

3A JORNADA

STEAM



26 DE MARÇ 2021

DEPARTAMENT CIENTIFICOTECNOLÒGIC,
MATEMÀTIC I ARTÍSTIC



AMPA INS. ANTONI PONS I ARGILA



NÚRIA MONTSERRAT PULIDO (Barcelona 1978)



Font [IBEC](#)

La doctora Núria Montserrat Pulido es va interessar per la regeneració d'òrgans i les cèl·lules mare durant la seva formació de màster i doctorat finalitzada el 2006. El mateix any va obtenir una beca postdoctoral de la Fundação per a Ciència i Tecnologia (Portugal). El 2007 va ser contractada com a investigadora postdoctoral a l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona.

El 2008 es va traslladar al Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona (CMRB) com a investigador associat. Allà, la doctora Montserrat va participar en el desenvolupament d'estratègies per a la generació i el banc de noves cèl·lules mare pluripotents induïdes (iPSCs).

El 2010 va ser coautora de com reprogramar per primera vegada les cèl·lules mare de la sang del cordó (Nature Protocols, 2010). Després va raonar que es podien obtenir iPSCs mitjançant estratègies segures amb nous factors. El treball va donar lloc a una publicació d'impacte a Cell Stem Cell (2013), on va ser la primera coautora. També va col·laborar en altres projectes destinats a caracteritzar la integritat genòmica dels iPSCs humans (Nature 2012) així com en la diferenciació de iPSCs cap a diferents llinatges (Stem Cells 2011; Nature 2012; Nature Methods 2012, Nature Cell Biology 2013, Nature Communications 2014). La doctora Montserrat també ha participat en la generació de plataformes per a l'estudi de la progressió de la malaltia mitjançant iPSCs (Nature 2012, Nature Communications 2014). Més recentment, ha estat coautora de com es pot reactivar artificialment la reactivació de vies endògenes i afavorir la regeneració cardíaca en mamífers (Cell Stem Cell, 2014). La seva experiència en els camps de la reprogramació somàtica i la regeneració d'òrgans l'han ajudat a desenvolupar un projecte massiu seleccionat per rebre finançament del Consell Europeu de Recerca dins de la convocatòria ERC Starting Grant 2014.

IBEC (2020). Staff Núria Montserrat Pulido [en línia]. [Consultat: 6 març 2020]. Disponible a Internet: <http://www.ibecbarcelona.eu/member/934/N%C3%BAria+Montserrat+Pulido/>

Índex

1. DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	3
2. HORARI DE LA JORNADA	4
3. ACTIVITAT A L'HORA DE LECTURA	8
4. ORGANIGRAMA DELS TALLERS I PROFESSORAT	11
5. INFORMACIÓ SOBRE ELS I LES TALLERISTES I ELS TALLERS	20
6. EXPOSICIÓ DE DONES CIENTÍFIQUES	25
7. HORES A CLASSE SENSE TALLER	25
7. CALENDARITZACIÓ	25
8. INDICACIONS PEL PROFESSORAT	26
9. AVALUACIÓ DE LA JORNADA	28
10. CONCURS SETMANA STEAM	30
11. TALLERISTES	30
12. AGRAÏMENTS	31

1. DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

NOM ACTIVITAT	3A Jornada STEAM
DATA	Divendres, 26 de març 2021 (algun taller 25 de març)
PERSONES A LES QUALS VA DESTINADA	ESO
ORGANITZADORS	Departament Científicotecnològic, Matemàtic i Artístic

Per què fem una Jornada STEAM?

Actualment vivim en una societat dinàmica que canvia a grans velocitats. L'escola ha de saber adaptar-se a aquests canvis i dotar l'alumnat de les habilitats necessàries per afrontar els futurs reptes amb pensament crític, capacitat d'anàlisi i raonament, treball en equip i creativitat.

L'educació STEAM és una bona eina per potenciar aquestes habilitats; incentivem l'alumnat a pensar de manera creativa i flexible, a plantejar-se preguntes crítiques sobre la societat en la qual viuen, a ser perseverants, a treballar en equip i a ser curiosos envers el món que els envolta.

Amb les jornades STEAM volem acostar a l'alumnat a aquestes disciplines d'una manera més dinàmica i estimulante. Mostrar les possibilitats que hi ha dins el món STEAM i motivar a l'alumnat a participar activament en aquestes disciplines.

Què és STEAM?

La paraula STEAM està formada per les inicials d'una sèrie de disciplines considerades indispensables per formar-se en la societat actual, Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics.

L'educació STEAM pretén desenvolupar les competències de l'alumnat en un àmbit global, un coneixement transversal en el qual les competències que normalment associem a la ciència, a la tecnologia, a l'enginyeria i a la matemàtica es treballin més juntes, més contextualitzades, i en connexió també amb les arts, amb l'ètica, amb la filosofia i amb la història, per garantir un aprenentatge més significatiu.

2. HORARI DE LA JORNADA

! Fixeu-vos bé en els horaris !! sobretot els marcats en **ROSA**!

Més endavant trobareu assignació de professorat i ubicació de tallers.

