això, els estudiants podríem estar més satisfets. Ens agradaria que es tingués en compte alguna de les coses que hem escrit.

Iman, Jana, Júlia i Chaima
4T B

MANIFEST ESTUDIANTIL

català

Des del col·lectiu d'estudiants de 4t ESO de l'institut Antoni Pous i Argila de Manlleu volem proposar millores en les condicions escolars.

Al nostre institut vivim cada dia situacions que afecten la nostra manera d'aprendre. Per això creiem que és important dir el que funciona i el que cal millorar. Volem un institut que tothom sigui escoltat i respectat. Volem la millora de la convivència i sobretot una millora en l'educació per al nostre futur i per a les següents generacions.

Demanem canvis mobiliaris, ja que les instal·lacions d'aquest centre necessiten millores. Sol·licitem millores en el centre educatiu, com per exemple: més calefacció, instal·lacions d'aire condicionat, ambientadors, mobiliaris còmodes, la il·luminació, no volem goteres...

A més, voldríem demanar més coneixements en l'educació per al professorat.

Un dels factors que volem adquirir seria entrar més tard al centre, ja que els adolescents estem en una etapa de desenvolupament molt important per a la nostra futura vida. Si entréssim més tard tindríem més rendiment escolar i això milloraria les nostres qualificacions.

Un altre dels factors, seria el funcionament del departament d'educació, la manera d'ensenyar o dels coneixements, perquè el departament educatiu contracte els professors els dies d'abans de començar l'institut i professorat no tenen temps de preparar-se.

En conclusió, volem un institut on tothom sigui respectat i pugui aprendre millor. Com a estudiants sabem que els canvis no poden ser de cop, però si tothom hi posa de la seva part podem crear un aprenentatge millor per al futur.

Izan, Júlia, Paula, Eric i Roger
4T C

MANIFEST

Som alumnes de 4t d'ESO de l'Institut Antoni Pous i Argila que amb motiu del dia de l'estudiant, el 17 de novembre, volem exposar certs problemes que ens preocupen.

En primer lloc, creiem que s'hauria de començar l'ESO més tard perquè els estudiants de 6è de primària no són prou madurs per a entrar a la fase de l'ESO. Pensem que els alumnes d'1r d'ESO encara no estan preparats per entrar en aquesta etapa, ja que no tenen un bon desenvolupament ni tampoc han madurat en l'àmbit acadèmic, etc.

També, creiem que estaria molt bé que afegissin un curs més a primària, el qual s'anomenaria 7è. En aquest curs es podria començar a introduir temes de secundària, podrien obtenir coneixements importants per a l'ESO i les normes bàsiques de l'alumnat.

D'aquesta manera una vegada els joves arribessin a l'ESO, estarien prou preparats, motivats i amb més bona educació per a poder començar aquesta fase.

En segon lloc, com a escolars de 4t d'ESO creiem que els horaris actuals no són apropiats. Els estudiants en general no descansen prou bé i despertar-se a les 7 h del matí o més d'hora no els genera una bona concentració a classe.

En tercer lloc, els alumnes en general estan d'acord en el fet que els agradaria molt poder afegir una hora dedicada als deures. Els adolescents tenen dret a gaudir de la seva vida social, a part, molts acceixen a extraescolars dels quals bastants arriben a casa a les 10 pm i estan massa cansats per fer deures.

En conclusió, creiem que afegir un curs més a primària i ajustar els horaris ens agradaria molt: els alumnes estarien més preparats, descansats i motivats per començar l'ESO sense estrès.

Els alumnes de 1r d'ESO encara són petits. Els obliguem a créixer massa de pressa?

Chaimae Eraabbaa, Mrwa Lahfa, Doae Abdou i Aya
4T D

SALUT MENTAL EN ELS ESTUDIANTS: UN TEMA PER PARLAR

L'alumnat de 4t d'ESO, el dia 17 de novembre celebrem el dia de l'estudiant. Escrivim aquest manifest per expressar les necessitats que identifiquem.

Actualment, la salut mental dels estudiants és extremadament dolenta, ja que gran part dels adolescents pateixen problemes relacionats amb aquesta. És per això que com a estudiants manifestem més ajudes per millorar-la, com ara un especialista en psicologia i que aquest sigui promocionat i de fàcil accés a cada centre.

