

PORTES OBERTES

INSTITUT ANTONI POUS I ARGILA



INS
Antoni Pous



Generalitat de Cata
Departament d'Ec
i Formació Profes

ESO: 373 alumnes (3 o 4 línies)

BAT: 127 alumnes (2 línies)

FP: 401 alumnes



FORMACIÓ PROFESSIONAL:

Família de Serveis socioculturals i a la comunitat: 247 alumnes

CFGM TAPSD i CFGM TAPSD/TCAI

CFGS TEI, CFGS TIS i **la novetat d'aquest curs: CFGS Animació sociocultural i turística**

Família d'Activitats físiques i esportives: 97 alumnes

CFGM GMNTLL i CFGS EAS

IFE-AMIE Manteniment d'instal·lacions esportives 32 alumnes

PFI-PTT Jardins i vivers i Hoteleria i restauració: 25 alumnes



Professorat: 96 (55 ESO/BAT i 40 FP)

PAE: 5 (4 TIS i 1 EE)

PAS: 6 (2 administratives i 4 conserges)

2 Vetlladores

EL NOSTRE PROJECTE DE CENTRE



Qui som?

L'Institut Antoni Pous i Argila, fundat el 1984, és un centre públic del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya on s'imparteixen estudis d'ESO, Batxillerat i Formació Professional.

El propòsit educatiu de l'Institut Antoni Pous i Argila és humanista i holístic. Posem les persones al centre de l'aprenentatge, que vol ser integral, significatiu i connectat amb l'entorn.

Missió

Alumnat

Autònom, autoexigent, tolerant i solidari.
 Bon gestor de les seves emocions,
 Creatiu, amb esperit crític, lliure i
 respectuós amb el medi ambient.
 Protagonista del seu procés
 d'aprenentatge.

Famílies

Implicades
 i
 compromeses.

Context d'aprenentatge

Llengua catalana com a eina vehicular.
 Educació inclusiva i basada en l'equitat i la cooperació.
 Cohesió social, multiculturalitat, plurilingüisme i foment de la mobilitat.
 Hàbits de vida saludables.
 Ús de les noves tecnologies i innovació en l'àmbit tecnològic i científic.

Valors i identitat

El nostres **valors** s'enfoquen al respecte; a la convivència basada en el diàleg; a la llibertat, pluralitat, equitat i democràcia; al foment de l'esforç, la responsabilitat i l'esperit crític.

Emmarquem els **trets identitaris** en l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

Fomentem la participació de la **comunitat educativa**, la **relació amb l'entorn** i la **internacionalització**.

