

## INSTITUT ANTONI POUS I ARGILA



| Dades identificatives |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Document              | Projecte de direcció 2024-28          |
| Autora                | Sònia Higuieruelo Demason             |
| Destinatari           | Inspecció, Consell escolar i Claustre |
| Període               | 2024-2028                             |

“L’educació engendra seguretat. La seguretat engendra esperança. L’esperança engendra pau”

Confuci, filòsof xinès (551-479 aC)

“L’educació no és preparar-se per la vida, és la vida en sí mateixa”

John Dewey, filòsof i pedagog (1859.1952)

## Índex

|                                                                         |          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. Preàmbul</b>                                                      | <b>1</b> |
| <b>2. Diagnosi</b>                                                      | <b>1</b> |
| <b>3. Fonts d'informació per a la redacció del projecte de direcció</b> | <b>2</b> |
| <b>4. Objectius, estratègies i indicadors d'avaluació</b>               | <b>2</b> |
| <b>5. Mecanismes pel retiment de comptes</b>                            | <b>8</b> |

## 1. Preàmbul

El projecte de direcció que es presenta reafirma la voluntat de continuar treballant per a la formació integral del nostre alumnat i de mantenir un model de lideratge democràtic i participatiu que es basa en el treball en equip i en la col·laboració indispensable de tots els membres de la comunitat educativa.

Malgrat que el darrer període de direcció ha estat marcat per la inestabilitat, iniciada amb la pandèmia de la covid-19, seguida per la davallada dels indicadors socioeconòmics i de benestar i complementada per a irrupció de la intel·ligència artificial, el suport que com a equip directiu vam rebre del claustre en la consulta de renovació de mandat que es va realitzar el passat 20 de desembre del 2023, amb el resultat de 88 vots a favor, 6 en contra, 3 abstencions i 1 blanc, ens esperona a confiar en la força del treball en equip iniciat el curs 2020-21 per a contribuir a fer realitat les paraules del pedagog i humanista Paulo Freire *“L’educació no canvia el món, canvia les persones que canviaran el món”*.

En aquest sentit, volem recordar que el nostre compromís amb el caràcter humanista i holístic del PEC, que s'emmarca en l'Agenda 2030 de les Nacions Unides, no només s'enfoca en la formació de persones que siguin competents acadèmicament sinó que a més esdevinguin crítiques, responsables amb el medi ambient, la justícia social i la igualtat de drets i oportunitats.

L'entorn que envolta l'institut ens presenta reptes i oportunitats úniques. Manlleu és una de les ciutats de Catalunya que té més necessitat de millora dels indicadors que impacten directament en els resultats educatius i en el benestar d'infants i joves (*veure anàlisi del context de la Memòria de direcció 2020-24 que s'adjunta al punt 2*). Com a centre educatiu som un dels pilars fonamentals que pot contribuir al progrés social del municipi i l'entorn. Per això, reafirmem la nostra determinació de ser agents actius del canvi i apel·lem a la importància de mantenir i establir noves aliances que creguin en l'educació pública i aportin recursos que ens permetin promoure la inclusió i l'equitat.

Confiam en la capacitat del treball col·lectiu i encetem aquesta nova etapa amb il·lusió i determinació.

## 2. Diagnosi

La diagnosi es va realitzar a la memòria del període 2020-24, i inclou:

- El grau d'assoliment dels objectius del Projecte de direcció, d'ara endavant PdD, a partir d'una anàlisi de l'evolució de resultats, tenint en compte el punt de partida.
- La síntesi del grau d'aplicació de activitats del PdD.
- La valoració global de la millora aconseguida tenint en compte els canvis del context que han pogut incidir en l'aplicació i en els resultats obtinguts.
- La descripció dels factors clau que més incidència han tingut en la millora dels resultats.

