

Famílies 1r ESO

6 de juliol del 2023

INSTITUT ANTONI POUS I ARGILA



Ordre del dia:

1. Presentació de l'Antoni INS Antoni Pous.
2. Calendari i horari marc
3. Estructura organitzativa i pedagògica
4. Convivència
5. Quotes
6. AFA
7. Informació i comunicació

L'educació no és preparar-se per la vida, és la vida en si mateixa.

John Dewey, filòsof i pedagog (1859-1952)

ESO: 3 a 1r i 3r i 4 línies a 2n i 4t. Es correspon a 4 i 5 grups

BAT: 2 línies, l'humanístic i social i el científic i tecnològic

FORMACIÓ PROFESSIONAL:

Família de Serveis socioculturals i a la comunitat:

CFGM TAPSD

CFGM TAPSD-CAI (Model 2x2)

CFGS TEI i CFGS TIS

Família d'Activitats físiques i esportives:

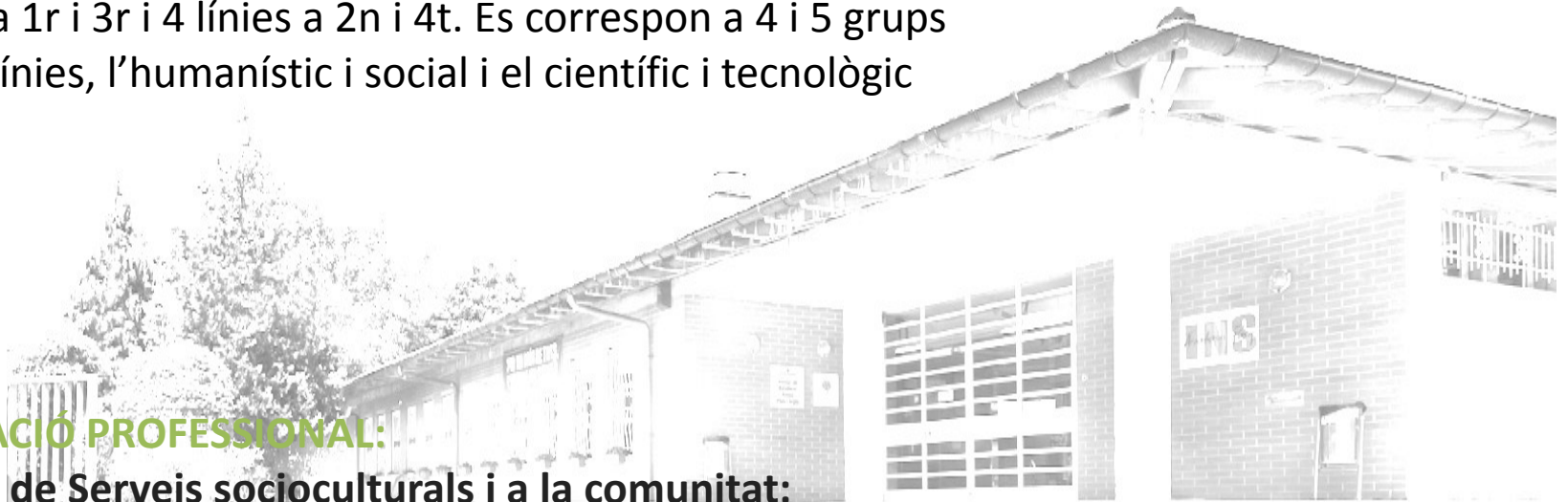
CFGM GMNTLL i CFGS EAS

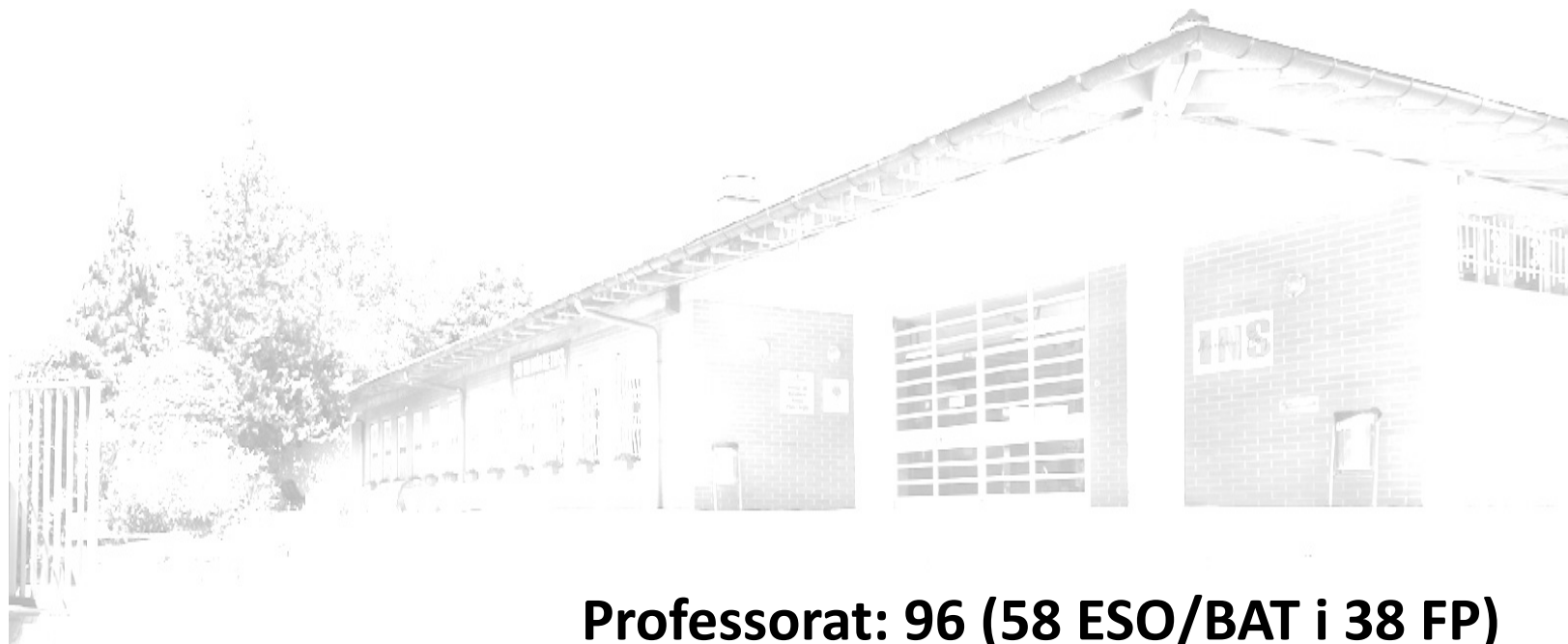
IFE-AMIE Manteniment d'instal·lacions esportives

PFI-PTT:

Vivers i jardins

Hoteleria i restauració





Professorat: 96 (58 ESO/BAT i 38 FP)



PAE: 4 (3 TIS i 1 EE)

PAS: 5

2 Vetlladores



  **OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE**

1 FI DE LA POBRESA 	2 FAM ZERO 	3 SALUT I BENESTAR 	4 EDUCACIÓ DE QUALITAT 	5 IGUALTAT DE GÈNERE 	6 AIGUA NETA I SANEJAMENT 
