

# Famílies 1r ESO

9 de juliol del 2024

INSTITUT ANTONI POUS I ARGILA



# Ordre del dia:

1. Presentació de l'Antoni INS Antoni Pous.
2. Calendari i horari marc
3. Estructura organitzativa i pedagògica
4. Convivència
5. Quotes
6. AFA
7. Informació i comunicació

*L'educació no és preparar-se per la vida, és la vida en si mateixa.*

*John Dewey, filòsof i pedagog (1859-1952)*

**ESO:** 3 línies a 1r i 2n ESO, 4 línies a 3r i 3 línies a 4t. Es correspon a 4 i 5 grups classe.

**BAT:** 2 línies, humanístic i social i el científic i tecnològic

**FORMACIÓ PROFESSIONAL:**

**Família de Serveis socioculturals i a la comunitat:**

CFGM TAPSD

CFGM TAPSD-CAI (Model 2x2)

CFGS TEI i CFGS TIS

**Família d'Activitats físiques i esportives:**

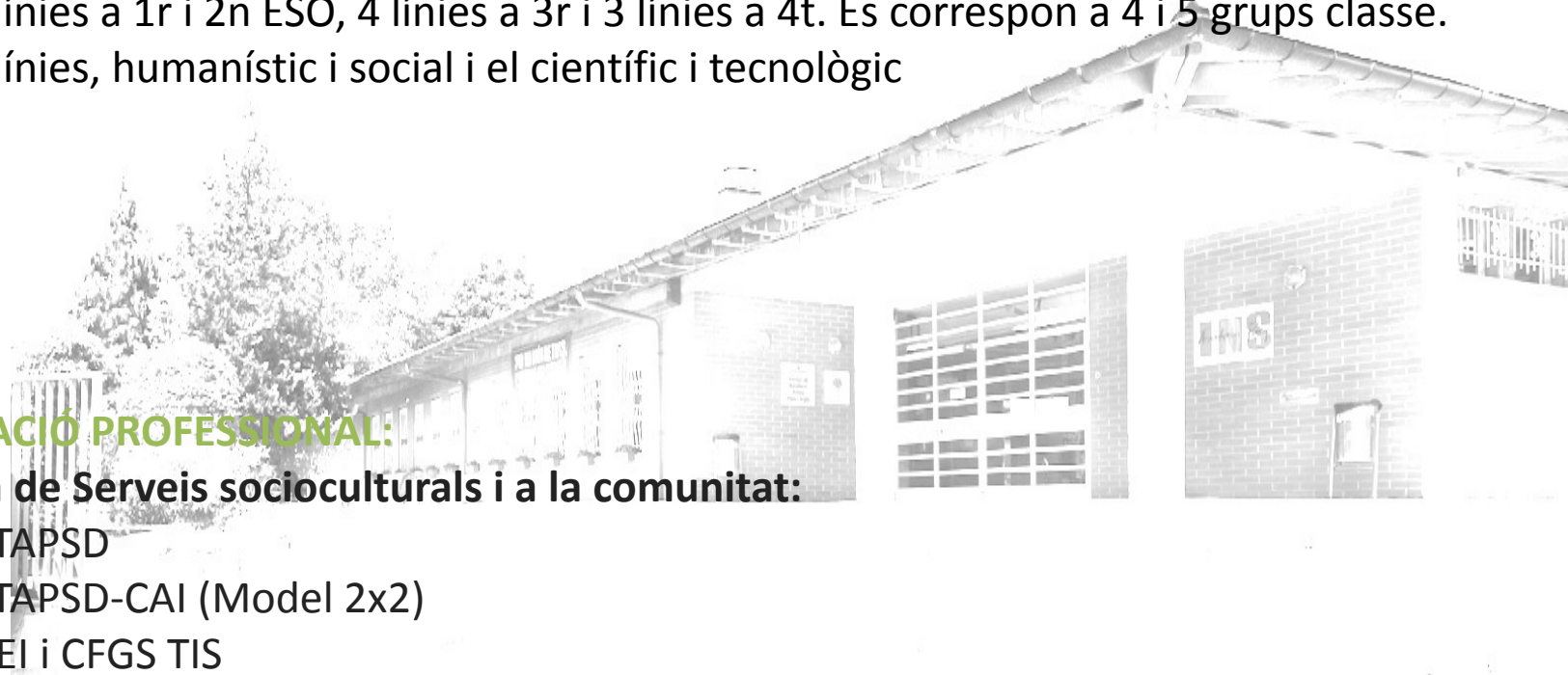
CFGM GMNTLL i CFGS EAS

IFE-AMIE Manteniment d'instal·lacions esportives

**PFI-PTT:**

Vivers i jardins

Hoteleria i restauració





**Professorat: 95 (55,5 ESO/BAT i 39,5 FP)**

**PAE: 5 (4 TIS i 1 EE)**

**PAS: 5**

**2 Vetlladores**





## OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE



## EL NOSTRE PROJECTE DE CENTRE



### Qui som?

L'institut Antoni Pous i Argila, fundat el 1984, és un centre públic del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya on s'imparteixen estudis d'ESO, Batxillerat i Formació Professional.

El propòsit educatiu de l'Institut Antoni Pous i Argila és humanista i holístic. Posem les persones al centre de l'aprenentatge, que vol ser integral, significatiu i connectat amb l'entorn.

### Missió

#### Alumnat

Autònom, autoexigent, bon gestor de les seves emocions, creatiu, amb esperit crític, lliure, tolerant, solidari, respectuós amb el medi ambient, protagonista del seu procés d'aprenentatge.

#### Equip educatiu

Orientador, acompanyant,  
Lideratge democràtic,  
distribuït, treball en equip,  
format, equips de treball.

#### Famílies

Implicades  
i  
compromeses.

