



Programació general anual de centre

curs 2025-2026

"L'educació no és preparar-se per la vida, és la vida en si mateixa"

John Dewey

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Antoni Pous i Argila	Programació General Anual de centre	Codi: PGAC
		pgac.doc

Taula de continguts

1. NORMATIVA DE REFERÈNCIA	3
2. PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	3
3. POLÍTICA DE GESTIÓ	3
4. MAPA ESTRATÈGIC 2024-28	4
5. PLA ESTRATÈGIC CURS 2025-26	4
6.- PROGRAMES, PROJECTES I XARXES	11
7. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA DEL CENTRE	11
8. EQUIPS DOCENTS	11
9. CALENDARI	11
10. HORARI MARC DEL CENTRE	12
11. FUNCIONS DELS CÀRRECS I EQUIPS	12
12. ACTIVITATS I SORTIDES	13
13. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	13
14. SERVEIS COMPLEMENTARIS	13

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Antoni Pous i Argila	Programació General Anual de centre	Codi: PGAC
		pgac.doc

1. NORMATIVA DE REFERÈNCIA

- DECRET 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius.
- [Documents d'organització i gestió del centre. Curs 2025-26](#)

2. PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

Enllaç al PEC:

<https://agora.xtec.cat/ies-antoni-pous/institut/projecte-educatiu/>

Síntesi:

Projecte Educatiu




EL NOSTRE PROJECTE DE CENTRE

Qui som?

L'institut Antoni Pous i Argila, fundat el 1984, és un centre públic del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya on s'imparteixen estudis d'ESO, Batxillerat i Formació Professional.

El propòsit educatiu de l'Institut Antoni Pous i Argila és humanista i holístic. Posem les persones al centre de l'aprenentatge, que vol ser integral, significatiu i connectat amb l'entorn.

Missió

Alumnat

Autònom, autoexigent, tolerant i solidari.
 Bon gestor de les seves emocions,
 Creatiu, amb esperit crític, lliure i respectuós amb el medi ambient.
 Protagonista del seu procés d'aprenentatge.

Famílies

Implicades i compromeses.

Context d'aprenentatge

Llengua catalana com a eina vehicular.
 Educació inclusiva i basada en l'equitat i la cooperació.
 Cohesió social, multiculturalitat, plurilingüisme i foment de la mobilitat.
 Hàbits de vida saludables.
 Ús de les noves tecnologies i innovació en l'àmbit tecnològic i científic.

Valors i identitat

El nostres **valors** s'enfoquen al respecte; a la convivència basada en el diàleg; a la llibertat, pluralitat, equitat i democràcia; al foment de l'esforç, la responsabilitat i l'esperit crític.

Emmarquem els a **trets identitaris** en l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

Fomentem la participació de la **comunitat educativa**, la **relació amb l'entorn** i la **internacionalització**.

Impulsem la llengua i cultura catalana, tot respectant les diferents llengües, cultures i religions, i promovem l'**ensenyament plurilingüe**.

Posem l'alumnat al centre de l'aprenentatge, amb un **enfocament competencial i globalitzat**.

Impulsem les relacions socials a través del diàleg, s'estableixen mesures de prevenció del conflicte i es promou la coeducació.

Aspirem a garantir la confiança i satisfacció de tota la comunitat educativa, la salut i seguretat en el treball, la sostenibilitat i la millora contínua.

3. POLÍTICA DE GESTIÓ

<https://agora.xtec.cat/ies-antoni-pous/institut/sistema-de-gestio/>

	Programació General Anual de Centre	Data: 18/09/25	Versió: 17	3 de 12
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès			

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Antoni Pous i Argila	Programació General Anual de centre	Codi: PGAC
		pgac.doc