7 ENERGIA ASSEQUIBLE I NO CONTAMINANT 	8 TREBALL DECENT I CREIXEMENT ECONÒMIC 	9 INDÚSTRIA, INNOVACIÓ I INFRAESTRUCTURA 	10 REDUCCIÓ DE LES DESIGUALTATS 	11 CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES 	12 PRODUCCIÓ I CONSUM RESPONSABLES 
13 ACCIÓ PEL CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA D'ECOSISTEMES TERRESTRES 	16 PAU, JUSTÍCIA I INSTITUCIONS SÒLIDES 	17 ALIANCES PER A ASSOLIR ELS OBJECTIUS 	

EL NOSTRE PROJECTE DE CENTRE



Qui som?

L'institut Antoni Pous i Argila, fundat el 1984, és un centre públic del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya on s'imparteixen estudis d'ESO, Batxillerat i Formació Professional.

El propòsit educatiu de l'Institut Antoni Pous i Argila és humanista i holístic. Posem les persones al centre de l'aprenentatge, que vol ser integral, significatiu i connectat amb l'entorn.

Missió

Alumnat

Autònom, autoexigent, bon gestor de les seves emocions, creatiu, amb esperit crític, lliure, tolerant, solidari, respectuós amb el medi ambient, protagonista del seu procés d'aprenentatge.