1r ESO A		1r ESO B	
DIA 25 de Març			
11:50-12:50	Espectacle matemàgia	11:50-12:50	Espectacle matemàgia
DIA 26 de Març			
8:00-8:30	Activitat hora de lectura	8:00-8:30	Activitat hora de lectura
8:30-9:25	Audició Instròniks. Música i tecnologia	8:30-9:25	A classe
9:25-10:20	Taller amfibis i rèptils	9:25-10:20	Audició Instròniks. Música i tecnologia
10:20-10:40	ESBARJO	10:20-10:40	ESBARJO
10:40-11:35	Il·lustració científica	10:40-11:35	A classe
11:35-12:30	A classe	11:35-12:30	
12:30-12:50	ESBARJO	12:30-12:50	ESBARJO
12:50-13:45	A classe	12:50-13:45	Il·lustració científica
13:45-14:40		13:45-14:40	Taller amfibis i rèptils

1r ESO C			1r ESO D	
DIA 25 de Març				
13:10-14:10	Espectacle matemàgia		13:10-14:10	Espectacle matemàgia
DIA 26 de Març				
8:00-8:30	Activitat hora de lectura		8:00-8:30	Activitat hora de lectura
8:30-9:25	Il·lustració científica		8:30-9:25	Taller amfibis i rèptils
9:25-10:20	A classe		9:25-10:20	Il·lustració científica
10:20-10:40	ESBARJO		10:20-10:40	ESBARJO
10:40-11:35	Audició Instròniks. Música i tecnologia		10:40-11:35	A classe
11:35-12:30	Taller amfibis i rèptils		11:35-12:30	Audició Instròniks. Música i tecnologia
12:30-12:50	ESBARJO		12:30-12:50	ESBARJO
12:50-13:45	A classe		12:50-13:45	A classe
13:45-14:40			13:45-14:40	

1r ESO E		IFE	
DIA 25 de Març			
9:25-10:20	Espectacle matemàgia	no	no
DIA 26 de Març			
8:00-8:30	Activitat hora de lectura	no	
8:30-9:25	A classe		
9:25-10:20			
10:20-10:40	ESBARJO		
10:40-11:35	Taller amfibis i rèptils		
11:35-12:30	Il·lustració científica		
12:30-12:50	ESBARJO		
12:50-13:45	Audició Instròniks. Música i tecnologia		
13:45-14:40	A classe		

2n ESO A		2n ESO B	
8:00-8:30	Activitat hora de lectura	8:00-8:30	Activitat hora de lectura
8:30-9:25	La tecnologia darrere del paracaigudes	8:30-9:25	La tecnologia darrere del paracaigudes
9:25-10:20		9:25-10:20	
10:20-10:40	ESBARJO	10:20-10:40	ESBARJO
10:40-11:35	Slime	10:40-11:35	Slime
11:35-12:30	Disseny Packaging	11:35-12:30	A classe
12:30-13:30	Espectacle de Matemàgia	12:30-13:30	Espectacle de Matemàgia
13:30-14:40	A classe	13:30-14:40	Disseny Packaging

2n ESO C	
8:00-8:30	Activitat hora de lectura
8:30-9:25	Slime
9:25-10:20	A classe
10:20-10:40	ESBARJO
10:40-11:35	La tecnologia darrere del paracaigudes
11:35-12:30	
12:30-13:30	Disseny Packaging
13:45-14:40	Espectacle de Matemàgia

2n ESO D	
8:00-8:30	Activitat hora de lectura
8:30-9:25	Slime
9:25-10:20	Disseny Packaging
10:20-10:40	ESBARJO
10:40-11:35	La tecnologia darrere del paracaigudes
11:35-12:30	
12:30-12:50	ESBARJO
12:50-13:45	A classe
13:45-14:40	Espectacle Matemàgia

3r ESO A	
8:00-8:30	Activitat hora de lectura
8:30-9:25	Xerrada Col·legi d'enginyers
9:25-10:20	Espectacle de Matemàgia
10:20-10:40	ESBARJO
10:40-11:35	Cuinem amb la ciència
11:35-12:30	Escape room taula periòdica. NOVETAT
12:30-12:50	ESBARJO
12:50-13:45	Disseny Moda
13:45-14:40	A classe

3r ESO B	
8:00-8:30	Activitat hora de lectura
8:30-9:25	Xerrada Col·legi d'enginyers
9:25-10:20	Espectacle de Matemàgia
10:20-10:40	ESBARJO
10:40-11:35	Escape room taula periòdica. NOVETAT
11:35-12:30	Cuinem amb la ciència
12:30-12:50	ESBARJO
12:50-13:45	A classe
13:45-14:40	Disseny Moda

3r ESO C	
8:00-8:30	Activitat hora de lectura
8:30-9:25	Xerrada Col·legi d'enginyers
9:25-10:20	Disseny Moda
10:20-10:40	ESBARJO
10:40-11:35	Espectacle de Matemàgia
11:35-12:30	A classe
12:30-12:50	ESBARJO
12:50-13:45	Escape room taula periòdica. NOVETAT

3r ESO D VIRTUAL	
8:00-8:30	Activitat hora de lectura
8:30-9:25	Xerrada Col·legi d'enginyers
9:25-10:20	A classe
10:20-10:40	ESBARJO
10:40-11:35	Espectacle de Matemàgia CONFINATS no poden fer-ho
11:35-12:30	Disseny Moda
12:30-12:50	ESBARJO
12:50-13:45	Cuinem amb la ciència CONFINATS no poden fer-ho

13:45-14:40	Cuinem amb la ciència	13:45-14:40	
-------------	-----------------------	-------------	--