4. MAPA ESTRATÈGIC 2024-28

MAPA ESTRATÈGIC 2024-28					
PROPÒSIT EDUCATIU					
HUMANISTA		Integració de l'Agenda 2030			
HOLISTA		Aliances i xarxes			
Objectius estratègics	1. Millorar els resultats educatius	2. Millorar la cohesió social	3. Millorar la confiança dels grups d'interès	4. Fomentar la sostenibilitat econòmica i mediambiental	PEC
Ponderació al PdD	25%	25%	25%	25%	
PROCESSOS	PE01: Planificar i revisar l'estratègia de centre	PE03: Gestió de la comunicació i promoció	PE02: Gestió Integral (SPE05 Gestió Integral i SPE06 Seguretat i salut)	P001: Gestió econòmica i infraestructures	Sistema de gestió
	PC02: Ensenyament/Aprenentatge ESO/BAT/FP	P002: Gestió biblioteca	PC01: Gestió acadèmico-administrativa i admissió d'alumnat	SPE07: Gestió ambiental	
	PC03: Gestió de la internacionalització, llengua i cohesió del centre	P005: Convivència	P004: Gestió estratègia digital		
	P003: Gestió activitats i sortides	P007: Gestió de l'equip humà	P007: Gestió de l'equip humà		
	P006: Serveis i programes FP	P008: Orientació personal i social			
Línies estratègiques	1.1 Reforçament de la línia metodològica que assegurí l'aprenentatge competencial de l'alumnat en condicions d'equitat	2.1 Promoció de les llengües i el plurilingüisme	3.1 Millora de l'eficiència del sistema de gestió	4.1 Consolidació de la inversió interna	Pla Estratègic (Projecte de direcció)
	1.2 Foment de l'avaluació com a model d'aprenentatge de la comunitat educativa	2.2 Millora de la comunicació interna i externa del centre	3.2 Foment de la participació dels grups d'interès	4.2 Promoció la cultura ambiental al centre	
	1.3 Actualització del model d'orientació personal, acadèmica i professional	2.3 Foment de la participació, la inclusió i el benestar de l'alumnat reforçant el pla de convivència	3.3 Impuls de la internacionalització	4.3 Foment de la salut laboral i prevenció dels riscos	
	1.4 Millora de l'educabilitat procurant recursos humans i materials	2.3 Reforçament del benestar de l'equip humà			
		2.4 Gestió de les mesures inclusives i flexibilitzadores			
Programes, Projectes i xarxes associades	Tecnologies digitals per a l'aprenentatge ULAE (Usos lingüístics en l'àmbit educatiu)	Projecte Khoreia	Xarxa de Qualitat i Millora (PQIMC)	Desendolcat	Programes, Projectes i xarxes
	Pla d'impuls a la lectura	Coeeducació a l'Antoni Pous	Centre Formador MUFPs	Xarxa Sistema de Gestió ambiental	
	Internacionalització: Erasmus + i e-Twinning GEP+ Francès (30+1)	Carnavalins	Pla de formació de centre	Escola verda	
	Integració de l'Agenda 2030 a l'INS	Pla català de l'esport	Unitats d'acompanyament i orientació (UAO)		
	PMOE-PROA+	Projecte Desckohort	Assessorament i reconeixement de competències professionals		
	Espai Globalitzat (Laboratori de transformació educativa i PACTE)	Programa salut i escola			
	STEAMcat	Invulnerables			
	FP dual	Projecte AFEX			
	Orienta FP	Prometeus			
	Empren FP	Equitat menstrual			
	Futura FP	Programa europeu de tècnics d'integració social			
		Programa d'orientació del Consell Comarcal			
		Acompanyament en la Detecció de barreres per			

5. PLA ESTRATÈGIC CURS 2025-26

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Antoni Pous i Argila	Programació General Anual de centre	Codi: PGAC
		pgac.doc

RESUM OBJECTIUS PLA ESTRATÈGIC 24/25

Objectiu estratègic 1: Millorar resultats educatius

Línia 1.1 Reforçament de la línia metodològica que asseguri l'aprenentatge competencial de l'alumnat en condicions d'equitat