Equip educatiu

Orientador, acompanyant,
Lideratge democràtic,
distribuït, treball en equip,
format, equips de treball.

Famílies

Implicades
i
compromeses.

Context d'aprenentatge

Llengua catalana com a eina vehicular, cohesió social, multicultural, plurilingüisme, mobilitat, igualtat d'oportunitats, activitat física, cooperació, col·laboració i aprenentatge d'hàbits de vida saludables, ús de les noves tecnologies, innovació en l'àmbit tecnològic i científic.

Identitat i valors

El nostre enfocament educatiu se centra a potenciar la participació de la **comunitat educativa**, promoure la **relació amb l'entorn** i fomentar la **internacionalització**. També treballem per impulsar la llengua i cultura catalana, respectar totes les llengües, cultures i religions, i promoure l'**ensenyament plurilingüe**. L'objectiu és fomentar el **respecte**, l'**acceptació** i la **diversitat**, assegurant la **inclusió** i la **integració** a l'escola i a l'entorn. L'alumnat és el centre de l'aprenentatge, amb un **enfocament competencial i globalitzat**.

També es dona importància a la **gestió emocional** i s'inclou l'avaluació continuada i l'acció tutorial. Es fomenten les relacions socials a través del diàleg i s'estableixen normes de disciplina i convivència. S'aspira a garantir la confiança i satisfacció de tota la comunitat educativa, la seguretat en el treball, fomentar la sostenibilitat així com a millorar contínuament.



CÀRREC	NOM
Directora	Sònia Higuieruelo Demason
Cap d'Estudis professorat	Jordi Birosta Soler
Cap d'Estudis Alumnat	Anna Vela Moreno
Coordinació Pedagògica ESO/BAT	Imma Franquesa Roca coordinaciopedagogicaesoibat@insantonipous.cat
Coordinació Pedagògica FP	Iolanda Salamanca Pérez coordinaciopedagogicafp@insantonipous.cat
Secretari	David March Gubieras
Administradora	Núria Fernàndez Oliver

COORDINACIONS

- Coordinadora 1r d'ESO: Imma Escobosa/ Ursula Fernandez
- Coordinadora 2n d'ESO: Ainara Cenizo / Mar Tió
- Coordinador 3r d'ESO: Barbara Massegur /Cristina León
- Coordinador 4t d'ESO: Judith Vidal / Aida Capablo
- Coordinador Batxillerat: Marta Alsina
- Coordinació FP/FCT: Albert Corominas
- Coordinació d'Activitats i Sortides: Jacint Molera
- Coordinació estratègia digital: Nora Silva
- Coordinació LIC: Marta Casas
- Coordinació biblioteca: Lídia Vila
- Coordinadora Est. a l'empresa: Albert Alemany
- Coordinació Prevenció de riscos: Núria Fernandez
- Coordinació Escola Verda: Anna Serra
- Coordinació Sistema Gestió ambiental: Aina Solà
- Coordinació Qualitat i Millora: Enedina Bosch
- Coordinació internacional ESO/BAT: Joan Mitjavila
- Coordinació internacional FP: Mercè Reina
- Coordinació coeducació: Aida C, Marc F i Laura D
- Coordinació Pla Català Esport: Quim Assens
- Coordinació comunicació: Júlia Camprubi

CAPS DEPARTAMENT

- Àmbit Lingüístic: Patricia Aguilar
- Àmbit Matemàtic: Montse Rabionet
- Àmbit Social: Neus Amat
- Àmbit Científic-Tecnològic: Xavier Sánchez
- Orientació: Núria Anglada
- Àmbit Artístic i Educació Física: Mar Saura
- Cap departament TIS: Toni Salvans
- Cap departament TEI: Montse Tarradas
- Cap departament GMNTLL: Roger Pich
- Cap departament EAS: Ferran Riera
- Cap departament TAPSD: Ester Garcia
- Coordinadora IFE-AMIE: Jurema Fontseca



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
INS Antoni Pous i Argila
Manlleu

Curs 2023 - 2024



SETEMBRE

Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE

Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBRE

Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DESEMBRE

Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

GENER

Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRER

Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MARÇ

Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL

Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAIG

Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNY

Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

INICI DE CURS: 6 de setembre ESO, 12 de setembre BAT i FP

LLIURE DISPOSICIÓ: 13 octubre, 7 desembre 2023; 12 febrer, 19 abril, 17 maig 2024