4t ESO A		4t ESO B	
DIA 25 de Març			
10:40-11:35	Espectacle matemàgia	10:40-11:35	Espectacle matemàgia
DIA 26 de Març			
8:00-8:30	Activitat hora de lectura	8:00-8:30	Activitat hora de lectura
8:30-9:25	Creació de videojocs	8:30-9:25	Creació de videojocs
9:25-10:20		9:25-10:20	
10:20-10:30	ESBARJO (avisar-los que seran 10 min)	10:20-10:40	ESBARJO
10:30-11:35	Art i ecologisme	10:40-11:35	Experiments de laboratori
11:35-11:50	ESBARJO	11:35-12:40	Art i ecologisme
11:50-12:50	Experiments de laboratori	12:40-12:50	ESBARJO (avisar-los que seran 10 min)
12:50-13:45	A classe	12:50-13:45	A classe
13:45-14:40		13:45-14:40	

4t ESO C		4t ESO Experimenta	
8:00-8:30	Activitat hora de lectura	8:00-8:30	Activitat hora de lectura
8:30-9:25	Espectacle de matemàgia	8:30-9:25	Espectacle de matemàgia
9:25-10:30	Art i ecologisme	9:25-10:20	Experiments de laboratori
10:30-10:40		10:20-10:40	
10:40-11:35	Creació de videojocs	10:40-11:35	Creació de videojocs
11:35-12:30		11:35-12:30	
12:30-12:50	ESBARJO	12:30-12:50	MARXEN A CASA
12:50-13:45	A classe + Experiments de laboratori	12:50-13:45	
13:45-14:40	Experiments de laboratori + A classe	13:45-14:40	

3. ACTIVITAT A L'HORA DE LECTURA

A continuació, us deixem les lectures seleccionades per a cada curs i una proposta de debat pel professorat responsable a l'aula durant la lectura.

1r ESO: [Enllaç al text](#)

Professorat implicat i responsable de dinamitzar la lectura:

Aula 1.1. Laura Soler
Aula 1.2. Anna Dorca
Aula 1.3. Montse Masdeu
Aula 1.4. Eva Aparicio
Aula 1.5. Júlia Camprubí

PROPOSTES DE DEBAT PER FER AMB L'ALUMNAT:

Abans de començar la lectura, preguntar si saben què volen dir l'acrònim STEAM. I si algú hi veu alguna relació entre elles i perquè.

Lectura: **"Així és la veritable forma del planeta Terra"**.

Un cop feta la lectura, farem la reflexió. Si l'alumnat no genera debat o propostes, us deixem punts per poder guiar i reflexionar sobre el tema.

- Com ha canviat la idea de la forma de la terra al llarg dels segles?
- Perquè creieu que ha anat canviant?
- En el text parla d'una manera per comprovar que la terra és esfèrica, en coneixeu alguna més?

2n ESO: [Enllaç al text](#)

Professorat implicat i responsable de dinamitzar la lectura:

Aula 2.1. Mònica Peré
Aula 2.2. Maria Fortuny
Aula 2.3. Carla Sánchez
Aula 2.4. Albert Soler

PROPOSTES DE DEBAT PER FER AMB L'ALUMNAT:

Abans de començar la lectura, preguntar si saben què volen dir l'acrònim STEAM. I si algú hi veu alguna relació entre elles i perquè.

Lectura: **"L'aigua que bevem conté plàstic?"**

Un cop feta la lectura, farem la reflexió. Si l'alumnat no genera debat o propostes, us deixem punts per poder guiar i reflexionar sobre el tema.

- Preguntar alumnat si beuen en ampolles de plàstic, si saben que al beure aigua també estan ingerint plàstic i si creuen que això pot afectar la nostra salut.
- Debatre una mica les mesures que farien per intentar disminuir el consum d'ampolles de plàstic.

3r ESO: Enllaç al text

Professorat implicat i responsable de dinamitzar la lectura:

Aula 3.4. Marta Davesa (assignaran guàrdia altra persona acullo Talleristes Art)

Aula 3.5. Roser Arco

Aula 3.6. Jaume Espelt

Aula 3.7. Imma Pladevall

PROPOSTES DE DEBAT PER FER AMB L'ALUMNAT:

Abans de començar la lectura, preguntar si saben què volen dir l'acrònim STEAM. I si algú hi veu alguna relació entre elles i perquè.

Lectura: **"Els primers robots biològics, vius i reprogramables ja són aquí"**

Un cop feta la lectura, farem la reflexió. Si l'alumnat no genera debat o propostes, us deixem punts per poder guiar i reflexionar sobre el tema.

- A què es refereix el text quan parla de programació biològica?
- Com pot ajudar aquest avenç tecnològic a la humanitat?

4t ESO: [Enllaç al text](#)

Professorat implicat i responsable de dinamitzar la lectura:

Aula 3.1. Dani Lluch

Aula 3.2. Patricia Aguilar

Aula 3.3. Gemma Darnés

Aula Informàtica 3 Mohamed Teldi

PROPOSTES DE DEBAT PER FER AMB L'ALUMNAT:

Abans de començar la lectura, preguntar si saben què volen dir l'acrònim STEAM. I si algú hi veu alguna relació entre elles i perquè.

Lectura: **“Desmitificando: vacunas peligrosas”**

Un cop feta la lectura, farem la reflexió. Si l'alumnat no genera debat o propostes, us deixem punts per poder guiar i reflexionar sobre el tema.

- A què es refereix Jonas Salk quan diu que “no se puede patentar el sol?”
- Creieu que és important vacunar-se? Quins riscos pot tenir i quins avantatges?
- Hauria de ser obligatori vacunar-se?