La Memòria del PdD 2020-24 es pot consultar a l'enllaç:

[https://drive.google.com/file/d/1-DBBSWHBDcsqLbSV6nxzpTVZ5rA\\_GU11/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1-DBBSWHBDcsqLbSV6nxzpTVZ5rA_GU11/view?usp=drive_link)

### 3. Fonts d'informació per a la redacció del projecte de direcció

Per a la redacció del PdD, considerat el **Pla estratègic**, s'han tingut en compte les aportacions incloses als documents següents:

- Tots els inclosos en la Memòria de direcció 2020-24
- Autoavaluació segons el model e2Cat:

Aquest model aplica la lògica REDAR al processos del centre i permet l'establiment de punts forts i àrees de millora que es comuniquen al claustre i al consell escolar i faciliten la concreció del PdD. El PdD que es presenta ha tingut en compte els resultats de l'autoavaluació realitzada en el període comprès entre el tercer trimestre del curs 2022-23 i els 2 primers trimestres del curs 2023-24, amb una participació de 92 persones de la comunitat educativa.

Al document que s'enllaça poden consultar-se els **resultats de l'autoavaluació**:

<https://docs.google.com/document/d/1A9QtrluRUnkkzSmgUF7XsYdchUayvzC3aGpXbRssjY/edit?usp=sharing>

### 4. Objectius, estratègies i indicadors d'avaluació

Les actuacions que es realitzaran en el període 2024-28 es troben definides a la taula de l'enllaç següent:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yd\\_F2Ue97T44ewkXUz0VJiZxEWcte4GE/edit?usp=sharing&ouid=105479923533072155931&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yd_F2Ue97T44ewkXUz0VJiZxEWcte4GE/edit?usp=sharing&ouid=105479923533072155931&rtpof=true&sd=true)

El primer full "**Mapa Estratègic**" identifica els 4 objectius estratègics i els relaciona amb l'activitat de l'institut. És a dir, defineix les línies estratègiques per a cadascun, els vincula amb el processos i amb els principals programes, projectes i xarxes que actualment es duen a terme o que s'iniciaran el proper curs.

El mapa estratègic es pot consultar a continuació:

