

BUTLLETÍ SETMANAL

Institut Antoni Pous i Argila



TROBADA D'ERASMUS+ AMB EXPERIMENTA DE 4T D'ESO

Aquesta setmana el nostre institut ha acollit la trobada d'un nou projecte d'intercanvi internacional: Erasmus+ *Engagement for our future*. Es tracta d'un programa europeu en el qual participa l'alumnat de l'aula oberta de 4t d'ESO (Experimenta), juntament amb alumnes de projectes similars de 3 centres educatius de França (París), Alemanya (Berlín) i Finlàndia (Keuruu).

En tots aquests centres es desenvolupen projectes que combinen les classes ordinàries a l'institut amb pràctiques en empreses, com una via per millorar l'èxit escolar de l'alumnat amb més risc d'abandonament escolar prematur.



Es tracta d'una **metodologia anomenada *learning by doing* (aprendre fent)**, en què l'educació va més enllà de l'aula i es posa l'accent en la pràctica per assolir els aprenentatges bàsics.

També participa en el projecte **la universitat de Jyväskylä (Finlàndia)** que, tot i que no ha pogut assistir a aquesta trobada, ens ajudaran des de **la recerca** a identificar quins són **els elements d'èxit d'aquest tipus de projectes** per poder-ne fer difusió.

El mes de maig, alguns dels alumnes d'Experimenta participaran en la **segona trobada del projecte a Finlàndia**.

Una bona oportunitat **per millorar la vinculació escolar de l'alumnat, millorar l'anglès** practicant amb gent d'arreu i **conèixer experiències similars a les nostres!**



Alumnat i docents d'Experimenta amb els participants a la trobada manlleuena Erasmus+ *Engagement for our future*

L'ALUMNAT DEL PTT MANLLEU DE CUINA HA COL·LABORAT AMB L'ERASMUS+

Aquest dijous 21 de novembre, l'alumnat del **PTT Manlleu del perfil d'Auxiliar de Serveis de Restauració i Cuina** vam tenir l'oportunitat de rebre 25 alumnes i docents participants en el projecte Erasmus+ *Engagement for our future*.

Per preparar l'esdeveniment, vam dissenyar **un menú inspirat en la cuina tradicional catalana**, posant èmfasi en els productes de temporada per oferir una proposta gastronòmica representativa de la nostra cultura culinària. Com que no disposàvem de prou material per servir un dinar per a tantes persones, vam **haver d'escollir, sol·licitar pressupost i llogar l'equip necessari a una empresa externa**.

Aquesta experiència ha estat molt enriquidora, ja que ens ha permès **aplicar els coneixements adquirits a les classes de formació professional i treballar en equip** per garantir l'èxit de l'esdeveniment.



Alumnat del PPT de Cuina i Restauració preparant i servint el dinar als participants de l'Erasmus+ *Engagement for the future*

ART I ORIENTACIÓ LABORAL AL CFGS EN EDUCACIÓ INFANTIL

Visita a una exposició d'art i taller sobre com buscar feina per a l'alumnat de 2n curs de TEI (tècnic/a en educació infantil)

L'alumnat de **2n de TEI** ha visitat l'exposició "**Manlleu Galeria d'Art**" (**MGA**) guiats pel comissari, Pol Robles. Aquesta mostra inclou **obres de vuit artistes contemporanis exposades als aparadors de botigues en desús** del centre històric de Manlleu, amb l'objectiu de fomentar el comerç local a través de l'art.

Per a més informació, podeu consultar el web mgamanlleu.cat.

També aquesta setmana, l'alumnat ha assistit al taller "**Com i on buscar feina**", organitzat per l'**OPE Manlleu**.

Durant la sessió, s'han tractat aspectes clau com **l'autoconeixement** de les pròpies capacitats, el **coneixement del mercat de treball**, els **canals de recerca de feina**, la creació d'un **currículum** i una **carta de presentació** efectius, i la **preparació per a entrevistes de feina**.