1.1.1	Actualitzar l'organització pedagògica a l'ESO
1.1.1.1	Actualitzar el mapa de competències al nou currículum
1.1.1.3	Implementar una metodologia d'aula que equilibri l'ús de recursos digitals amb l'escriptura manual i la lectura en paper
1.1.1.4	Actualitzar l'organització del PAT per a l'etapa d'ESO amb les dimensions: Entorn (salut i benestar, medi ambient i seguretat) dimensió social (cohesió, coeducació i participació) i dimensió personal (acollida, educació emocional, expressió i orientació)
1.1.1.5	Concretar ruta de sabers per a un alumne que hagi estudiat els 4 cursos ESO a l'INS
1.1.2	Actualitzar l'organització pedagògica al BAT
1.1.2.1	Concretar ruta de sabers per a un alumne que hagi estudiat BAT a l'INS
1.1.2.2	Actualitzar l'organització del PAT per a l'etapa del BAT en dimensió social, personal i d'entorn.
1.1.3	Actualitzar l'organització pedagògica a la FP
1.1.3.1	Millorar la implementació dels nous currículums al 1r curs
1.1.3.4	Implementar una metodologia d'aula que equilibri l'ús de recursos digitals amb l'escriptura manual.
1.1.3.5	Organització del PAT adaptada als CFGS
1.1.3.6	Actualitzar el mapa de competències al nou currículum. Què ha de ser un PTT al finalitzar el cicle.
1.1.4	Impulsar els programes, projectes, xarxes i noves tecnologies que s'alinin amb els trets identitaris del PEC
1.1.4.1	Concretar els objectius i desenvolupar les accions de la XARXA DE COMPRENSIÓ LECTORA per a millorar les competències de l'alumnat
1.1.4.2	Mantenir un enfocament equilibrat entre les disciplines STEAM i l'àmbit humanístic i social
1.1.4.3	Reforçar les actuacions enfocades en l'Agenda 2030 i en especial als ODS prioritzats
1.1.4.4	Aplicar criteris d'eficiència per la continuïtat dels programes i projectes
1.1.4.5	Fer efectiu l'equip impulsor PMOE PROA
1.1.4.6	Continuar els grups de discussió al PACTE incorporant professorat EG
1.1.5	Reforçar les activitats que connectin amb l'entorn
1.1.5.2	Fomentar la participació en activitats de l'entorn

Línia 1.2 Foment de l'avaluació com a model d'aprenentatge de la comunitat educativa

1.2.1	Actualitzar la metodologia d'avaluació de l'alumnat
1.2.1.3	Propiciar reunions d'equips docents que facilitin el seguiment efectiu de l'alumnat
1.2.2	Millorar la tasca docent a partir de l'avaluació
1.2.2.1	Utilitzar l'avaluació de matèria o mòdul com a eina de millora

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Antoni Pous i Argila	Programació General Anual de centre	Codi: PGAC
		pgac.doc

1.2.2.3	Establir una sistemàtica per veure l'evolució de l'alumnat: proves competències 6è, avaluació diagnòstica 2n ESO i competències 4t ESO
----------------	--

Línia 1.3 Actualització del model d'orientació personal, acadèmica i professional

1.3.1	Contribuir al desenvolupament personal i social de l'alumnat
1.3.1.1	Continuar aplicant estratègies de gestió emocional a l'aula
1.3.1.2	Facilitar les activitats que contribueixin al benestar social, personal i a la inclusió
1.3.2	Enfortir l'orientació
1.3.2.1	Elaborar el Pla d'orientació
1.3.2.2	Orientació de centre: Tenir un/a orientador/a de centre i establir l'orientació en tota l'etapa d'ESO i BAT
1.3.2.3	Fer actuacions que permetin disposar de l' Orientador/a a FP
1.3.2.4	Detecció alumnat NESE en el pas d'ESO a FP
1.3.2.5	Optimitzar la figura d'orientador/a a FP
1.3.4	Facilitar oportunitats per a l'ocupabilitat
1.3.4.2	Crear una borsa de professions per poder treballar amb l'alumnat