1r BAT: [Enllaç al text](#)

Professorat implicat i responsable de dinamitzar la lectura:

Aula 4.5. Marc Faüchs

Aula 4.7. Núria Masmiquel

PROPOSTES DE DEBAT PER FER AMB L'ALUMNAT:

Abans de començar la lectura, preguntar si saben què volen dir l'acrònim STEAM. I si algú hi veu alguna relació entre elles i perquè.

Lectura: **“Pròtesis biocompatibles por impresión 3D”**

Un cop feta la lectura, farem la reflexió. Si l'alumnat no genera debat o propostes, us deixem punts per poder guiar i reflexionar sobre el tema.

- Es pot preguntar a la classe què en pensen de l'ús de pròtesis fetes per impressió 3D
- Quins avantatges pot tenir les pròtesis fetes per impressió 3D front les utilitzades avui en dia?
- Perquè s'ha de seguir avançant en l'estudi de materials?

4. ORGANIGRAMA DELS TALLERS I PROFESSORAT

Aquest any la jornada queda molt repartida i és diferent per a cada grup classe.

Les taules que teniu a continuació estan distribuïdes per **grups aula**. A cadascuna hi trobareu tota la informació referent al taller: el professor responsable, l'espai on s'ubicarà del centre i l'horari del taller.

!! Fixeu-vos bé en els horaris !! sobretot els marcats en ROSA !!

1r ESO A			
HORA	TALLER	ESPAI	RESPONSABLE
DIA 25 de Març			
11:50-12:50	Espectacle matemàgia	Pati Hivernacle. En cas de pluja, gimnàs	Maria Fortuny
DIA 26 de Març			
8:00-8:30	Activitat hora de lectura	Aula 1rA	Laura Soler (cal que entri absència a ieduca)
8:30-9:25	Audició Instròniks. Música i tecnologia	Aula Maker	Maria Fortuny
9:25-10:20	Taller amfibis i rèptils	Lab Biologia	Eduard Moreno
10:20-10:40	ESBARJO		
10:40-11:35	Il·lustració científica	Aula 1rA i hort	Laura Soler + Cristina B
11:35-12:30	A classe*	Aula 1rA	Cristina B (entrega notes) Laura Soler reforç guàrdia
12:30-12:50	ESBARJO		
12:50-13:45	A classe*	Aula 1rA	Laura Soler
13:45-14:40			Laura Soler

*veure apartat 7. HORES A AULA SENSE TALLER

1r ESO B			
HORA	TALLER	ESPAI	RESPONSABLE
DIA 25 de Març			
11:50-12:50	Espectacle matemàgia	P Hivernacle o Pluja gimnàs	Sònia Cho
DIA 26 de Març			
8:00-8:30	Activitat hora de lectura	Aula 1rB	Anna Dorca (cal que entri absència a ieduca)
8:30-9:25	A classe*	Aula 1rB	Anna Dorca entrega notes
9:25-10:20	Audició Instròniks. Música i tecnologia	Aula Maker	Patricia Aguilar
10:20-10:40	ESBARJO		
10:40-11:35	A classe*	Aula 1rB	Patricia Aguilar + Lali Muntada
11:35-12:30			Patricia Aguilar
12:30-12:50	ESBARJO		
12:50-13:45	Il·lustració científica	Aula 1rB i hort	Maria Fortuny
13:45-14:40	Taller amfibis i rèptils	Lab Biologia	Sònia Cho

*veure apartat 7. HORES A AULA SENSE TALLER

1r ESO C			
HORA	TALLER	ESPAI	RESPONSABLE
DIA 25 de Març			
13:10-14:10	Espectacle matemàgia	P Hivernacle o Pluja gimnàs	Mònica Peré + Laura Soler !us afecta tros d'hora!
DIA 26 de Març			
8:00-8:30	Activitat hora de lectura	Aula 1rC	Montse Masdeu
8:30-9:25	Il·lustració científica	Aula 1rC i hort	Laura Soler
9:25-10:20	A classe*	Aula 1rC	Montse M. entrega notes
10:20-10:40	ESBARJO		
10:40-11:35	Audició Instròniks. Música i tecnologia	Aula Maker	Gemma Darnés + Clàudia B
11:35-12:30	Taller amfibis i rèptils	Lab Biologia	Mònica Peré + Jèssica M
12:30-12:50	ESBARJO		
12:50-13:45	A classe*	Aula 1rC	Laura Díaz + Carla S

13:45-14:40			
-------------	--	--	--

*veure apartat 7. HORES A AULA SENSE TALLER

1r ESO B			
HORA	TALLER	ESPAI	RESPONSABLE
DIA 25 de Març			
13:10-14:10	Espectacle matemàgia	P Hivernacle o Pluja gimnàs	Roser Matas + Mònica Peré + Lali !us afecta tros d'hora!
DIA 26 de Març			
8:00-8:30	Activitat hora de lectura	Aula 1rD	Eva Aparicio
8:30-9:25	Taller amfibis i rèptils	Lab Biologia	Eva Aparicio + Jèssica M
9:25-10:20	Il·lustració científica	Aula 1rD i hort	Mònica Peré + Lali Muntada
10:20-10:40	ESBARJO		
10:40-11:35	A classe*	Aula 1rD	Eduard Moreno + Jèssica M
11:35-12:30	Audició Instròniks. Música i tecnologia	Aula Maker	Sònia Cho
12:30-12:50	ESBARJO		
12:50-13:45	A classe*	Aula 1rD	Sònia Cho entrega notes + Clàudia B
13:45-14:40			Mònica Peré anirà a 2n A i la substitueix Marta Z.