A més, volem que hi hagi menys alumnes per classe, així els professors poden estar més pendents de nosaltres i crear un espai més còmode que afavoreixi l'aprenentatge amb una educació més focalitzada en la necessitat de cada estudiant.

També hem de dir que nosaltres ja sabem que no som perfectes i que a vegades no posem l'atenció necessària o no ens concentrem, i en cas d'haver-hi algun problema ens costa verbalitzar les nostres emocions. Per això creiem que les mesures d'implementar un psicòleg i la disminució de l'alumnat per classe podrien solucionar gran part d'aquest problema.

Però nosaltres, com a simples estudiants, no tenim l'autoritat d'especular sobre la qualitat de la nostra salut mental; deixem que les estadístiques parlin per si mateixes. Segons l'UNICEF el 41% dels adolescents ha patit o creu haver patit un problema de salut mental en els últims dotze mesos, d'aquests 1 de cada 3 no ha parlat mai amb ningú sobre això i més de la meitat no han demanat ajuda.

En conclusió: el problema amb la nostra salut mental és un problema real, és un problema greu i és un problema que s'ha de solucionar.

O vosaltres creieu que com popularment es diu, que són coses de nens? Hem d'actuar ja!

Amanda, Clàudia, Marcus i Abril
4T E

PROFESSORAT DE DINAMARCA VISITA L'ANTONI POUS

El passat 18 de novembre, l'Institut Antoni Pous va rebre la **visita d'un grup de docents** procedents de la zona **d'Ostjylland, Dinamarca**. El grup, format per **sis professionals —coordinadors de mobilitat, coordinadors de pràctiques i tutors—** va participar en una jornada organitzada amb l'objectiu de **donar a conèixer els serveis d'atenció a la dependència d'Osona i la formació professional** que oferim al centre. Aquesta acció forma part del nostre **projecte d'internacionalització**.



La jornada va iniciar-se amb una **visita a les instal·lacions de l'institut**, incloent-hi aules i tallers, **guiada per alumnes** que han realitzat part de les seves pràctiques a l'estranger.



Tot seguit, el grup es va desplaçar a la **Llar d'avis Germanetes dels Pobres i Residència Saits**, on van poder conèixer **diferents models de serveis d'atenció a la dependència**. Aquests centres, al llarg del curs, **acolliran l'alumnat danès** en períodes de **pràctiques**.



La visita ha estat una **experiència molt enriquidora** i **ha reforçat l'interès** d'ambdues institucions a continuar **col·laborant en futurs projectes internacionals**.

SORTIDES I TALLERS



En motiu del **dia de lliure disposició del 5 de desembre**, informem que la setmana vinent **no hi haurà butlletí setmanal**. Per això, us avancem **les activitats i tallers previstos per la propera setmana i a 15 dies vista**, perquè tothom pugui planificar-se amb antelació.

Sortides setmana del 1 al 4 de desembre						
	DIA	HORARI INICI	HORARI FI	LLOC	GRUP/S	RESPONSABLE
Sortida MP1339. Ferrada Roca de la Creu + Cova de Rialp	03/12/2025	8:15	14:45	Ribes de Freser	2n GMNTLL	Jordi Torruella
Sortides setmana a 15 dies vista						
SORTIDA	DIA	HORARI INICI	HORARI FI	LLOC	GRUP/S	RESPONSABLE
Sortida TEI: Visita Biblioteca Pilarin Bayés de Vic	9/12/2025	15:00	18:00	Biblioteca Pilarin Bayés de Vic	2n TEI	PATRÍCIA G
Sessió 4t ESO: Waterpolo	11/12/2025	11:00	12:00	Manlleu	4t ESO E	Aleix C. i Maria C.
Sessió 4t ESO: Waterpolo	12/12/2025	8:30	9:30	Manlleu	4t ESO C	Aleix C. i Maria C.
Sortida IFE final del 1r Trimestre: Mas Gurumbau	12/12/2025	8:30	13:30	Taradell	Tot IFE	Gifré Miramunt/David Montero

“L'educació no és preparar-se per la vida, és la vida en si mateixa”

John Dewey, filòsof i pedagog (1859-1952)