#### Context d'aprenentatge

Llengua catalana com a eina vehicular, cohesió social, multicultural, plurilingüisme, mobilitat, igualtat d'oportunitats, activitat física, cooperació, col·laboració i aprenentatge d'hàbits de vida saludables, ús de les noves tecnologies, innovació en l'àmbit tecnològic i científic.

### Identitat i valors

El nostre enfocament educatiu se centra a potenciar la participació de la **comunitat educativa**, promoure la **relació amb l'entorn** i fomentar la **internacionalització**. També treballem per impulsar la llengua i cultura catalana, respectar totes les llengües, cultures i religions, i promoure l'**ensenyament plurilingüe**. L'objectiu és fomentar el **respecte**, l'**acceptació** i la **diversitat**, assegurant la **inclusió** i la **integració** a l'escola i a l'entorn. L'alumnat és el centre de l'aprenentatge, amb un **enfocament competencial i globalitzat**.

També es dona importància a la **gestió emocional** i s'inclou l'avaluació continuada i l'acció tutorial. Es fomenten les relacions socials a través del diàleg i s'estableixen normes de disciplina i convivència. S'aspira a garantir la confiança i satisfacció de tota la comunitat educativa, la seguretat en el treball, fomentar la sostenibilitat així com a millorar contínuament.



| CÀRREC                         | NOM                                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Directora                      | <b>Sònia Higuieruelo Demason</b>                                             |
| Cap d'Estudis professorat      | <b>Jordi Birosta Soler</b>                                                   |
| Cap d'Estudis Alumnat          | <b>Anna Vela Moreno</b>                                                      |
| Coordinació Pedagògica ESO/BAT | <b>Imma Franquesa Roca</b><br>coordinaciopedagogicaesoibat@insantonipous.cat |
| Coordinació Pedagògica FP      | <b>Ferran Riera Collell</b><br>coordinaciopedagogicafp@insantonipous.cat     |
| Secretari                      | <b>Xavier Marin Perpinyà</b>                                                 |
| Administradora                 | <b>Núria Fernàndez Oliver</b>                                                |