*veure apartat 7. HORES A AULA SENSE TALLER

1r ESO B			
HORA	TALLER	ESPAI	RESPONSABLE
DIA 25 de Març			
9:25-10:20	Espectacle matemàgia	P Hivernacle o Pluja gimnàs	Júlia Camprubí
DIA 26 de Març			
8:00-8:30	Activitat hora de lectura	Aula 1rE	Júlia Camprubí
8:30-9:25	A classe*	Aula 1rE	Sònia Higuieruelo
9:25-10:20			Júlia C. entrega notes i Sònia reforç guàrdia 9:25 a 10:20h
10:20-10:40	ESBARJO		
10:40-11:35	Taller amfibis i rèptils	Lab Biologia	Júlia Camprubí
11:35-12:30	Il·lustració científica	Aula 1rE i hort	Júlia Camprubí
12:30-12:50	ESBARJO		
12:50-13:45	Audició Instròniks.	Aula Maker	Eva Aparicio + Jèssica M

	Música i tecnologia		
13:45-14:40	A classe*	Aula 1rE	Eva Aparicio + Jèssica M

*veure apartat 7. HORES A AULA SENSE TALLER

2n ESO			
HORA	TALLER	ESPAI	RESPONSABLE
8:00-8:30	Activitat hora de lectura	Aula 2nA	Mònica Peré
8:30-9:25	La tecnologia darrere del paracaigudes	Aula 2A ESO + hall bar o pati grava	Mònica Peré
9:25-10:20			Marta Zenzen
10:20-10:40	ESBARJO		
10:40-11:35	Slime	Aula 2nA	Lídia Vila
11:35-12:30	Disseny Packaging	Aula 2nA	Montse Masdeu
12:30-13:30	Espectacle de Matemàgia	P Hivernacle o Pluja gimnàs	Lídia Vila
13:30-14:40	A classe*	Aula 2nA	Mònica Peré entrega notes Lídia V suport de guàrdia

*veure apartat 7. HORES A AULA SENSE TALLER

2n ESO			
HORA	TALLER	ESPAI	RESPONSABLE
8:00-8:30	Activitat hora de lectura	Aula 2B	Maria Fortuny
8:30-9:25	La tecnologia darrere del paracaigudes	Aula 2B ESO + hall bar o pati grava	Neus Teran
9:25-10:20			Neus Teran
10:20-10:40	ESBARJO		
10:40-11:35	Slime	Aula 2B	Montse Masdeu+ Núria A
11:35-12:30	A classe*	Aula 2B	Neus Teran entrega notes + Carla S Maria Fortuny suport guàrdia
12:30-13:30	Espectacle de Matemàgia	P Hivernacle o Pluja gimnàs	Marta Zenzen (entrar absència a guàrdia de pati) Cutsi a partir 12,50h
13:30-14:40	Disseny Packaging	Aula 2B	Marta Zenzen i Neus Teran

*veure apartat 7. HORES A AULA SENSE TALLER

2n ESO			
HORA	TALLER	ESPAI	RESPONSABLE
8:00-8:30	Activitat hora de lectura	Aula 2nC	Carla Sànchez
8:30-9:25	Slime	Aula 2nC	Mercè Vila
9:25-10:20	A classe*	Aula 2nC	Marta Casas entrega notes i Mercè Vila suport guàrdia
10:20-10:40	ESBARJO		
10:40-11:35	La tecnologia darrere del paracaigudes	Aula 2C ESO + hall bar o pati grava	Albert Soler
11:35-12:30			Albert Soler
12:30-13:30	Disseny Packaging	Aula 2nC	Joan Mitjavila
13:30 a 13:45	A classe (esperar)	Aula 2nC	Joan Mitjavila
13:45-14:40	Espectacle de Matemàgia	P Hivernacle o Pluja gimnàs	Lídia Casadevall

*veure apartat 7. HORES A AULA SENSE TALLER

2n ESO			
HORA	TALLER	ESPAI	RESPONSABLE
8:00-8:30	Activitat hora de lectura	Aula 2D	Albert Soler
8:30-9:25	Slime	Aula 2D	Montse Masdeu
9:25-10:20	Disseny Packaging	Aula 2D	Lídia Vila
10:20-10:40	ESBARJO		
10:40-11:35	La tecnologia darrere del paracaigudes	Aula 2D ESO + hall bar o pati grava	Lídia Casadevall
11:35-12:30			Marta Casas + Cutsi
12.30-12.50	ESBARJO		
12:50-13:45	A classe*	Aula 2D	Albert Soler entrega notes i Montse M suport guàrdia
13:45-14:40	Espectacle Matemàgia	P Hivernacle o Pluja gimnàs	Joan Mitjavila + Cutsi

*veure apartat 7. HORES A AULA SENSE TALLER

3r ESO A			
HORA	TALLER	ESPAI	RESPONSABLE
8:00-8:30	Activitat hora de lectura	Aula 3A	Marta Davesa (cal que entri absència a ieduca)FETA
8:30-9:25	Xerrada Col·legi d'enginyers industrial **	Aula 3A	Jaume Espel
9:25-10:20	Espectacle de Matemagia	P Hivernacle o Pluja gimnàs	Imma Pladevall
10:20-10:40	ESBARJO		
10:40-11:35	Cuinem amb la ciència	Aula 3A	Marta Alsina
11:35-12:30	Escape room taula periòdica. NOVETAT		Anna Dorca Albert Alemany suport guàrdia
12:30-12:50	ESBARJO		
12:50-13:45	Disseny Moda	Aula 3B	Albert Alemany
13:45-14:40	A classe*	Aula 3A	Albert Alemany entrega notes Jaume E el substitueix a 2n BATX