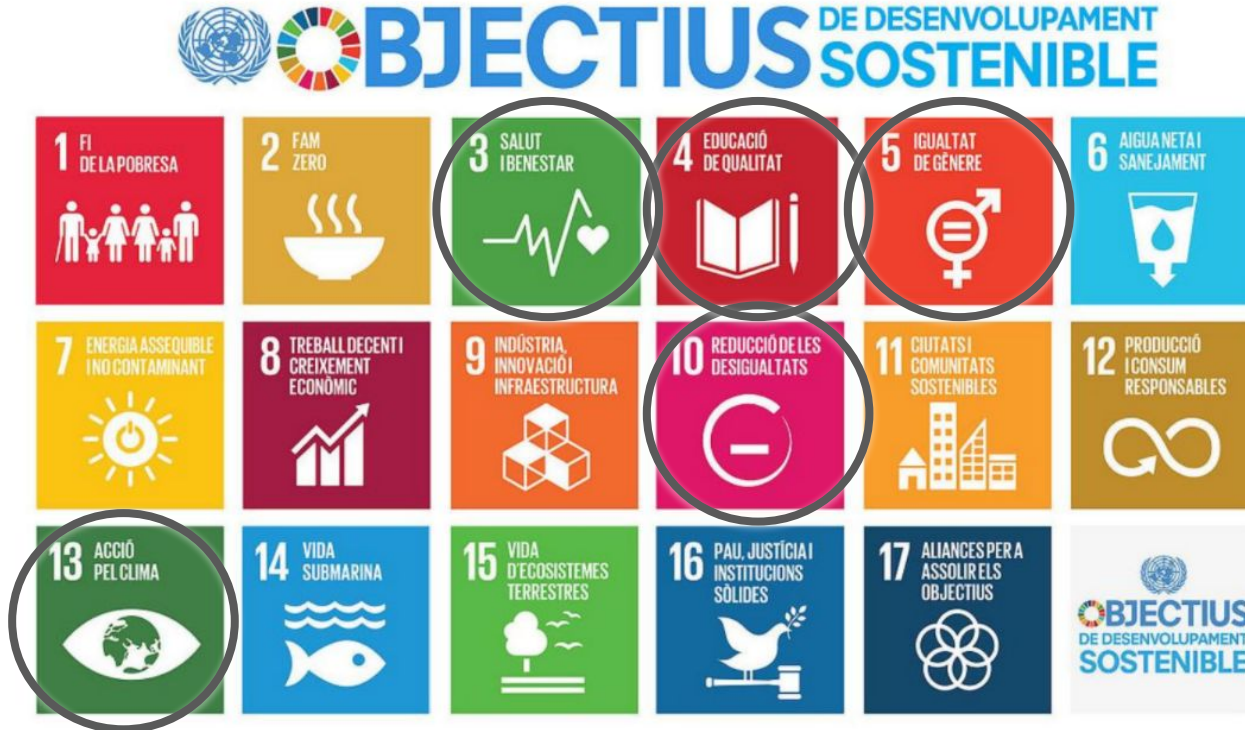
Impulsem la llengua i cultura catalana, tot respectant les diferents llengües, cultures i religions, i promovem l'**ensenyament plurilingüe**.

Posem l'alumnat al centre de l'aprenentatge, amb un **enfocament competencial i globalitzat**.

Impulsem les relacions socials a través del diàleg, s'estableixen mesures de prevenció del conflicte i es promou la coeducació.

Aspirem a garantir la confiança i satisfacció de tota la comunitat educativa, la salut i seguretat en el treball, la sostenibilitat i la millora contínua.





Espai CULTURA	Aprenentatge de diferents aspectes culturals a partir de diferents llenguatges. Es garanteix que com a mínim 3 dies per setmana l'alumnat participi a cultura lectora i la resta pot escollir. Pot ser trimestral i en grups internivells. <i>Propostes: Cultura lectora, Cultura musical, Cultura matemàtica.</i>
Espai INSTRUMENTAL	Treball més guiat i estructurat per matèries i/o àmbits amb metodologies competencials, amb l'objectiu de ser instruments per l'alumnat.
Espai GLOBALITZAT	Treball per centre d'interès que canvia de forma periòdica i que globalitza diferents matèries i/o àmbits. Grups heterogenis que poden canviar en cada centre d'interès dins un mateix nivell.
Espai ORIENTACIÓ	Acompanyar l'alumnat per orientar-lo en l'àmbit sociopersonal, acadèmic i professional. Es divideix en dos tipus: grupal (tutoria de grup) i individual (planificació i treball personal)
Espai PERSONALITZAT	L'alumnat pot escollir entre diferents propostes d'aprenentatge temàtiques confeccionat un itinerari personalitzat (optatives). Són grups heterogenis. A 3r ESO canvien cada semestre.