- Coordinadora 1r d'ESO: Imma Escobosa/ Ursula Fernandez
- Coordinadora 2n d'ESO: Mònica Peré / Mar Tió
- Coordinador 3r d'ESO: Barbara Masegur /Cristina León
- Coordinador 4t d'ESO: Professor/a català/ Aleix Cuevas
- Coordinador Batxillerat: Marta Alsina
- Coordinació FP/FCT: Albert Corominas
- Coordinació d'Activitats i Sortides: Jacint Molera
- Coordinació estratègia digital: Nora Silva
- Coordinació LIC: Marta Casas
- Coordinació biblioteca: Lídia Vila
- Coordinació Est. a l'empresa: Albert Alemany
- Coordinació Prevenció de riscos: David March
- Coordinació Escola Verda: Anna Serra
- Coordinació Sistema Gestió ambiental: Aina Solà
- Coordinació Qualitat i Millora: Enedina Bosch
- Coordinació internacional ESO/BAT: Joan Mitjavila
- Coordinació internacional FP: Mercè Reina
- Coordinació coeducació: Marta B, Marc F
- Coordinació Pla Català Esport: Quim Assens
- Coordinació comunicació: Cristina Jutglar

## **CAPS DEPARTAMENT**

- Àmbit Lingüístic: Patricia Aguilar
- Àmbit Matemàtic: Montse Rabionet
- Àmbit Social: Neus Amat
- Àmbit Científic-Tecnològic: Xavier Sánchez
- Orientació: Núria Anglada
- Àmbit Artístic i Educació Física: Mar Saura
- Cap departament TIS: Toni Salvans
- Cap departament TEI: Patrícia Gutiérrez
- Cap departament GMNTLL: Roger Pich
- Cap departament EAS: Quim Assens
- Cap departament TAPSD: Mireia Romeu
- Coordinadora IFE-AMIE: Jurema Fontseca



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
INS ANTONI POUS I ARGILA

## Curs 2024 - 2025

### SETEMBRE

| Di | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    |    |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |    |    |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |    |    |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |    |    |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 |    |    |    |    |    |    |

### OCTUBRE

| Di | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |    |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |    |    |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |    |    |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |    |    |
| 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |

### NOVEMBRE

| Di | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    | 1  | 2  |    |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |    |    |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |    |    |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |    |    |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |

### DESEMBRE

| Di | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    |    |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |    |    |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |    |    |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |    |
| 30 | 31 |    |    |    |    |    |

### GENER

| Di | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |    |    |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |    |    |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |    |    |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

### FEBRER

| Di | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    |    |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |    |    |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |    |    |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |    |    |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |    |    |

### MARÇ

| Di | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  |    |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |    |    |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |    |    |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |    |    |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 |    |    |    |    |    |    |

### ABRIL

| Di | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  |    |    |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |    |    |
| 28 | 29 | 30 |    |    |    |    |

### MAIG

| Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
|----|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  |    |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |    |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |    |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |    |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

### JUNY

| Di | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    |    |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |    |    |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |    |    |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |    |    |
|    |    | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 |    |    |    |    |    |    |

INICI DE CURS: 9 setembre (ESO) i 12 setembre (BAT, CFs, IFE-AMIE i PFI-PTT)

LLIURE DISPOSICIÓ: 4 novembre i 5 desembre 2024, 7 febrer, 3 març i 2 maig 2025

FESTES LOCALS: 17 abril (dijous sant) i 9 juny de 2025

FESTES: 1 novembre, 6 i 8 desembre 2024; 1 maig 2025

NADAL: del 20 desembre de 2024 al 7 gener de 2025 (ambdós inclosos)

SETMANA SANTA: del 12 al 21 d'abril (ambdós inclosos)