*veure apartat 7. HORES A AULA SENSE TALLER

** rebreu invitació de MEET. Codi: <https://meet.google.com/jeg-wkir-bzm>

3r ESO B			
HORA	TALLER	ESPAI	RESPONSABLE
8:00-8:30	Activitat hora de lectura	Aula 3B	Roser Arco / Lali Muntada
8:30-9:25	Xerrada Col·legi d'enginyers industrial**	Aula 3B	Josep Tremps / Lali Muntada
9:25-10:20	Espectacle de Matemagia	P Hivernacle o Pluja gimnàs	Josep Tremps / Clàudia B
10:20-10:40	ESBARJO		
10:40-11:35	Escape room taula periòdica. NOVETAT	Aula 3B	Ana Dorca i Jaume E Roser Arco suport guàrdia
11:35-12:30	Cuinem amb la ciència		Roser Arco
12:30-12:50	ESBARJO		
12:50-13:45	A classe*	Aula 3B	Roser Arco entrega notes
13:45-14:40	Disseny Moda	Aula 3B	Anna Vela

*veure apartat 7. HORES A AULA SENSE TALLER

** rebreu invitació de MEET. Codi: <https://meet.google.com/jeg-wkir-bzm>

3r ESO C			
HORA	TALLER	ESPAI	RESPONSABLE
8:00-8:30	Activitat hora de lectura	Aula 3C	Jaume Espel
8:30-9:25	Xerrada Col·legi d'enginyers industrial**	Aula 3C	Xaro Alcaraz
9:25-10:20	Disseny Moda	Aula 3C	Jaume Espel
10:20-10:40	ESBARJO		
10:40-11:35	Espectacle de Matemàgia	P Hivernacle o Pluja gimnàs	Mònica P, Bea Sanchez
11:35-12:30	A classe*	Aula 3C	Xaro Alcaraz entrega notes
12:30-12:50	ESBARJO		
12:50-13:45	Escape room taula periòdica. NOVETAT	Aula 3C	Jaume E Suport guàrdia J Tremps + Bea S.
13:45-14:40	Cuinem amb la ciència		Eduard M

*veure apartat 7. HORES A AULA SENSE TALLER

** rebreu invitació de MEET. Codi: <https://meet.google.com/jeg-wkir-bzm>

3r ESO D VIRTUAL			
HORA	TALLER	ESPAI	RESPONSABLE
8:00-8:30	Activitat hora de lectura	Aula 3D	Imma Pladevall
8:30-9:25	Xerrada Col·legi d'enginyers industrial**	Aula 3D	S'han de connectar online Imma Pladevall (cal passar-los link)
9:25-10:20	A classe*	Aula 3D	ESTAN CONFINATS! Dani Lluç suport guàrdia
10:20-10:40	ESBARJO		
10:40-11:35	Espectacle de Matemàgia	P Hivernacle o Pluja gimnàs	ESTAN CONFINATS Imma Pladevall suport guàrdia
11:35-12:30	Disseny Moda	Aula 3D	S'han de connectar online Tallerista aula Laura Díaz
12:30-12:50	ESBARJO		
12:50-13:45	Cuinem amb la ciència	Aula 3D	ESTAN CONFINATS! Marta Davesa IrB Maria Fortuny suport guàrdia
13:45-14:40			ESTAN CONFINATS! suport guàrdia Dani Lluç + Bea S.

*veure apartat 7. HORES A AULA SENSE TALLER

** rebreu invitació de MEET. Codi: <https://meet.google.com/jeg-wkir-bzm>

4t ESO A			
HORA	TALLER	ESPAI	RESPONSABLE
DIA 25 de Març			
10:40-11:35	Espectacle matemàgia	P Hivernacle o Pluja gimnàs	Quim Assens
DIA 26 de Març			
8:00-8:30	Activitat hora de lectura	Aula 4A	Dani Lluç
8:30-9:25	Creació de videojocs	Aula 4A	Gemma Darnés + Cutsi
9:25-10:20			Gemma Darnés + Cutsi
10:20-10:30	ESBARJO (avisar-los que seran 10 min !)		
10:30-11:35	Art i ecologisme	Aula4t+pati 4t	S Cho + /Cutsi
11:35-11:50	ESBARJO !		Úrsula / N Anglada (fer PATI)
11:50-12:50	Experiments de laboratori	Lab Química	Úrsula / N Anglada (fer 20 min més)
12:50-13:45	A classe*	Aula 4A	N Castell / N Anglada
13:45-14:40			J Silva / N Anglada

*veure apartat 7. HORES A AULA SENSE TALLER

4t ESO B			
HORA	TALLER	ESPAI	RESPONSABLE
DIA 25 de Març			
10:40-11:35	Espectacle matemàgia	P Hivernacle o Pluja gimnàs	Patricia Aguilar
DIA 26 de Març			
8:00-8:30	Activitat hora de lectura	Aula 4B	Patricia Aguilar
8:30-9:25	Creació de videojocs	Aula 4B	Aida Capablo
9:25-10:20			Aida Capablo
10:20-10:40	ESBARJO		
10:40-11:35	Experiments de laboratori	Lab Química	M Teldi/ A Olle
11:35-12:40	Art i ecologisme	Aula4t+pati 4t	Núria Castell
12:40-12:50	ESBARJO (avisar-los que seran 10 min !)		
12:50-13:45	A classe*	Aula 4B	Imma Franquesa
13:45-14:40			X Sanchez i I Franquesa