Explorant l'art contemporani al centre de Manlleu



Preparant la recerca de feina

DIA INTERNACIONAL DE L'ESTUDIANT: REFLEXIONS I REIVINDICACIONS DE L'ALUMNAT DE 4T D'ESO

El 17 de novembre va ser el **Dia Internacional de l'Estudiant**, una jornada que volem aprofitar per compartir-vos els manifestos que han escrit els i les alumnes de **4t d'ESO** per a la situació d'aprenentatge de la matèria de català "**Sabem cap a on volem anar com a estudiants!**"

Tot seguit, podeu llegir els manifestos més votats de cada grup classe i conèixer quines són les seves inquietuds i reivindicacions.

[Manifest guanyador de 4t B](#)

[Manifest guanyador de 4t C](#)

[Manifest guanyador de 4t D](#)

Escriure el manifest els ha permès **fer una reflexió sobre l'ODS 4 d'educació de qualitat i conèixer les necessitats i els principis del grup classe**. També han conegut què és **l'etimologia**, han fet una pinzellada sobre **els orígens de la llengua catalana i les seves similituds amb el llatí**, han fet un repàs de les **propietats textuais** i les **funcions del llenguatge**, tot treballant el **text argumentatiu**.

MANIFEST GUANYADOR DE 4T B

MANIFEST DEL DIA DE L'ESTUDIANT

Avui, 17 de novembre del 2024, com a estudiants de 4t ESO que participem en el sistema educatiu català, volem donar a conèixer els errors d'aquest sistema que no funciona. Tractarem temes com, els abusos sexuals i verbals, analitzarem l'educació pública i la seva organització i finalment ens queixarem dels mètodes d'aprenentatge.

ABUSOS SEXUALS A L'EDUCACIÓ

Volem denunciar les agressions verbals i els abusos sexuals que han patit algunes de les nostres companyes arran del territori català, siguin més grans o més petites. Segons el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya entre el 2018 i 2023 es van fer 175 denúncies per abusos sexuals, tant a escoles com a instituts. Això representa un 10% del total de les denúncies a menors. Obliguem que el sistema no deixi impunes als agressors i soles a les víctimes.

RECLAMEM UNA EDUCACIÓ PÚBLICA I DE QUALITAT

En una educació pública tothom hauria de tenir accés al mateix material. En una educació pública tothom hauria de tenir accés al material dins i fora de l'aula.

Amb l'inici del curs 24-25 la normativa del nostre centre va canviar sense tenir en compte la situació econòmica de cada família. Moltes de les estudiants ens hem trobat que a l'aula tenim portàtils, però en sortir d'aquesta, ens trobem amb la problemàtica que no tenim accés digital. Des del centre ja sabien que no hi hauria ordinadors a les cases, però degut el mal ús de l'any anterior, van decidir treure'ls igualment. Els recursos que ens donen són insuficients: el nombre de portàtils que ofereix el centre i la Generalitat no abasten la quantitat d'alumnes que el requereixen.

Ens volem queixar del que s'han convertit les aules avui en dia: són aules de més de 25 persones, un volum que dificulta l'aprenentatge del grup classe. Tampoc hi ajuda, els canvis de currículum que durant els darrers anys s'han dut a terme. El model educatiu actual assegura ser el que ens prepara més per a la vida quotidiana, però la realitat és que només alenteix el ritme educatiu i fa que disminueixin els nivells de l'alumnat. Moltes es troben que en començar estudis postobligatoris no han adquirit les competències i coneixements necessaris per assolir les assignatures. Ens referim a això quan diem que no tenim una educació de qualitat.

Finalment, com a resum i conclusió, volem deixar clar que exigim una escola accessible a tothom, on es garanteixin els materials necessaris, com ara els portàtils, dins i fora de l'aula. Exigim també un currículum estable, on realment es tinguin en compte totes les alumnes. S'han de garantir uns nivells que assoleixin els aprenentatges per iniciar estudis postobligatoris. Això no impedeix que puguem veure que gran part de l'alumnat d'avui en dia no mostra interès o motivació de cara als estudis, fent que l'aprenentatge de les seves companyes es dificulti.

I recordeu, SOM MOLT MÉS QUE UNA NOTA!