FI DE CURS: 20 de juny de 2025

JORNADA INTENSIVA: 20 de desembre de 2024 i 20 de juny 2025 (final classes mati 13h i tarda 18h. Jornades a l'ESO (del 16 al 20 de juny - final de classes a les 13.45h de dill a dij))

|                         | DILLUNS                                                                                                         | DIMARTS  | DIMECRES | DIJOUS   | DIVENDRES |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| 08:00<br>08:30          | El gust per la lectura: 30 minuts de lectura a ESO / Dinamització lectora /<br>Cor Khoreia / Enigmes matemàtics |          |          |          |           |
| 08:30<br>09:25          | Franja 1                                                                                                        | Franja 1 | Franja 1 | Franja 1 | Franja 1  |
| 09:25<br>10:20          | Franja 2                                                                                                        | Franja 2 | Franja 2 | Franja 2 | Franja 2  |
| 10:20<br>10:40          | Esbarjo 1                                                                                                       |          |          |          |           |
| 10:40<br>11:35          | Franja 3                                                                                                        | Franja 3 | Franja 3 | Franja 3 | Franja 3  |
| 11:35<br>12:30          | Franja 4                                                                                                        | Franja 4 | Franja 4 | Franja 4 | Franja 4  |
| 12:30<br>12:50          | Esbarjo 2                                                                                                       |          |          |          |           |
| 12:50<br>13:45          | Franja 5                                                                                                        | Franja 5 | Franja 5 | Franja 5 | Franja 5  |
| 13:45<br>14:40          | Franja 6                                                                                                        | Franja 6 | Franja 6 | Franja 6 | Franja 6  |
|                         |                                                                                                                 |          |          |          |           |
| Tarda<br>16:00<br>17:30 | Activitats extraescolars                                                                                        |          |          |          |           |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Espai o Entorn aprenentatge CULTURA       | <p>Aprenentatge de <b>diferents aspectes culturals</b> a partir de <b>diferents llenguatges</b>. Es garanteix que com a mínim 3 dies per setmana l'alumnat participi a cultura lectora i la resta pot escollir. Pot ser trimestral i en grups internivells.</p> <p><i>Propostes: Cultura lectora i Cultura musical.</i></p> |
| Espai o Entorn aprenentatge INSTRUMENTAL  | <p>Treball més guiat i estructurat per <b>matèries i/o àmbits</b> amb metodologies competencials, amb l'objectiu de ser instruments per l'alumnat.</p>                                                                                                                                                                      |
| Espai o Entorn aprenentatge GLOBALITZAT   | <p>Treball per <b>centre d'interès</b> que canvia de forma periòdica i que <b>globalitza diferents matèries i/o àmbits</b>. Grups heterogenis que poden canviar en cada centre d'interès dins un mateix nivell.</p>                                                                                                         |
| Espai o Entorn aprenentatge ORIENTACIÓ    | <p>Acompanyar l'alumnat per <b>orientar-lo</b> en l'àmbit sociopersonal, acadèmic i professional. Es divideix en dos tipus: grupal (<b>tutoria de grup</b>) i individual (<b>Espai orientació personal</b>)</p>                                                                                                             |
| Espai o Entorn aprenentatge PERSONALITZAT | <p>L'alumnat pot escollir entre diferents propostes d'aprenentatge temàtiques confeccionat un itinerari personalitzat (<b>optatives</b>). Són grups heterogenis. A 1r ESO i 2n és una hora anual, a 3r ESO són dos hores (optatives semestral) i 4t ESO hi ha 3 franges d'optatives de 3h.</p>                              |

Tutoria 1r A ESO: Arnau Quintana

Tutoria 1r B ESO: Úrsula Fernández

Tutoria 1r C ESO: Elisabet Jubany

Tutoria 1r D ESO: Imma Escobosa



Tutoria individual: un/a  
professor/a de l'equip docent



## **ESPAI D'ORIENTACIÓ PERSONAL**

Treball reforçant l'orientació i el coneixement personal amb l'orientador/a de nivell 1h setmanal:

- Autoconeixement
- Presa de decisions
- Treball amb les emocions

***“EDUCAR EN L'ESFORÇ, LA RESPONSABILITAT I L'AUTONOMIA”.***

**GLOBALITZAT**  
L'espai globalitzat a 1r ESO hi ha:

- STEAM (4h setmanals)
- SL (4h setmanals)