FESTES LOCALS: 28 març (dijous sant) i 20 de maig de 2024

FESTES: 12 octubre, 1 novembre, 6 i 8 desembre 2023; 1 maig 2024

NADAL: del 21 de desembre de 2023 a 7 de gener de 2024 (ambdós inclosos)

SETMANA SANTA: del 23 de març a l'1 d'abril de 2024 (ambdós inclosos)

JORNADA INTENSIVA: 20 desembre 2024 (final classes: 13h Torn matí i 18h Torn tarda

ESO: de 8 a 12.5h (del 17 al 21 de juny ambdós inclosos)

FI DE CURS: 21 de juny de 2024

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
08:00 08:30	El gust per la lectura: 30 minuts de lectura a ESO / Dinamització lectora / Cor Khorea				
08:30 09:25	Franja 1	Franja 1	Franja 1	Franja 1	Franja 1
09:25 10:20	Franja 2	Franja 2	Franja 2	Franja 2	Franja 2
10:20 10:40	Esbarjo 1				
10:40 11:35	Franja 3	Franja 3	Franja 3	Franja 3	Franja 3
11:35 12:30	Franja 4	Franja 4	Franja 4	Franja 4	Franja 4
12:30 12:50	Esbarjo 2				
12:50 13:45	Franja 5	Franja 5	Franja 5	Franja 5	Franja 5
13:45 14:40	Franja 6	Franja 6	Franja 6	Franja 6	Franja 6
Tarda 16:00 17:30	Activitats extraescolars				

Espai o Entorn aprenentatge CULTURA	<p>Aprenentatge de diferents aspectes culturals a partir de diferents llenguatges. Es garanteix que com a mínim 3 dies per setmana l'alumnat participi a cultura lectora i la resta pot escollir. Pot ser trimestral i en grups internivells.</p> <p><i>Propostes: Cultura lectora i Cultura musical.</i></p>
Espai o Entorn aprenentatge INSTRUMENTAL	<p>Treball més guiat i estructurat per matèries i/o àmbits amb metodologies competencials, amb l'objectiu de ser instruments per l'alumnat.</p>
Espai o Entorn aprenentatge GLOBALITZAT	<p>Treball per centre d'interès que canvia de forma periòdica i que globalitza diferents matèries i/o àmbits. Grups heterogenis que poden canviar en cada centre d'interès dins un mateix nivell.</p>
Espai o Entorn aprenentatge ORIENTACIÓ	<p>Acompanyar l'alumnat per orientar-lo en l'àmbit sociopersonal, acadèmic i professional. Es divideix en dos tipus: grupal (tutoria de grup) i individual (Espai orientació personal)</p>
Espai o Entorn aprenentatge PERSONALITZAT	<p>L'alumnat pot escollir entre diferents propostes d'aprenentatge temàtiques confeccionat un itinerari personalitzat (optatives). Són grups heterogenis. A 1r ESO i 2n és una hora anual, a 3r ESO són dos hores (optatives semestrals) i 4t ESO hi ha 3 franges d'optatives de 3h.</p>

Tutoria 1r A ESO: Arnau Quintana

Tutoria 1r B ESO: Úrsula Fernández

Tutoria 1r C ESO: Júlia Camprubí

Tutoria 1r D ESO: Imma Escobosa



Tutoria individual: un/a
professor/a de l'equip docent

ESPAI D'ORIENTACIÓ PERSONAL

Treball reforçant l'orientació i el coneixement personal amb l'orientador/a de nivell 1h setmanal:

- Autoconeixement
- Presa de decisions
- Treball amb les emocions

“EDUCAR EN L'ESFORÇ, LA RESPONSABILITAT I L'AUTONOMIA”.

L'espai globalitzat a 1r ESO hi ha:

- STEAM (4h setmanals)
- SL (4h setmanals)



Butlletí d'avaluació de l'espai globalitzat

Curs: 1ESO A 2a AVALUACIÓ
Alumne/a: ALVARO ROMERO, Altir



Projecte: "El cicle de l'aigua" i "Il·lustrem la natura"

Descripció del projecte: En el projecte del Cicle de l'aigua hem treballat aspectes de les ciències relacionats amb aquest cicle, per exemple el canvi d'estat. Hem representat gràficament els percentatges d'aigua a l'atmosfera, hem treballat la programació per tal que una microbit fes música, ensorgueix una llosa de led i fes circular aigua amb una bomba. El producte final d'aquest projecte és una maqueta on hi ha representat el cicle de l'aigua.