Autoria: Dina Uariachi, Mar Palasi, Jaume Gilabert i Natalia Kisiel

MANIFEST GUANYADOR DE 4T C

EL MANIFEST DEL 17N NO ES POT FER CLASSE

Amb motiu del 17 de novembre, el dia de l'estudiant nosaltres, els alumnes de 4t C volem reivindicar el nostre dret a fer classe per això escrivim aquest manifest. Aquests darrers anys ens hem trobat amb moltes assignatures on no hem pogut avançar temari, ja sigui per no poder fer classe a causa que el professorat està de baixa per mal comportament de l'alumnat (aquestes actituds de l'alumnat han augmentat molt durant els últims anys) o bé perquè hi ha alumnes que es comporten malament a classe.

El 18 d'abril del 2024 es va fer un estudi a diferents centres i aquests van ser els resultats: de les agressions denunciades, 4.839 (46,47%) van ser verbals, 1.479 (14,20%) físiques i altres 348 (3,34%) contra objectes, segons han denunciat els docents enquestats.

D'una banda, reclamem que els estudis es puguin assemblar més als d'abans on tothom obeeïa. Però, d'altra banda, no volem que les escoles tornin a ser com fa uns anys perquè no desitgem que tornin els càstigs, les notes numèriques, la pissarra de guix...

D'altra banda, reclamem, que millori el respecte cap al docent que està a l'aula, ja que així es podrà fer una classe normal i molt millor.

Un altre motiu pel qual estem escrivint aquest manifest és la desigualtat de nivells dins les aules. La desigualtat que ens estem trobant és molt gran hi ha alumnes amb molt alt nivell i altres de baix nivell. Creiem que si hi hagués classe per nivell podríem obtenir un millor resultat acadèmic i millor clima a l'aula. PROU!, no podem fer classe estem farts. No ens sembla just que canvi el temari. Per exemple no podem saber què pot sortir en les oposicions.

El dia d'avui si un professor dona un dit a l'alumnat ell li agafa el braç. Això reflecteix el valor dins l'aula com el respecte, assumir els errors.

En conclusió, PROU! El no poder fer classe estem farts. No ens sembla just el canvi de temari. Reclamem que els estudis s'assemblin als d'abans. Nosaltres assumim que hem de millorar en molts aspectes de dintre l'aula com valors o actituds. Volem que el professorat ens escolti i arribem un acord per acordar el clima de dintre aula.

Sindicat d'estudiants per classes dignes

**Autoria: Roc Traveria, Roger Muñoz, Cai Salinas, Khalil El Khiraoui
i Caleb Appiah**

MANIFEST GUANYADOR DE 4T D

L'EDUCACIÓ ACTUAL ÉS JUSTA?

Amb motiu del 17 de novembre el dia de l'estudiant, reivindicuem que l'educació actual no és del tot correcta per a tothom. El 38,6% de les noies i el 20,3% dels nois presenten malestar emocional, segons dades recents de l'Agència de Salut. Davant d'això, una part de l'alumnat de l'institut Antoni Pous i Argila no podem restar passives i, per tant, exposem els diferents punts per intentar arribar a l'objectiu: conscienciar a tots els adults amb qui vivim tot explicant com ens sentim i com ho podem solucionar.

En primer lloc, ens agradaria demanar unes classes adaptades a diferents nivells basats en el nivell acadèmic, ja que les aules i els cursos de secundària consten d'una diversitat molt gran de nivells i això fa que les assignatures i les classes siguin molt repetitives per aquells que ho entenen i tenen més facilitat per aprendre. Nosaltres demanem tenir més aules i més diversitat de cursos, no basant-nos per edats sinó per coneixements, per dur a terme aquest procés i així millorar la capacitat d'aprendre de cada estudiant perquè així totes les persones acabin tenint els mateixos sabers adaptats a la finalitat de tothom. També, pensem que a cada aula hi hauria d'haver menys alumnat perquè el professorat pugui estar més enfocat en les necessitats de cadascú.

En segon lloc, creiem que fem molta teoria la qual no serà gaire útil per necessitats bàsiques del futur, com independitzar-nos, treballar, crear-te com a persona i totes les responsabilitats que tindrem. Estem preparats per un futur? Els passos petits que fem com a formiguetes que s'esforcen són els necessaris?