## STEAMPOUS

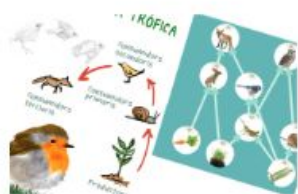


Viatge  
interplanetari

Cicle de l'aigua



Il·lustrem la natura



Qui som i com  
treballarem



El pinball

## SLPOUS

Visita guiada per  
Manlleu



La ràdio



Museu de l'Edat Antiga



# GLOBALITZAT

Butlletí trimestral d'espai globalitzat



## Butlletí d'avaluació de l'espai globalitzat

Curs: TESO A 2a AVALUACIÓ  
Alumne/a: ALVARO ROMERO, Aitor

### STEAMPOUS

**Projecte:** "El cicle de l'aigua" i "Il·lustrem la natura"

**Descripció del projecte:** En el projecte del Cicle de l'aigua hem treballat aspectes de les ciències relacionats amb aquest cicle, per exemple els canvis d'estat. Hem representat gràficament els percentatges d'aigua a l'hidrosfera, hem treballat la programació per tal que una microbit fes música, encaniquim una tina de leds i les circular aigua amb una bomba. El producte final d'aquest projecte és una maqueta on hi ha representat el cicle de l'aigua.

En el projecte d'il·lustrem la natura hem utilitzat la il·lustració científica per a descriure aspectes científics de la natura. L'alumnat s'ha desplaçat al voltant del Riu Ter per poder observar distingintament les espècies de la cadena tròfica que el seu grup ha escollit per il·lustrar. El producte final d'aquest projecte és un diari o quadern il·lustrat, on hi hem representat diferents cadenes tròfiques que trobem al voltant del riu Ter.

En els dos projectes s'han treballat competències dels àmbits transversals i competències específiques dels següents àmbits: biologia i geologia, visual i plàstica, tecnologia i matemàtiques.

#### Avaluació global de l'espai globalitzat STEAM:

AS

##### Assoliment de les competències específiques d'àmbit

Competències específiques de l'àmbit científic:

AS

Competències específiques de l'àmbit tecnològic:

AS

Competències específiques de l'àmbit visual i plàstica:

AS

Competències específiques de l'àmbit matemàtic:

AN

##### Assoliment de les competències transversals

Competència personal i social:

AS

Competència digital:

SA

##### Comentaris

Ha assolit satisfactoriament les competències treballades en aquest projecte.

Ha assolit de forma satisfactòria les competències de biologia i geologia, amb ajuda de capaç d'identificar les etapes del cicle de l'aigua i els components d'un ecosistema. Ha assolit de forma satisfactòria les competències de tecnologia: és capaç, amb ajuda, de programar alguns dels components electrònics de la maqueta i de crear-la a partir del seu disseny. Ha assolit de forma satisfactòria les competències d'Educació Visual i Plàstica, amb ajuda, és capaç de crear les il·lustracions Científiques. Sap fer càlculs senzills de percentatges i sap fer representacions gràfiques a partir de taules. Li costa treballar en grup i li costa abstraure els seus aprenentatges a partir de les activitats realitzades a l'aula. Té dificultats per treballar amb les eines digitals.

### SLPOUS

**Projecte:** "La ràdio"

**Descripció del projecte:** Creació d'un podcast per al programa de ràdio matinal "Manlleu Educa"

#### Avaluació global de l'espai globalitzat SL:

AN

##### Assoliment de les competències específiques d'àmbit

Competències de l'àmbit de ciències socials:

AN

Competències de l'àmbit de llengua i literatura catalana:

AN

Competències de l'àmbit de llengua i literatura castellana:

AN

##### Assoliment de les competències transversals

Competència personal i social:

AS

Competència digital:

AN

##### Comentaris

Ha assolit notablement les competències treballades en aquest projecte.