*veure apartat 7. HORES A AULA SENSE TALLER

4t ESO C			
HORA	TALLER	ESPAI	RESPONSABLE
8:00-8:30	Activitat hora de lectura	Aula 4C	Gemma Darnés
8:30-9:25	Espectacle de matemàgia	P Hivernacle o Pluja gimnàs	Núria Castell / C Sànchez
9:25-10:30	Art i ecologisme	Aula 4t i pati de 4t	Úrsula F / C Sànchez
10:30-10:40	ESBARJO (avisar-los que seran 10 min !)		
10:40-11:35	Creació de videojocs	Aula 4C	I Franquesa + C Sanchez
11:35-12:30			Gemma Darnés + Clàudia B
12:30-12:50	ESBARJO		
12:50-13:45	A classe + Experiments de laboratori	Lab Química	Aida Capablo. Anar a lab a 13:05h
13:45-14:40	Experiments de laboratori + A classe*	Aula 4C	DMarch . Han d'acabar taller a 14:05h després a aula

*veure apartat 7. HORES A AULA SENSE TALLER

4t ESO Experimenta			
HORA	TALLER	ESPAI	RESPONSABLE
8:00-8:30	Activitat hora de lectura	Aula Info3	M Teldi
8:30-9:25	Espectacle de matemàgia	P Hivernacle o Pluja gimnàs	M Teldi
9:25-10:20	Experiments de laboratori	Lab Química	M Teldi
10:20-10:40	ESBARJO		
10:40-11:35	Creació de videojocs	Aula Info3	Marta Casas
11:35-12:30		Aula Info3	M Teldi
12:30-12:50	MARXEN A CASA		
12:50-13:45			
13:45-14:40			

5. INFORMACIÓ SOBRE ELS I LES TALLERISTES I ELS TALLERS

NOM TALLERISTA	INFORMACIÓ DESTACADA
Jordi Divins	Informàtic a 3ktec.com i iskra.cat, maker a @instroniks.
NOM TALLER	TALLER
Instròniks: música i tecnologia	Es proposa una audició on els nois i noies podran conèixer diferents instruments electrònics, des del primer instrument electrònic, el Theremin, fins als actuals instròniks, uns instruments personalitzats, reciclats on cada un té una funció diferent. S'utilitza la música, per apropar-se a la tecnologia i, aquesta, per entendre la música, d'una manera diferent. Es fa servir l'electrònica: sensors, actuadors, Arduino, Scratch, Leap Motion, Makey-Makey... Per acabar fent ritmes, acords, melodies, notes, greus, aguts, acords majors, menors,... i finalment transformem els nois i noies en les notes d'un instrument.

NOM TALLERISTA	INFORMACIÓ DESTACADA
Make & Learn	Make&learn és un equip creatiu desenvolupador d'entorns i contingut educatiu vinculat a les disciplines STEAM amb filosofia maker.
NOM TALLER	TALLER
La tecnologia darrere del paracaigudes	Un paracaigudes és un enginy tecnològic molt interessant a conèixer i entendre el seu funcionament. En aquest taller, per parelles construirem un paracaigudes i programarem la micro:bit perquè sigui un dispositiu capaç de comptar el temps de caiguda i així trobar la relació entre aquest i el diàmetre de la tela de l'objecte.

NOM TALLERISTA	INFORMACIÓ DESTACADA
Make & Learn	Make&learn és un equip creatiu desenvolupador d'entorns i contingut educatiu vinculat a les disciplines STEAM amb filosofia maker.
NOM TALLER	TALLER
Creació d'un videojoc arcade	La millor manera d'aprendre a programar és crear una cosa que realment ens engresqui. I què motiva més que crear un propi videojoc? En aquest taller i dins l'entorn digital MakeCode, gaudirem aprenent diferents conceptes de disseny i programació que formen part de tot procés de desenvolupament d'un videojoc.

NOM TALLERISTA	INFORMACIÓ DESTACADA
M. Àngels Pita i Anna Aranú	Gerent del Col·legi Graduats i Enginyers Tècnics Industrials de Girona
NOM TALLER	TALLER
Xerrada sobre l'enginyeria	Xerrada del Col·legi d'Enginyer Graduats i Enginyers Tècnics Industrials de Girona.

NOM TALLERISTA	INFORMACIÓ DESTACADA
Mag Nani	La CIA.MAG NANI està formada pel mateix Mag Nani, que és un il·lusionista especialista en Màgia Còmica en tots els seus formats, o sigui d'Escenari, de Saló i Màgia Close-Up (de proximitat). Aquest mag porta ja molts anys mostrant la seva màgia pels escenaris d'arreu de Catalunya, Espanya, França, Portugal, Holanda, Polònia, Marroc, Senegal, Algèria, República Dominicana i la llista va creixent. La seva màgia és fresca, dinàmica i farcida d'humor... molt d'humor, fa dels seus espectacles un record inolvidable a qui té l'oportunitat de veure'l en acció.

NOM TALLER	TALLER
Matemàgia	La màgia i les matemàtiques es donen la mà en un taller on descobrirem com es relacionen i quins jocs utilitzen càlculs matemàtics, ordenacions mentals i altres estratègies per a realitzar un joc màgic correctament i de forma lúdica. Interpretació i càlcul mental junts en una fórmula magistral.