Línia 1.4 Millora de l'educabilitat procurant recursos humans i materials

1.4.1	Detectar i retenir els millors perfils professionals d'acord amb la línia pedagògica de centre
1.4.1.1	Vetllar per un bon ambient de treball (que el personal se senti valorat)
1.4.1.2	Establir els criteris de prioritització i selecció si s'esdevenen modificacions de plantilla o participacions fora del centre o extraordinàries
1.4.1.3	Actualitzar les funcions de les NOFC de forma periòdica
1.4.2	Distribuir els recursos humans d'acord amb la línia de centre (càrrecs, coordinacions, comissions...)
1.4.2.1	Considerar les competències associades al càrrec a l'hora de distribuir les funcions entre el professorat
1.4.3	Distribuir els espais i recursos material d'acord amb la línia de centre (disseny interior, polivalència, confort i seguretat)
1.4.3.1	Vetllar per la polivalència de les aules
1.4.3.2	Construcció d'espais per a tutories individuals i reunions amb famílies
1.4.3.4	Potenciar l'ús de la biblioteca
1.4.3.5	Revisar i adaptar els equipaments de les aules a les necessitats educatives. (armaris, connectivitat, ...)
1.4.3.6	Crear un inventari digital per a millorar la gestió dels equips

Objectiu estratègic 2: Millorar la cohesió social

Línia 2.1 Promoció de les llengües i el plurilingüisme

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Antoni Pous i Argila	Programació General Anual de centre	Codi: PGAC
		pgac.doc

2.1.1	Disposar d'un llibre blanc sobre l'ús de les llengües a l'institut
2.1.1.1	Elaborar un argumentari sobre l'ús del català com a llengua vehicular i de cohesió
2.1.2	Promoure la formació i certificació en llengües
2.1.2.1	Incentivar la certificació en llengua catalana (C1 i C2) i llengües estrangeres entre l'alumnat, professorat, PAS i PAE
2.1.3	Visibilitzar i posar en valor la llengua catalana en un marc plurilingüe
2.1.3.1	Consolidar la celebració de Sant Jordi com la festa del llibre, la llengua, i la cultura catalana al centre
2.1.4	Promoure el plurilingüisme
2.1.4.1	Desenvolupar accions al GEP + plurilingüe per reconèixer i valorar la diversitat lingüística
2.1.4.2	Millorar el tractament de la llengua anglesa en les matèries i espais que incorporen l'anglès (GEP+)
2.1.5	Promoure accions dirigides a reconèixer i valorar la diversitat cultural des d'una perspectiva intercultural
2.1.5.2	Reforçar activitats que posin en valor la diversitat cultural i fomentin la interculturalitat, dins i fora del centre
Línia 2.2 Millora de la comunicació interna i externa del centre	
2.2.1	Reforçar la cohesió institucional i la coherència amb el projecte de centre
2.2.1.3	Elaborar i comunicar el Manual de disseny intern perquè els espais identifiquin el projecte de centre
2.2.1.5	Visibilitzar els reconeixements que s'obtenen per part d'entitats externes per millorar la percepció que l'entorn té de l'institut
2.2.2	Millorar la presència digital
2.2.2.2	Mantenir l'actualització de les xarxes perquè mantinguin la coherència amb els mitjans d'informació utilitzats pels principals grups d'interès
2.2.2.3	Consolidar l'elaboració del butlletí com a mitjà de comunicació setmanal amb les famílies i la comunitat educativa
2.2.2.4	Potenciar el TOKAPP com eina de comunicació amb famílies i estudiar la seva eficàcia
2.2.3	Optimitzar la qualitat del servei d'atenció als principals grups d'interès
2.2.3.2	Sistematitzar la comunicació direcció amb els departaments a través de les reunions d'escolta i fer-ne el seguiment
Línia 2.3 Foment de la participació, la inclusió i el benestar de l'alumnat reforçant el pla de convivència	
2.3.1	Optimitzar l'organització perquè faciliti una gestió integral de la convivència
2.3.1.1	Estructurar una organització efectiva entre el departament d'orientació, la comissió de convivència, la coordinació pedagògica i el rol COCOBE
2.3.1.2	Implementar la figura de COCOBE
2.3.2	Fomentar la cultura del diàleg, responsabilitat i reconciliació entre l'alumnat
2.3.2.2	Reforçar el Pla de mediació
2.3.2.3	Potenciar el rol dels i de les delegades de grup com a via d'expressió d'inquietuds, necessitats i propostes entre el grup classe, el professorat i direcció
2.3.2.4	Vincular l'alumnat representant del Consell escolar amb els diferents delegats i delegades perquè representin de manera efectiva la veu de l'alumnat