Ha assolit de manera notable les competències de català com la producció de textos orals i multimodals amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística i en la redacció de textos de tipologia diversa (competències específiques 3 i 5). Ha assolit de manera notable les competències de castellà treballades durant el segon projecte. Presenta poca errada en la redacció de textos de tipologia diversa i en l'exposició oral del seu projecte. Ha assolit de manera notable la competència relacionada amb la cerca i el tractament d'informació per tal d'interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca històrica i geogràfica. Ha treballat molt bé en grup i és capaç d'abstraure els seus aprenentatges a partir de les activitats realitzades a l'aula. Té facilitat per utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició de so i aplicacions educatives.

- Hi ha una franja d'una hora setmanal per fer l'optativa que vulguin:
  - Cultura alternativa
  - Religió (Continuïtat tota l'etapa d'ESO)
  - Francès (Continuïtat tota l'etapa d'ESO)
  - Tècniques d'estudi
- Cal omplir el formulari (Termini divendres dia 15 juliol)

[ENLLAÇ FORMULARI](#)

- **El professorat d'orientació farà suport a cada nivell per atendre la diversitat i la inclusió de tot l'alumnat.**
- **Recursos d'atenció a la diversitat:**
  - SIEI (**S**uport **I**ntensiu **E**scolarització **I**nclusiva)
  - Experimenta
  - Aula acollida
  - Orientadores de centre
  - Servei psicopedagògic de l'EAP
  - TIS (Tècnica d'integració social)
  - Vetlladora



- Ordinador personal per cada alumne/a a l'aula
- Correu corporatiu de centre
- Ús del Drive
- Plataforma Moodle / Classroom
- Llibres digitals i llibres en paper
- Panells digitals a les aules



Google Drive



Google Classroom

- Mobilitat: Erasmus / Intercanvis

- Coeducació\*

- CarnavalINS\*

- Khoreia \*

- Agenda 2030\*  
(Escola verda i gestió ambiental)

- GEP +



\* Projectes reconeguts pel Departament d'Educació com a innovació pedagògica



- TALLERS DE NADAL
- SANT JORDI
- JORNADA STEAM



ESTUDI ASSISTIT: A la tarda s'ofereix aquest servei amb monitor/es i l'alumnat es reparteix segons el nivell i dies de la setmana.

REFORÇ MATES: A la tarda s'ofereix aquest servei amb monitor/es i l'alumnat es reparteix segons el nivell i dies de la setmana.

INVULNERABLES: Servei que s'ofereix a pocs alumnes i han d'estar vinculades les famílies i alumnat al projecte.

EXTRAESCOLARS: [S'ofereixen extraescolars a nivell municipal.](#)

## LECTURA DIÀRIA

- Cada dia de **8h a 8:30h** es fa lectura individual i silenciosa a l'aula.
- L'objectiu és fomentar el **gust per la lectura i la comprensió lectora**.
- Cal portar un llibre de casa.
- Préstec de llibres de la **biblioteca (cada dia al segon pati)**
- **XARXA DE COMPENSIÓ LECTORA**



## Projecte Khorola

- 2 dies a la setmana: dilluns i dijous - possibilitat de divendres (per confirmar)