| MAPA ESTRATÈGIC 2024-28                                         |                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                         |                                                         |                                       |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| PROPÒSIT EDUCATIU                                               |                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                         |                                                         |                                       |
| HUMANISTA                                                       |                                                                                                                        | Integració de l'Agenda 2030                                                                           |                                                                         |                                                         |                                       |
| HOLISTA                                                         |                                                                                                                        | Aliances i xarxes                                                                                     |                                                                         |                                                         |                                       |
| Objectius estratègics                                           | 1. Millorar els resultats educatius                                                                                    | 2. Millorar la cohesió social                                                                         | 3. Millorar la confiança dels grups d'interès                           | 4. Fomentar la sostenibilitat econòmica i mediambiental | PEC                                   |
| Ponderació al PdD                                               | 25%                                                                                                                    | 25%                                                                                                   | 25%                                                                     | 25%                                                     |                                       |
| PROCESSOS                                                       | PE01: Planificar i revisar l'estratègia de centre                                                                      | PE03: Gestió de la comunicació i promoció                                                             | PE02: Gestió integral (SPE05 Gestió Integral i SPE06 Seguretat i salut) | PS01: Gestió econòmica i infraestructures               | Sistema de gestió                     |
|                                                                 | PC02: Ensenyament/Aprenentatge ESO/BATX/FP                                                                             | PS02: Gestió biblioteca                                                                               | PC01: Gestió acadèmic-administrativa i admissió d'alumnat               | SPE07: Gestió ambiental                                 |                                       |
|                                                                 | PC03: Gestió de la internacionalització, llengua i cohesió del centre                                                  | PS05: Convivència                                                                                     | PS04: Gestió estratègia digital                                         |                                                         |                                       |
|                                                                 | PS03: Gestió activitats i sortides                                                                                     | PS07: Gestió de l'equip humà                                                                          | PS07: Gestió de l'equip humà                                            |                                                         |                                       |
|                                                                 | PS06: Serveis i programes FP                                                                                           | PS08: Orientació personal i social                                                                    |                                                                         |                                                         |                                       |
| Línies estratègiques                                            | 1.1 Reforçament de la línia metodològica que asseguri l'aprenentatge competencial de l'alumnat en condicions d'equitat | 2.1 Promoció de les llengües i el plurilingüisme                                                      | 3.1 Millora de l'eficiència del sistema de gestió                       | 4.1 Consolidació de la inversió interna                 | Pla Estratègic (Projecte de direcció) |
|                                                                 | 1.2 Foment de l'avaluació com a model d'aprenentatge de la comunitat educativa                                         | 2.2 Millora de la comunicació interna i externa del centre                                            | 3.2 Foment de la participació dels grups d'interès                      | 4.2 Promoció la cultura ambiental al centre             |                                       |
|                                                                 | 1.3 Actualització del model d'orientació personal, acadèmica i professional                                            | 2.3 Foment de la participació, la inclusió i el benestar de l'alumnat reforçant el pla de convivència | 3.3 Impuls de la internacionalització                                   | 4.3 Foment de la salut laboral i prevenció dels riscos  |                                       |
|                                                                 | 1.4 Millora de l'educabilitat procurant recursos humans i materials                                                    | 2.3 Reforçament del benestar de l'equip humà                                                          |                                                                         |                                                         |                                       |
|                                                                 |                                                                                                                        | 2.4. Gestió de les mesures inclusives i flexibilitzadores                                             |                                                                         |                                                         |                                       |
| Programes, Projectes i xarxes associades                        | Tecnologies digitals per a l'aprenentatge                                                                              | Projecte Khoreia                                                                                      | Xarxa de Qualitat i Millora (PQIMC)                                     | Desendolla't                                            | Programes, Projectes i Xarxes         |
|                                                                 | ULAE (Usos lingüístics en l'àmbit educatiu)                                                                            | Coeducació a l'Antoni Pous                                                                            | Centre Formador MUFPS                                                   | Xarxa Sistema de Gestió ambiental                       |                                       |
|                                                                 | Pla d'impuls a la lectura                                                                                              | Carnavalins                                                                                           | Pla de formació de centre                                               | Escola verda                                            |                                       |
|                                                                 | Internacionalització: Erasmus + i eTwinning GEP+ Francès (30+1)                                                        | Pla català de l'esport                                                                                | Unitats d'acompanyament i orientació (UAO)                              |                                                         |                                       |
|                                                                 | Integració de l'Agenda 2030 a l'INS                                                                                    | Projecte Deskcohort                                                                                   | Assessorament i reconeixement de competències professionals             |                                                         |                                       |
|                                                                 | PMOE-PROA+                                                                                                             | Programa salut i escola                                                                               |                                                                         |                                                         |                                       |
|                                                                 | Espai Globalitzat (Laboratori de transformació educativa i PACTE)                                                      | Invulnerables                                                                                         |                                                                         |                                                         |                                       |
| Normes d'organització i funcionament del Departament d'Educació |                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                         |                                                         |                                       |

|  |                                                             |                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | STEMcat                                                     | Projecte AFEX                                                                                   |  |  |  |  |
|  | FP dual                                                     | Prometheus                                                                                      |  |  |  |  |
|  | Orienta FP                                                  | Equitat menstrual                                                                               |  |  |  |  |
|  | Empren FP                                                   | Programa europeu de tècnics d'integració social i educadors socials (Programa finançat pel FSE) |  |  |  |  |
|  | Futura FP                                                   | Programa d'orientació del Consell Comarcal                                                      |  |  |  |  |
|  |                                                             | Acompanyament en la Detecció de barreres per a l'aprenentatge                                   |  |  |  |  |
|  | Programes finalitzats però que continuen a nivell de centre |                                                                                                 |  |  |  |  |

Els vuit fulls següents, dos per cada objectiu estratègic, d'una banda concreten els objectius operatius per a cadascuna de les línies estratègiques i defineixen les activitats que es portaran a terme. De l'altra, especifiquen els indicadors amb les seves característiques: punt de partida resultant de la mitjana dels resultats obtinguts dels 2 cursos anteriors (no es tenen en compte els resultats en temps de pandèmia), criteris d'acceptació, valor objectiu al final del mandat i valors esperats per a cadascun dels cursos del període 2024-28.