En tercer lloc, pensem que l'institut ens demana aprovar totes les matèries, però realment, per què no potenciem els nostres punts forts? No tot ens va bé, però, en canvi, pensem que hem de potenciar allò que ens va més bé. Així doncs, demanem que a 4t d'ESO les assignatures no tinguin el mateix valor i centrar-nos en cada alumne, les matèries que necessita aprovar pel que aquest ha triat estudiar. Amb això ens referim a l'alumnat que vol estudiar coses relacionades amb les lletres no hagin de tenir assolides obligades les matèries de l'àmbit científicotecnològic, d'aquesta manera també a la inversa, així ens centràriem en les assignatures que ens agraden i ens van bé.

En conclusió, creiem que el sistema educatiu ha de dur a terme moltes millores, d'entre les quals han d'anar encaminades a descobrir la capacitat que té cada alumne, a més d'ajudar a cada persona a trobar el seu futur, no només tenir la teoria donada i aspectes clau, sinó també amb l'autoestima. Tot això ajudarà a tenir un futur més just i millor per a tothom.

Autoria: Jana Farrés, Noa Panzuela, Ainhoa Pedraz i Clàudia Barrera

CAMPANYA DE RECOLLIDA DE JOGUINES A IFE

L'alumnat de **1r i 2n d'IFE**, des dels mòduls professionals MP8 i MP3, participen en la **recollida de joguines per col·laborar amb l'Associació Joguines sense Fronteres**.

Un any més, l'alumnat d'IFE impulsa la campanya solidària de recollida de joguines, amb el lema **“Cap infant sense joguina”**, per aportar il·lusió i somriures als més petits durant aquest Nadal.



Alumnat d'IFE col·laborant en la recollida de joguines.

La campanya estarà activa del 18 de novembre al 12 de desembre de 2024, i totes les joguines recollides es destinaran a l'Associació Joguines Sense Fronteres de Vic.

Punt de recollida: Pati d'IFE

Horari: De 12.30 a 12.50 h (segon pati)

Com hi pots col·laborar? **Porta joguines en bon estat** que puguin tenir una segona vida i **ajuda'ns a fer que cap infant es quedi sense un regal aquest Nadal**.

Us animem a participar i a sumar-vos a aquesta iniciativa solidària!

SORTIDES I TALLERS

Aquestes són les activitats programades per a la pròxima setmana.

Sortides setmana del 25 al 29 de novembre						
SORTIDA	DIA	HORARI INICI	HORARI FI	LLOC	GRUP/S	RESPONSABLE
Sortida GMNTLL: 1333 Guia a peu Guiatge Meteorologia Creu e Gurb	25/11/2024	8:15	14:45	Estació tren Sant Quirze Besora	1r GMNTLL	Roger Tuneu
Sortida 1r Batx: Teatre El Lazarillo de Tormes	25/11/2024	8:30	12:50	Auditori de Calldetenes	1r de Batxillerat	Imma Escobosa
Sortida TIS: Celebració 25 novembre	25/11/2024	15:00	20:20	Plaça Fra Bernadí	1r i 2n	Equip Docent
Sortida TEI: JORNADA 25N	25/11/2024	16:45	18:20	MANLLEU	TOT E L GRUP	PATRÍCIA G / ANA T
Sortida 4t ESO: Teatre: "La casa de Barnarda Alba"	26/11/2024	8:00	14:40	Antoni Capmany 72 -76, Barcelona	4t ESO	Patricia Aguilar
Sortides 2n TEI: Visita Espai familiar "El Remei"	28/11/2024	19:00	20:20	Vic	2n	ANA TARRADAS
Sortida GMNTLL: 1334 Guia en Bicicleta. Sortida BTT St. Martí Xic	29/11/2024	8:15	14:45	Sant Martí Xic	1r GMNTLL	Roger Tuneu
Sortida TCAI: Implementació al centre	29/11/2024	10:40	13:00	Centre dia Josep Roqué	Subgrup A TCAI	Guillem
Tallers setmana del 25 al 29 de novembre						
TALLER	DIA	HORARI INICI	HORARI FI	LLOC	GRUP/S	RESPONSABLE
Xerrada IFE: Treballadora social Aj Manlleu sobre documentació personal: tràmits, prestacions,...	26/11/2024	12:30	13:30	INS	3r	Euàlia M.