En el projecte d'Il·lustrem la natura hem utilitzat la Il·lustració científica per a descriure aspectes científics de la natura. L'alumne s'ha desplaçat al voltant del llit per poder observar distingirament les espècies de la cadena tròfica que al seu grup ha escollit per il·lustrar. El producte final d'aquest projecte és un diari a quadern il·lustrat, on hi hem representat diferents cadenes tròfiques que trobem al voltant del llit.

En els dos projectes s'han treballat competències dels àmbits transversals i competències específiques dels següents àmbits: biologia i geologia, visual i plàstica, tecnologia i matemàtiques.

Avaluació global de l'espai globalitzat STEAM:

Assoliment de les competències específiques d'àmbit

Competències específiques de l'àmbit científic:

AS

Ha assolit de forma satisfactòria les competències de biologia i geologia, amb ajuda de capaç d'identificar les etapes del cicle de l'aigua i els components d'un ecosistema.

Competències específiques de l'àmbit tecnològic:

AS

Ha assolit de forma satisfactòria les competències de tecnologia, és capaç, amb ajuda, de programar alguns dels components electrònics de la maqueta i de crear-la a partir del seu disseny.

Competències específiques de l'àmbit visual i plàstica:

AS

Ha assolit de forma satisfactòria les competències d'Educació Visual i Plàstica, amb ajuda, és capaç de crear les Il·lustracions Científiques.

Competències específiques de l'àmbit matemàtic:

AN

Sap fer càlculs senzills de percentatges i sap fer representacions gràfiques a partir de taules.

Assoliment de les competències transversals

Competència personal i social:

AS

Ll costa treballar en grup i li costa abstrere els seus aprenentatges a partir de les activitats realitzades a l'aula.

Competència digital:

AN

Té dificultats per treballar amb les eines digitals.

Comentaris

Ha assolit satisfactòriament les competències treballades en aquest projecte.



Projecte: "La ràdio"

Descripció del projecte: Creació d'un podcast per al programa de ràdio matinal "Marilou Educa"

Avaluació global de l'espai globalitzat SL:

Assoliment de les competències específiques d'àmbit

Competències de l'àmbit de ciències socials:

AN

Ha assolit de manera notable les competències de català com la producció de textos orals i multimèdia amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística i en la redacció de textos de tipologia diversa (competències específiques 3.12).

Competències de l'àmbit de llengua i literatura catalana:

AN

Ha assolit de manera notable les competències de català treballades durant el segon projecte. Presenta pocs errors en la redacció de textos de tipologia diversa i en l'exposició oral del seu projecte.

Competències de l'àmbit de llengua i literatura castellana:

AN

Ha assolit de manera notable la competència relacionada amb la cerca i el tractament d'informació per tal d'interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca històrica i geogràfica.

Assoliment de les competències transversals

Competència personal i social:

AN

Ha treballat molt bé en grup i és capaç d'abstrere els seus aprenentatges a partir de les activitats realitzades a l'aula.

Competència digital:

AN

Té facilitat per utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició de so i aplicacions educatives.

Comentaris

Ha assolit notablement les competències treballades en aquest projecte.



Butlletí trimestral d'espai globalitzat

- Hi ha una franja d'una hora setmanal per fer l'optativa que vulguin:
 - Cultura alternativa
 - Religió (Continuïtat tota l'etapa d'ESO)
 - Francès (Continuïtat tota l'etapa d'ESO)
 - Tècniques d'estudi
- Cal omplir el formulari (Termini divendres dia 15 juliol)

[ENLLAÇ FORMULARI](#)

- **El professorat d'orientació farà suport a cada nivell per atendre la diversitat i la inclusió de tot l'alumnat.**

- **Recursos d'atenció a la diversitat:**
 - SIEI (**S**uport **I**ntensiu **E**scolarització **I**nclusiva)
 - Experimenta
 - Aula acollida
 - Orientadores de centre
 - Servei psicopedagògic de l'EAP
 - TIS (Tècnica d'integració social)
 - Vetlladora

- Ordinador personal cada alumne/a (pagar 30 euros fiança)
- Correu corporatiu de centre
- Ús del Drive
- Plataforma Moodle / Classroom
- Llibres digitals
- Panells digitals a les aules