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Antoni Pous i Argila	Programació General Anual de centre	Codi: PGAC
		pgac.doc

2.3.2.5	Potenciar la comissió de convivència com a recurs de centre per instaurar una línia de convivència positiva.
2.3.2.6	Potenciar el càrrec dels delegats i de les delegades digitals atribuint funcions i responsabilitats
2.3.3	Afermar el projecte de coeducació
2.3.3.1	Ampliar la comissió de coeducació
2.3.3.2	Reforçar el rol i la participació de les delegacions de coeducació
2.3.3.4	Sensibilitzar la comunitat educativa per a l'utilització d'un llenguatge coeducatiu
2.3.3.5	Mantenir i millorar la dinamització i participació en jornades i activitats de l'entorn i amb altres centres educatius
2.3.4	Corresponsabilitzar l'alumnat en la planificació i el desenvolupament de projectes de centre
2.3.4.1	Implementar el projecte d'Educació financera elaborat per 2n de BAT (curs 23-24)

Línia 2.4 Reforçament del benestar de l'equip humà

2.4.1	Optimitzar el desenvolupament professional de les persones que treballen a l'institut (Projecte P.ACO. i PFC)
2.4.1.1	Potenciar l'acollida i acompanyament de les persones que s'incorporen a l'institut
2.4.1.2	Assegurar l'acompanyament del personal novell o amb canvi de responsabilitats
2.4.1.3	Incloure l'avaluació en el procés d'acompanyament i formació
2.4.1.5	Treballar l'escolta activa personalitzada diversificant les vies de comunicació
2.4.1.6	Aportar més participació a la FIC de centre i facilitar la personalització a nivell de departament
2.4.2	Implementar iniciatives que promoguin el benestar
2.4.2.2	Transformar les reunions perquè fomentin la participació i el debat pedagògic
2.4.2.3	Reforçar els reconeixements

Línia 2.5 Gestió de les mesures inclusives i flexibilitzadores

2.5.1	Millorar l'aplicació de mesures flexibilitzadores a la FP
2.5.2	Aplicar mesures que facilitin l'atenció a la diversitat: crear i implementar el pla d'atenció a la diversitat de centre (ESO/BATX/FP)
2.5.3	Consolidar la flexibilització del BAT a nivell curricular
2.5.4	Millorar l'eficiència de les codocències

Objectiu estratègic 3: Millorar la confiança dels grups d'interès

Línia 3.1 Millora de l'eficiència del sistema de gestió

3.1.1	Millorar l'eficiència del MIB
3.1.1.2	Revisar el valor que aporta cada indicador amb els responsables de procés
3.1.1.3	Treballar per la transparència del sistema d'indicadors
3.1.2	Millorar l'eficiència del sistema de gestió integral

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Antoni Pous i Argila	Programació General Anual de centre	Codi: PGAC
		pgac.doc

3.1.2.1	Simplificar el processos d'auditoria i fer-los més participatius
3.1.2.2	Vetllar per l'eficiència de les certificacions externes
3.1.3	Assegurar el coneixement al centre
3.1.3.2	Assegurar un repositori de formacions i bones pràctiques
3.1.3.3	Continuar actualitzant la gestió documental i facilitar l'accessibilitat perquè s'utilitzi com a referent per a traçabilitat documental
3.1.4	Millorar l'eficiència dels processos
3.1.4.1	Actualitzar els inventaris de l'institut així com els registres de contrasenyes i relacionats amb estratègia digital
3.1.4.2	Revisar i actualitzar els procediments d'oficines, especialment la preinscripció i matrícula
3.1.4.3	Revisar i actualitzar els procediments del personal subaltern d'acord amb les necessitats del centre
3.1.4.4	Facilitar la participació del professorat en programes de recerca que fomentin la millora a l'institut

Línia 3.2 Foment de la participació dels grups d'interès

3.2.1	Afavorir la participació de les famílies
3.2.1.1	Reforçar la col·laboració entre l'AFA i el centre
3.2.1.3	Continuar facilitant la formació de les famílies perquè puguin acompanyar l'alumnat
3.2.2	Actualitzar les aliances per millorar-ne l'eficiència
3.2.2.1	Revisar els convenis de col·laboració perquè responguin a les noves necessitat
3.2.4	Promoure la col·laboració amb persones i ex-persones del centre
3.2.4.2	Propiciar la col·laboració amb exprofessorat i personal del centre