A continuació es detallen les línies estratègiques, les activitats i els indicadors per a cada objectiu estratègic:

### Objectiu estratègic 1: Millorar resultats educatius

#### Línia 1.1 Reforçament de la línia metodològica que asseguri l'aprenentatge competencial de l'alumnat en condicions d'equitat

Actualitzar l'organització pedagògica a l'ESO

Actualitzar l'organització pedagògica al BAT

Actualitzar l'organització pedagògica a la FP

Impulsar els programes, projectes, xarxes i noves tecnologies que s'alineen amb els trets identitaris del PEC

Reforçar les activitats que connectin amb l'entorn

#### Línia 1.2 Foment de l'avaluació com a model d'aprenentatge de la comunitat educativa

Actualitzar la metodologia d'avaluació de l'alumnat

Millorar la tasca docent a partir de l'avaluació

#### Línia 1.3 Actualització del model d'orientació personal, acadèmica i professional

Contribuir al desenvolupament personal i social de l'alumnat

Enfortir l'orientació

Facilitar oportunitats per a l'ocupabilitat

#### **Línia 1.4 Millora de l'educabilitat procurant recursos humans i materials**

Detectar i retenir els millors perfils professionals d'acord amb la línia pedagògica de centre

Distribuir els recursos humans d'acord amb la línia de centre (càrrecs, coordinacions, comissions...)

Distribuir els espais i recursos material d'acord amb la línia de centre (disseny interior, polivalència, confort i seguretat)

#### **INDICADORS:**

- Competències bàsiques a l'ESO
- Alumnat que promociona
- Alumnat que gradua
- Aprovats a les PAU

### **Objectiu estratègic 2: Millorar la cohesió social**

#### **Línia 2.1 Promoció de les llengües i el plurilingüisme**

Disposar d'un llibre blanc sobre l'ús de les llengües a l'institut

Promoure la formació i certificació en llengües

Visibilitzar i posar en valor la llengua catalana en un marc plurilingüe

Promoure el plurilingüisme

Promoure accions dirigides a reconèixer i valorar la diversitat cultural des d'una perspectiva intercultural

#### **Línia 2.2 Millora de la comunicació interna i externa del centre**

Reforçar la cohesió institucional i la coherència amb el projecte de centre

Millorar la presència digital

Optimitzar la qualitat del servei d'atenció als principals grups d'interès

#### **Línia 2.3 Foment de la participació, la inclusió i el benestar de l'alumnat reforçant el pla de convivència**

Optimitzar l'organització perquè faciliti una gestió integral de la convivència

Fomentar la cultura del diàleg, responsabilitat i reconciliació entre l'alumnat

Reestructurar el projecte de coeducació

Corresponsabilitzar l'alumnat en la planificació i el desenvolupament de projectes de centre

#### **Línia 2.4 Reforçament del benestar de l'equip humà**



Optimitzar el desenvolupament professional de les persones que treballen a l'institut (Projecte P.ACO. i PFC)

Implementar iniciatives que promoguin el benestar

### **Línia 2.5 Gestió de les mesures inclusives i flexibilitzadores**

Millorar l'aplicació de mesures flexibilitzadores a la FP

Aplicar mesures que facilitin l'atenció a la diversitat: crear i implementar el pla d'atenció a la diversitat de centre (ESO/BATX/FP)

Consolidar la flexibilització del BAT a nivell curricular

Millorar l'eficiència de les codocències

### **INDICADORS**

- Absentime (>10% i > 25%)
- Abandonament
- Diplomes de bon comportament
- Identificació de l'alumnat amb el centre

## **Objectiu estratègic 3: Millorar la confiança dels grups d'interès**

### **Línia 3.1 Millora de l'eficiència del sistema de gestió**

Millorar l'eficiència del MIB

Millorar l'eficiència del sistema de gestió integral

Assegurar la gestió del coneixement al centre

Millorar l'eficiència dels processos

### **Línia 3.2 Foment de la participació dels grups d'interès**

Afavorir la participació de les famílies

Actualitzar les aliances per millorar-ne l'eficiència

Promoure la col·laboració amb persones ex-persones del centre

### **Línia 3.3 Mantenir l'impuls de la internacionalització**

Reforçar el pla d'internacionalització a l'ESO i BAT

Reforçar el pla d'internacionalització a la FP

### **INDICADORS**

- Satisfacció global de l'alumnat
- Satisfacció dels grups d'interès

- Satisfacció famílies amb tutories individuals a l'ESO
- Satisfacció amb la informació del professorat nouvingut