- Mobilitat: Erasmus / Intercanvis
- Coeducació
- CarnavalINS
- Art i Escola
- Escola verda

Fotografies del joc Antoni Pous i Argila



LIP DUB 25N
Aturem la violència  contra les dones

INS
Antoni Pous

Coeducació a l'Ins Antoni Pous

Projecte coeducació a l'Antoni P... Activitats Recursos

COEDUCACIÓ A L'ANTONI POUS
I ARGILA

Antoni Pous

- TALLERS DE NADAL
- SANT JORDI
- JORNADA STEAM



ESTUDI ASSISTIT: A la tarda s'ofereix aquest servei amb monitor/es i l'alumnat es reparteix segons el nivell i dies de la setmana.

REFORÇ MATES: A la tarda s'ofereix aquest servei amb monitor/es i l'alumnat es reparteix segons el nivell i dies de la setmana.

INVULNERABLES: Servei que s'ofereix a pocs alumnes i han d'estar vinculades les famílies i alumnat al projecte.

EXTRAESCOLARS: [S'ofereixen extraescolars a nivell municipal.](#)

ESCOLA VERDA: Inici de curs donarem a l'alumnat un *bock and roll* i una ampolla.



CANTINA: Al 1r pati hi haurà servei de cantina que portarà a terme l'alumnat de SIEI i Experimenta. A inici de curs s'explicarà.

LECTURA DIÀRIA

- Cada dia de **8h a 8:30h** es fa lectura individual i silenciosa a l'aula.
- L'objectiu és fomentar el **gust per la lectura.**
- Cal portar un llibre de casa.
- Préstec de llibres de la **biblioteca (cada dia al segon pati)**



Projecte Khorela

- 2 dies a la setmana: dimarts i dimecres - possibilitat de dijous (per confirmar)

🕒 Al matí d'anada

Carrer Barcelona

7:35



Piscines Municipals

7:40



Plaça de la Sardana

7:42



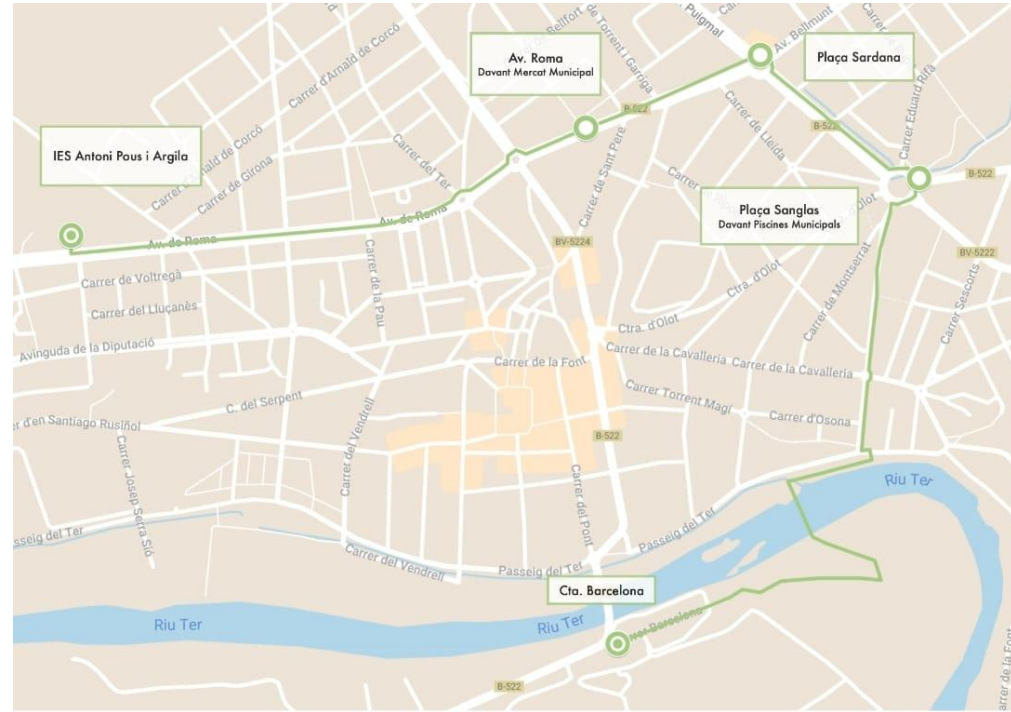
Av. de Roma (Davant Mercat)

7:45



IES Antoni Pous

7:50



“El conflicte és inherent a l'ésser humà i una gran oportunitat per aprendre”

A l'institut incidim en les tres fases de la gestió positiva dels conflictes:

- **PREVENCIÓ**

A través de la tutoria i la tutoria individual, l'acompanyament personal del grup i de l'alumne/a, etc.