Línia 3.3 Impuls de la internacionalització

3.3.1	Reforçar el pla d'internacionalització a l'ESO i BAT
3.3.1.1	Treballar per disposar de l'auxiliar de conversa en anglès
3.3.1.2	Mantenir l'actualització del Pla de mobilitat d'ESO i BAT perquè resulti eficient a nivell de centre
3.3.2	Reforçar el pla d'internacionalització a la FP
3.3.2.1	Mantenir l'actualització del Pla de mobilitat de FP perquè resulti eficient a nivell de centre

Objectiu estratègic 4: Fomentar la sostenibilitat econòmica i mediambiental

Línia 4.1 Consolidació de la inversió interna.

4.1.1	Mantenir i cercar fons de finançament i subvencions
4.1.1.1	Continuar treballant pel manteniment del Programa PMOE-PROA+
4.1.1.2	Incentivar la presentació a premis i concursos
4.1.2	Mantenir la sistemàtica de manteniment i inversions

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Antoni Pous i Argila	Programació General Anual de centre	Codi: PGAC
		pgac.doc

4.1.2.1	Elaborar el pla d'inversions 2024-28
4.1.2.2	Actualitzar el pla de manteniment preventiu i correctiu
4.1.2.3	Actualitzar el pla de manteniment i la renovació d'equips digitals
4.1.5	Coresponsabilitzar l'alumnat i les famílies del bon ús i manteniment d'espais, mobiliari i equips
4.1.5.1	Procedimentar les actuacions quan es detecta mal ús d'equips i mobiliari

Línia 4.2 Promoció de la cultura ambiental al centre.

4.2.1	Revisar els objectius de sostenibilitat ambiental del sistema de gestió integral
4.2.1.1	Actualitzar els aspectes ambientals prioritaris
4.2.1.2	Elaborar el mapa del desplegament curricular de l'ODS 13
4.2.2	Sensibilitzar la comunitat educativa per corresponsabilitzar-la a nivell dels objectius de sostenibilitat ambiental
4.2.2.1	Dissenyar activitats d'aula amb l'alumnat alineades amb els objectius de sostenibilitat ambiental
4.2.2.3	Establir i mantenir aliances que permetin la sensibilització de la comunitat educativa
4.2.2.6	Reforçar les funcions dels serpsents verds

Línia 4.3 Foment de la salut laboral i prevenció dels riscos

4.3.1	Consolidar el pla d'emergències
4.3.1.1	Mantenir actualitzat el Pla d'emergències
4.3.1.3	Sistematitzar la comunicació del Pla d'emergències
4.3.1.4	Consensuar i comunicar el protocol d'actuació en cas d'accident amb l'alumnat
4.3.2	Vetllar per la seguretat de les persones
4.3.2.1	Revisar i difondre els protocols d'actuació a nivell de seguretat
4.3.2.2	Vetllar per l'actualització dels espais d'acord amb els requisits de seguretat
4.3.2.3	Implementar les recomanacions amb més impacte del darrer informe de riscos

Concreció anual:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1h8wGYbACFaxofaAo3cHb7U1IAOpaVCzl/edit?usp=s_haring&oid=105479923533072155931&rtpof=true&sd=true

6.- PROGRAMES, PROJECTES I XARXES

Programes, projectes, xarxes i equips de millora:

	Programació General Anual de Centre	Data: 18/09/25	Versió: 17	10 de 12
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès			

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Antoni Pous i Argila	Programació General Anual de centre	Codi: PGAC
		pgac.doc

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UWQ83pAN0YbjmzCDFqER2v0KRT4DbsSFjlrBWk8Oads/edit?usp=sharing>

7. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA DEL CENTRE

Organigrama:

<https://agora.xtec.cat/ies-antoni-pous/linstitut/estructura-organitzativa/organigrama/>

Mapa de processos:

<https://agora.xtec.cat/ies-antoni-pous/linstitut/estructura-organitzativa/mapa-de-processos/>