	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Espai CULTURA	8 a 8,30h 5 sessions (30 minuts cada dia)			
Espai INSTRUMENTAL	19 sessions/setmana	21 sessions/setmana	20 sessions/setmana	17 sessions/setmana
Espai GLOBALITZAT	8 sessions/setmana (4 sessions EG SL i 4 sessions EG STEAM)	4 sessions/setmana EG Globalitzat 2 sessions/setmana EG optatiu	6 sessions/setmana (3 sessions EG SL i 3 sessions EG STEAM)	2 sessions/setmana
Espai ORIENTACIÓ	2 orientació grupal	2 orientació grupal	2 orientació grupal	2 orientació grupal
Espai PERSONALITZAT	Optatives 1 sessions/setmana (Religió, francès, tècniques d'estudi i cultura alternativa)	Optatives 1 sessions/setmana	Optatives 2 sessions/setmana Francès 1h extra a la tarda (opcional)	3 sessions setmana 3 sessions setmana 3 sessions setmana

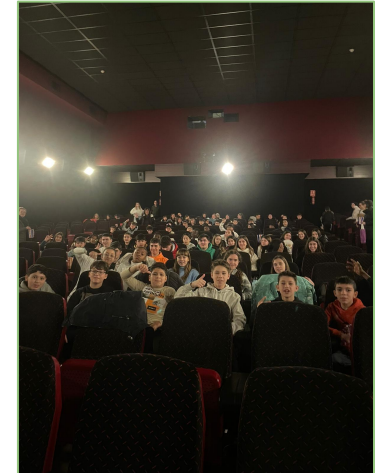
- Ordinador personal cada alumne/a
- Correu corporatiu de centre
- Ús del Drive
- Plataforma Moodle / classroom
- Panells digitals a les aules



TUTOR/A DE GRUP I TUTOR/A INDIVIDUAL



- RECOMPENSES DE TRIMESTRE
- TREBALL EN VALORS
- MEDIACIÓ
- Mòbils
- COMUNICATS, INCIDÈNCIES...
- *BONUS*



- El gust per la lectura
- Mitja hora de lectura diària
- Dinamització lectora
- Biblioteca oberta als patis
- Servei de préstec



L'institut com a centre públic, no cobra mensualitats, però si comptem amb les aportacions detallades a continuació:

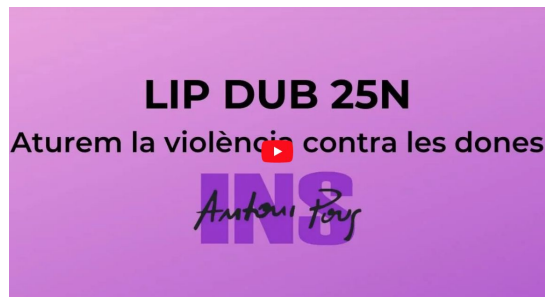
- Material escolar i llibres, 1r a 4t d'ESO 154 € *
- Socialització llibres, 1r d'ESO 30 € *
- Sortides acadèmiques 30 € *
- AFA - Quota associació famílies i lloguer taquilla 42 € *

Aquestes aportacions **s'abonen amb la matrícula, en un pagament únic o fraccionat** a través de l'aplicació:

** Els import poden ser modificats segons necessitats*



- Dinamització de patis
- Mobilitat: Erasmus / Intercanvis
- Projecte Khoreia (Reconegut com a pràctica innovadora DdE)
- Coeducació (Reconegut com a projecte innovador DdE)
- Integració Agenda 2030 a l'INS (inclou Escola verda i SGA)
- CarnavalINS



- TALLERS DE NADAL
- SANT JORDI
- JORNADA STEAM
- JORNADA ESPORTIVA



- Presentació de projectes a reconeixement del Departament d'Educació
- Publicacions a premsa
- Premis

GRAÓ 12-18

La revista

IMAGEN: Sesión de trabajo de la coral



núm. 2

NEE, incluso con perfiles conductuales? Hemos andado un largo camino lleno de retos y dificultades y muchos apoyos!

La principal preocupación que tuvimos al iniciar el proyecto fue, precisamente, cómo lograr una coral abierta a todo el mundo, cómo plantear la actividad teniendo en cuenta las barreras que buena parte del alumnado encontraría para participar en ella. ¿Una misión para los planteamientos del diseño universal!