- **DETECCIÓ**

- **INTERVENCIÓ**

A través de la comissió de convivència es gestionen els conflictes: mediació, comunicats contraris a la convivència...

RETARDS

Qui arribi tard a 1a hora del matí haurà d'anar a consergeria i justificar el retard. 10 retards es consideraran una falta greu i es farà una reunió amb les famílies. Als 15 es farà una reunió amb la TIS del centre i la família.

ESPAIS

A l'hora del pati i als canvis de classe ningú pot estar pels passadissos. No es pot sortir fora del centre a l'hora del pati. El pati de 1r és només per aquest nivell (pati dels castanyers)

LAVABO

Només s'hi pot anar a l'hora del pati. En cas d'urgència, s'hi podrà anar a hores de classe, amb el permís del professorat.

MATERIAL

Cal fer un bon ús de les xarxes i dels aparells informàtics, seguint les indicacions del professorat.

L'ús de dispositius mòbils està prohibit..

- RECOMPENSES DE TRIMESTRE
- TREBALL EN VALORS
- MEDIACIÓ
- COMUNICATS, INCIDÈNCIES...
- *BONUS*



TERMINIS DE PAGAMENT:

Pagament fraccionat: 20 de Juny: **Quota material i recursos : 120€**
 20 Setembre: **Quota de l'AFA :40€**
Quota de sortides : 30€

ESO	Núm. c/c on cal ingressar:	Pagament únic	Pagament fraccionat	
			20 de Juny	20 Setembre
Quota material, llibres i recursos	ES13 0182 9784 7802 0894 6320	120€	120€	0€
Quota de l'AFA (Associació Famílies)*	ES07 0182 9784 7202 0207 0489	40€ *	0€	40€*
Quota sortides	ES95 0182 9784 7102 0801 4472	30€	0€	30€

Molt important: Cal posar el nom i els cognoms de l'alumne als resguards de pagament

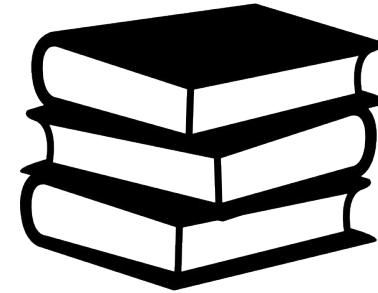
* La quota de l'AFA és variable depenent del nombre d'alumnes que la família té al centre:

- Si hi ha 1 alumne al centre: 40€
- Si hi ha 2 alumnes al centre: 25€ cadascun
- Si hi ha 3 alumnes al centre: 20€ cadascun

SERVEIS DE L'AFA - BIBLIOTECA ESCOLAR

HORARI

- Dilluns: 8 a 12h
- Dimecres: 8 a 12h
- Divendres: 8 a 12 h
-



Bibliotecària: *(Servei subvencionat per l'AFA)*

PLATAFORMA DE GESTIÓ **IEDUCA** | **APP TOKAPP**

- Cada familiar té un **codi personal**.
- Permet veure:
 - Les faltes d'assistència.
 - Les incidències, els bonus posats pels professors.
 -
- Eina de comunicació via **e-mails** família amb tot l'equip docent.



COM TENIR L'APLICACIÓ AL MÒBIL?

[VIDEO explicatiu de com instal.lar l'aplicació](#)

- **Adreça:** INSTITUT ANTONI POUS I ARGILA



Avda. de Roma, 260

08560 Manlleu (Barcelona)

- **Web:** <https://agora.xtec.cat/ies-antoni-pous/>
- **Correu electrònic:** ies-antoni-pous@xtec-cat
- **Telèfon:** 93 851 37 05
- **Fax:** 93 850 60 38
- **Xarxes socials:** @INSAntoniPous





Cada setmana s'hi publica el **butlletí** amb informacions d'interès.



SALUT I BON ESTIU!

L'educació no és preparar-se per a la vida, és la vida en si mateixa.

John Dewey, filòsof i pedagog (1859-1952)