Al matí d'anada

## Carrer Barcelona

7:35



## Piscines Municipals

7:40



## Plaça de la Sardana

7:42



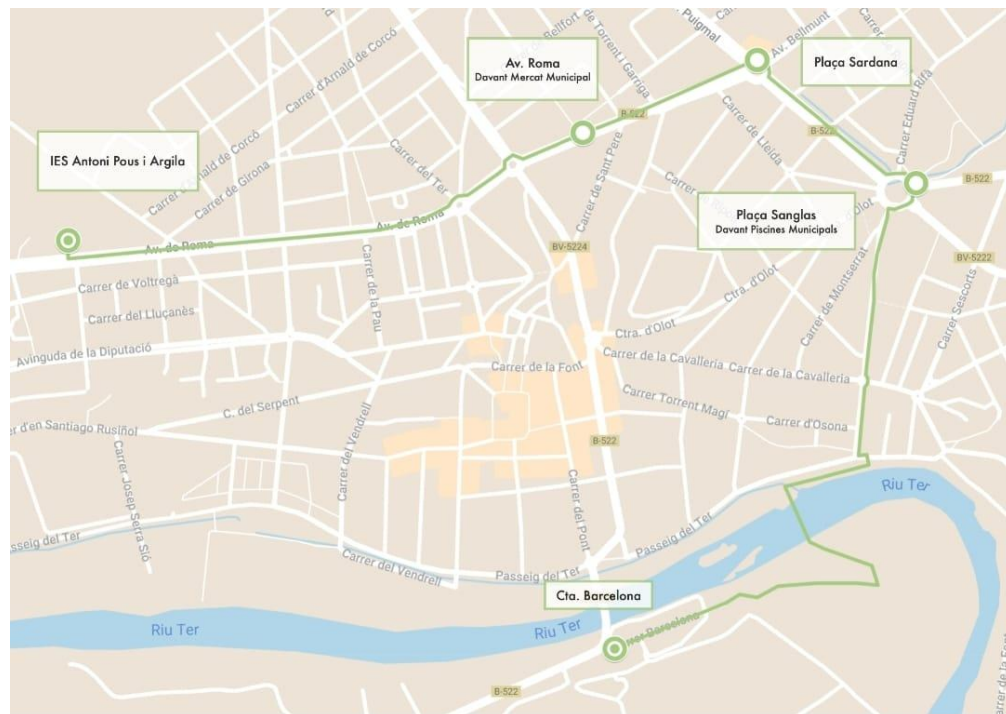
**Av. de Roma (Davant Mercat)**

7:45



## IES Antoni Pous

7:50





*“El conflicte és inherent a l'ésser humà i una gran oportunitat per aprendre”*

A l'institut incidim en les fases de la **gestió i mirada positiva dels conflictes** i de l'alumne/a:

- **PREVENCIÓ**

A través de la tutoria i la tutoria individual, l'acompanyament personal del grup i de l'alumne/a, etc. Tallers, xerrades, cercles restauratius...

- **DETECCIÓ**

- **INTERVENCIÓ**

A través de la comissió de convivència es gestionen els conflictes: escolta activa, mediació, *bonus*, comunicats, treball en valors...



## **RETARDS I ASSISTÈNCIA**

**És molt important assistir al centre per a l'aprenentatge acadèmic, personal i social.**

Es fa un registre de l'absentisme i dels retards. Quan s'arriba al 10% es fa una reunió amb les famílies i la TIS i al 25% se cita les famílies juntament amb l'Ajuntament.

Qui arribi tard a la hora del matí haurà d'anar a consergeria i justificar el retard. Els retards es consideraran una falta greu i es farà una reunió amb les famílies. Si es reincideix es farà una reunió amb la TIS del centre i la família.

## **ESPAIS**

A l'hora del pati i als canvis de classe ningú pot estar pels passadissos.

No es pot sortir fora del centre a l'hora del pati. El pati de 1r és només per aquest nivell (pati dels castanyers).

## **LAVABO**

**Només s'hi pot anar a l'hora del pati.** En cas d'urgència, s'hi podrà anar a hores de classe, amb el permís del professorat.

**L'ús de dispositius mòbils està prohibit.**

- Material, llibres paper i llibres digitals: 124€ + Val Escolar\*
- Sortides: 30€

Podeu fraccionar el pagament en dues quotes

1a quota: 92€ a pagar ara amb la matrícula

2a quota: 62€ abans del 30 de novembre

Al setembre rebreu la notificació pel pagament de la:

- quota de l'AFA (Associació Famílies i Alumnes): 41€/alumne/a  
*En cas de ser dos germans al centre 26€ i més de dos germans 21€*

Amb aquesta quota, l'AFA subvenciona una part de les sortides, adquireix i fa el manteniment de les taquilles, proporciona el servei de la biblioteca...