KHOREIA Y DUA

Hay dos elementos clave de la perspectiva del DUA que pueden aplicarse a todo el proceso: la identificación y eliminación de

sal: en una franja horaria que interfiera lo mínimo posible en otras actividades (de 8:00 a 8:30, durante los 30 minutos de lectura diaria).

→ Soluciones flexibles para el control de asistencia: responsabilizar al alumnado, con el apoyo de una técnica en integración social (TIS).

→ Adaptación a los requerimientos de espacio, priorizando el buen funcionamiento de la actividad (ensayamos en el gimnasio, de pie o sentados en el suelo durante las explicaciones).

Otra barrera fundamental es la comunicación. Nuestras estrate-

cada uno de los alumnos a participar en él (transmitiendo nuestra ilusión y pasión), colgar carteles en cada clase, contactar con las personas interesadas por correo electrónico o hablar directamente con ellas...

→ Refuerzo constante de la comunicación: no dar por sentado que, si ya hemos comunicado algo, todo el mundo está enterado (ya que puede haber dificultades con el idioma, falta de atención, dificultades de concentración, dificultades de comprensión lectora...), repetirlo varias veces, de diferentes maneras y por diferentes vías.



POPAP

Dotació. cat, els premis de la Fundació. cat a estudiants que han cre



© 11 min

16/05/2023 | Hem parlat dels projectes guanyadors dels Premis Dotació. cat, que atorga la Fundació. cat, que cot amb els docents que necessiten disposar d'un allotjament i un domini. cat en català per fer projectes web a l'aula amb seus alumnes. Són el projecte Sialaigualtatdegènere cat, d'un grup d'alumnes de 5è de primària de l'escola La Portada (Altalúria), el projecte Viatgealtatca cat, fet per estudiants de 4t d'ESO de l'Institut Antoni Pous i Argila (Manlleu); el projecte Golebianes.cat, d'alumnes de 2n de batxillerat de TIES Josep Maria Llompart (Palma), i el projecte Allwoodfusteria.cat per alumnes de 2n del cicle formatiu de grau mitjà d'Assistència al Producte Gràfic Interactiu a l'Escola d'Art i Superdisseny Serra i Abella de l'Hospitalet de Llobregat.

Alumnes d'Eslovàquia, Alemanya, Suècia i Bèlgica visitaran Manlleu el mes de novembre

Educació

Set alumnes i dos professors de l'INS Antoni Pous participen en la quarta reunió del projecte Erasmus+ Speak Up! a Bèlgica

La setmana passada, set alumnes i dos professors de l'INS Antoni Pous van viatjar a Bèlgica per participar en la quarta reunió del projecte Erasmus+ Speak Up!. Aquesta trobada ha reunit alumnes d'Eslovàquia, Alemanya, Suècia, Bèlgica i Catalunya, que han treballat conjuntament aspectes de la història mitjançant la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning). Durant la reunió, els participants també han pogut gaudir de diversos tallers de llengües, aprofitant la celebració del Dia Europeu de les Llengües. Aquesta iniciativa ha permès als alumnes enriquir els seus coneixements i habilitats lingüístiques, fomentant el diàleg intercultural i la cooperació entre països. El projecte Erasmus+ Speak Up! es tancarà el proper mes de novembre amb la visita dels altres quatre països participants a Manlleu, on s'exploraran aspectes relacionats amb l'aprenentatge de llengües i les noves tecnologies.

Set alumnes i dos professors de l'INS Antoni Pous a Bèlgica

AFA:

- Reunions primer dilluns de cada mes
- Treballen amb comissions i col·laboren amb el centre (Biblioteca del centre, taquilles, xarxaAmpa)
- [Informació a la web](#)

DATES IMPORTANTS:

Dates preinscripció: del 14 al 26 de març

Dates matrícula: Del 25 de juny al 3 de juliol



MOLTES GRÀCIES!!!