#### **Objectiu estratègic 4: Fomentar la sostenibilitat econòmica i mediambiental**

##### **Línia 4.1 Consolidació de la inversió interna.**

- Mantenir i cercar fons de finançament i subvencions
- Continuar la sistemàtica de manteniment i inversions
- Millorar l'eficiència de les inversions
- Corresponsabilitzar als grups d'interès del pressupost amb partides diferenciades
- Corresponsabilitzar l'alumnat i les famílies del bon ús i manteniment d'espais, mobiliari i equips

##### **Línia 4.2 Promoció de la cultura ambiental al centre.**

- Revisar els objectius de sostenibilitat ambiental del sistema de gestió integral
- Sensibilitzar la comunitat educativa per corresponsabilitzar-la a nivell dels objectius de sostenibilitat ambiental

##### **Línia 4.3 Foment de la salut laboral i prevenció dels riscos**

- Consolidar el pla d'emergències
- Vetllar per la seguretat de les persones
- Millorar el clima laboral

##### **INDICADORS**

- M<sup>3</sup> d'aigua/alumne
- Kwh d'electricitat/alumne
- Kwh de gas/alumne
- Nombre d'accions sostenibles (ESO i BAT)
- Nombre de continguts mediambientals inclosos als currículums

És important destacar que cada final de curs s'incorporen objectius operatius i activitats a les diferents línies estratègiques que provenen de les memòries dels departaments, coordinacions o responsables de projectes i xarxes de l'institut.

També recordar que els seguiment de tots els indicadors de centre es realitza mitjançant el MIB:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FcPvYjv4cTGY3TiKbsYs3iBkpoMCM6UnAuF1kICIN8A/edit?usp=sharing>

Les columnes de recursos i de l'estat inicial s'emplenaran durant la reunió de revisió per la direcció del proper juliol pels responsables que figuren en cadascuna de les activitats.

## 5. Mecanismes pel retiment de comptes

La direcció retrà comptes del PdD al Consell Escolar i al Claustre de manera sistemàtica, a més de la inspecció i els Serveis Territorials, sempre que es requereixi.

L'Institut Antoni Pous i Argila té el compromís de fomentar la cultura de l'avaluació, la revisió dels resultats obtinguts i el retiment de comptes com a mecanisme de transparència i per aconseguir la millora dels resultats educatius i de l'ambient de treball. Per això, compta amb un sistema de gestió integrat, basat en normes de referència internacional que estableixen els requisits i la forma per el retiment de comptes. Aquestes es concreten de la manera següent:

- Es disposa d'un manual d'indicadors que inclou els indicadors del PdD, entre d'altres vinculats als processos de centre.
- Es realitzen auditories internes i externes periòdiques per a donar compliment a les normatives de referència. Els resultats es comuniquen al claustre i al consell escolar.
- Es realitzen dues reunions de revisió per la direcció cada curs, coincidint en el mes de juliol i gener, on es revisen els resultats de les enquestes de satisfacció als grups d'interès, de les memòries realitzades pels departaments i les coordinacions, de les auditories i de les queixes, propostes i suggeriments rebuts, entre d'altres. Aquestes reunions són obertes al claustre. L'acta resultant es comunica al claustre i al consell escolar, i es comparteix amb la inspecció educativa en forma de memòria anual de centre.

Paral·lelament, l'institut incorpora altres instruments d'anàlisi, transparència i retiment de comptes:

- L'avaluació trimestral dels resultats educatius pels equips docents a partir del registre d'estadístiques, de manera que es poden modificar les actuacions, si s'escau.
- Un programa de gestió que engloba les actes de les diferents coordinacions, departaments i equips, de manera que poden ser consultades per la comunitat educativa d'acord amb les responsabilitats que s'exerceixen.
- El procediment d'autoavaluació basada en el model e2Cat que es realitza de forma participada cada 4 cursos.