Tots aquests pagaments es fan a través de la plataforma **TPV escola**

El centre proporcionarà a tot l'alumnat:

- Agenda del curs
- Carpeta amb 12 separadors
- Bolígraf
- Bock and roll
- Una ampolla.

LLIBRES 1r ESO en format paper:

- Llibre de Català
- Llibre de castellà
- Llibre d'Anglès
- Llibre de Socials
- Llibre de Biologia

Tot aquest material es pot consultar a la pàgina web [material i llibres 2024-2025](#)



## S

**ESCOLA VERDA:** Inici de curs donarem a l'alumnat un *bock and roll* i una ampolla.



**CANTINA:** Al 1r pati hi haurà servei de cantina que portarà a terme l'alumnat de SIEI i Experimenta. A inici de curs s'explicarà.



- El val l'heu d'haver rebut entre finals de juny i principis de Juliol via correu postal, amb les dades i instruccions d'ús.
- El val escolar és un ajut de **60 euros** que reben les famílies de l'alumnat de secundària obligatòria.
- El podeu cedir a l'institut fins al 31 de Juliol de 2024.
- Per qualsevol dubte podeu consultar la [WEB](#)



## PLATAFORMES DE GESTIÓ

### IEDUCA | APP TOKAPP/ TVP ESCOLA

- Cada familiar té un **codi personal**.
- Permet veure:
  - Les faltes d'assistència.
  - Les incidències, els bonus posats pels professors.
  - Eina de comunicació via **e-mails** família amb tot l'equip docent.

**TPVescola:** gestió dels pagaments i la matrícula



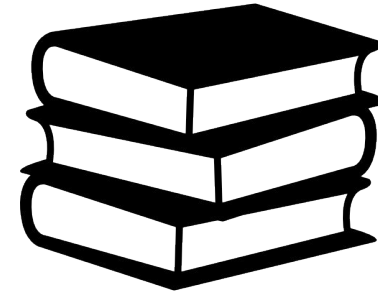
## COM TENIR L'APLICACIÓ AL MÒBIL?

[VIDEO explicatiu de com instal·lar l'aplicació ieduca](#)

# SERVEIS DE L'AFA - BIBLIOTECA ESCOLAR

## HORARI

- Dilluns: 8 a 12h
- Dimecres: 8 a 12h
- Divendres: 8 a 12 h
- 



Bibliotecària: *(Servei subvencionat per l'AFA)*

# ADRECES, CORREU I XARXES SOCIALS

- **Adreça:** INSTITUT ANTONI POUS I ARGILA



Avda. de Roma, 260

08560 Manlleu (Barcelona)

- **Web:** <https://agora.xtec.cat/ies-antoni-pous/>
- **Correu electrònic:** [ies-antoni-pous@xtec-cat](mailto:ies-antoni-pous@xtec-cat)
- **Telèfon:** 93 851 37 05
- **Fax:** 93 850 60 38
- **Xarxes socials:** @INSAntoniPous







The screenshot shows the website of INS Antoni Pous. The header includes the logo, the name 'Antoni Pous i Argila', and the text 'ESO Batxillerat Cicles formatius'. There are navigation links for 'ieduca', 'moodle eso', 'cerca', 'estudis', 'moodle batx cicles', and 'menú'. The main content area displays the title '1r Butlletí 2021-2022: Setmana 13 a 18 de setembre' and a list of recent articles. A sidebar on the left contains 'Articles recents', 'Comentaris recents', and 'Etiquetes'. The main article preview shows a large image of the school building and the text '13 setembre BUTLLETÍ SETMANAL Institut Antoni Pous i Argila'.

Cada setmana s'hi publica el **butlletí** amb informacions d'interès.



# SALUT I BON ESTIU!

*L'educació no és preparar-se per a la vida, és la vida en si mateixa.*

*John Dewey, filòsof i pedagog (1859-1952)*



Escola Verda