8. EQUIPS DOCENTS

Veure organigrama:

<https://agora.xtec.cat/ies-antoni-pous/linstitut/estructura-organitzativa/organigrama/>

9. CALENDARI

Al calendari s'especifiquen les reunions, activitats i avaluacions de tots els ensenyaments de l'institut

Enllaç al calendari ESO/BAT:

<https://calendar.google.com/calendar/u/5?cid=Y2FsZW5kYXJpLnByb2Zlc3NvcnF0QGluc2FudG9uaXBvdXMtY2F0>

Enllaç al calendari FP

<https://calendar.google.com/calendar/u/5?cid=Y19rMTY4ODYzY21xcDRsbnF0ODZwYWQyYWZha0Bncm91cC5jYWxlbmRhci5nb29nbGUuY29t>

Calendari general:

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Antoni Pous i Argila	Programació General Anual de centre	Codi: PGAC
		pgac.doc

Curs 2025 - 2026

SETEMBRE

DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE

DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVEMBRE

DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DESEMBRE

DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

GENER

DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRER

DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARÇ

DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL

DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
						5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAIG

DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNY

DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

INICI DE CURS: 8 de setembre per l'ESO, 12 setembre per IFE, PFI-PTT i CFs

LLIURE DISPOSICIÓ: 13/10/25; 3/11/25; 5/12/25; 16/02/26; 30/04/26

FESTES LOCALS: 2/04/26 (dijous sant) i 25/05/26 (segona Pasqua)

FESTES: 12 octubre, 1 novembre, 6 i 8 desembre 2025; 1 maig 2026

NADAL: del 20 de desembre de 2025 al 7 de gener de 2026 (ambdós inclosos)

SETMANA SANTA: del 28 de març al 6 d'abril (ambdós inclosos) de 2026

FI DE CURS: 19 de juny de 2026

JORNADA INTENSIVA: 19/12/25 (final classes matí 12,40h i tarda 18h) Jornades a l'ESO (del 15 al 19 de juny. Final de classes a les 13.40h)

10. HORARI MARC DEL CENTRE

<https://agora.xtec.cat/ies-antoni-pous/institut/horari-marc-del-centre/>

11. FUNCIONS DELS CÀRRECS I EQUIPS

NOFC:

https://agora.xtec.cat/ies-antoni-pous/wp-content/uploads/usu283/2020/08/Normes-dOrganitzaci%C3%B3-i-Funcionament-de-Centre_v10-2.doc.pdf

Es revisa i s'actualitza al final del primer trimestre de cada curs

12. ACTIVITATS I SORTIDES

	Programació General Anual de Centre	Data: 18/09/25	Versió: 17	12 de 12
	Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès			

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Antoni Pous i Argila	Programació General Anual de centre	Codi: PGAC
		pgac.doc

ENLLAÇ:

[TALLERS, SORTIDES I ACTIVITATS 25-26](#)

13. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

<https://www.manlleu.cat/educacio/ca/extraescolars>

14. SERVEIS COMPLEMENTARIS

Biblioteca:

Es disposa d'una biblioteca amb servei de préstec per l'alumnat i el personal de l'institut. També s'utilitza com a aula i sala de reunions amb reserva prèvia.

Horari d'obertura: dilluns, dimecres i divendres de 8.30 a 12h

Invulnerables:

Programa de la [Fundació Projecte i Vida](#), adreçat a l'alumnat i famílies d'ESO que es troben en situació de vulnerabilitat.

S'ofereix dimarts i dijous de 15.30 a 17:30.

Recursos de suport a l'alumnat:

En horari de tarda s'ofereix, de forma gratuïta, dos recursos de suport i acompanyament a l'alumnat.

Els horaris i el detall d'aquest recurs es troba a l'enllaç:

[Estudi assistit i reforç escolar](#)

FRANCÈS: a 1r i 2n ESO es fa dins l'hora d'optativa, a 3r ESO es fan dues hores setmanals en la franja d'optatives i 1h a la tarda per preparar-se la certificació d'un títol oficial.

S'ofereix els dilluns de 15.15 a 16.15h (3r ESO)