NOM TALLERISTA	INFORMACIÓ DESTACADA
Pol Rubio	Dissenyador gràfic, ha treballat a l'estudi de Disseny Arkham i TV3 3xL.
NOM TALLER	TALLER
Disseny Packaging	Introducció al Packaging: embalatge o envàs d'alguna cosa. Disciplina entre màrqueting, Disseny de producte i Disseny gràfic. Descobrirem els orígens, particularitats i tipologies.

NOM TALLERISTA	INFORMACIÓ DESTACADA
Vicenç Monturós Meritxell Balmes	Director creatiu, comissari d'exposicions. Creador Projecte: Vic Fashion Institute. Ha col·laborat amb institucions nacionals i internacionals. Showroom a Paris (3 edicions). Crear i va dirigir la plataforma 080 Barcelona Fashion is Everywhere (2007)
NOM TALLER	TALLER
Disseny Moda	Conèixer el món del disseny de Moda. El concepte moda d'autor o independent. Ens farem les següents preguntes: Què transmetem segons el que vestim?. Ens explicarà com a director creatiu i de projectes, el seu procés de treball.

NOM TALLERISTA	INFORMACIÓ DESTACADA
ACVic Arnau Dinarès	ACVic Centre d'Arts Contemporànies és un equipament cultural públic per a la promoció de la creació, la investigació, la producció i la difusió de propostes vinculades a les pràctiques artístiques contemporànies.

NOM TALLER	TALLER
Art i Ecologisme	Debat a partir d'obres de diferents artistes contemporanis que treballen temes relacionats amb el medi ambient (Lucía Loren, Olafur Eliasson, Gabriel Orozco i Ruth Peche). Tot seguit es creara una obra col·lectiva en grups de treball.

NOM TALLERISTA	INFORMACIÓ DESTACADA
Roc Olivé	Il·lustrador científic, ha publicat diversos llibres: guia de las aves mesozoicas (2020), la Catalunya prehistòrica (2019) i Guia de los animales (2018).
NOM TALLER	TALLER
Il·lustració científica	Què és la il·lustració científica? Prenem apunts i fem el nostre primer dibuix científic!

NOM TALLERISTA	INFORMACIÓ DESTACADA
Aulanatura (Josep Maria Soriano)	Som una empresa familiar, vinculada al món dels animals des de fa més de 20 anys. Els nostres inicis van ser les botigues d'animals, però ràpidament ens vam adonar que aquest camí no ens omplia i sortim del món purament comercial entrant en una fase més didàctica, començant amb exposicions de rèptils, activitat que va durar uns 5 anys i que ens va introduir gradualment a la nostra tasca actual, el taller, xerrada i toca-toca de rèptils. Aquesta activitat la venim duent a terme des de l'any 2002 fins a l'actualitat.
NOM TALLER	TALLER
Amfibis i rèptils	Parlem de tortugues diferenciant els seus dos hàbitats, l'aquàtic i el terrestre explicant una mica les diferències entre elles. De serps parlem de les seves característiques, diferenciem la manera de reproduir-se, si són verinoses o no tipus de verí i el mateix fem amb els llargardaixos i altres animals que presentem.

NOM TALLERISTA	INFORMACIÓ DESTACADA
Explorium	Explorium és una associació sense ànim de lucre que fomenta l'aprenentatge transversal de la ciència, la

	tecnologia, l'enginyeria i les matemàtiques a través de l'experimentació en primera persona i el joc tot descobrint les connexions entre aquestes i moltes altres àrees del coneixement.
NOM TALLER	TALLER
La química del Slime	Què s'amaga darrera la química del Slime? Sabries dir de què depèn la viscositat o podries preveure la forma geomètrica del Slime al cap d'un temps?

NOM TALLERISTA	INFORMACIÓ DESTACADA
Explorium	Explorium és una associació sense ànim de lucre que fomenta l'aprenentatge transversal de la ciència, la tecnologia, l'enginyeria i les matemàtiques a través de l'experimentació en primera persona i el joc tot descobrint les connexions entre aquestes i moltes altres àrees del coneixement.
NOM TALLER	TALLER
Cuinem amb la ciència	Quan s'ha de posar la sal quan fem un brou? I quan bullim verdura? Quin fenomen explica el procediment per fer-nos un te? Quina ciència s'amaga darrera el bany maria? A través de l'experimentació donarem resposta a aquestes i moltes altres preguntes.

NOM TALLERISTA	INFORMACIÓ DESTACADA
Josep M. Corominas	Professor jubilat de física i química que ha treballat al CESIRE i col·laborador del grup de treball de química en context.
NOM TALLER	TALLER
Experiments de laboratori	En aquest taller realitzarem experiments de química amb productes quotidians. Un conjunt d'experiments entorn de les idees bàsiques de la química.

6. EXPOSICIÓ DE DONES CIENTÍFIQUES

Gràcies a la col·laboració de la Universitat de Vic, ens cedeixen una **exposició** sobre les **Dones científiques**, que estarà a disposició del centre tota la setmana STEAM i estarà situada a les vidrieres.

7. HORES A CLASSE SENSE TALLER

Degut a la combinació de tallers, nombre de talleristes, durada de tallers i horaris alumnat, i per tal d'encabir-ho tot el dia 26, cada grup classe té algunes hores que no participarà en cap taller. Aquesta/es hora/es queda/en oberta/es a que el professorat responsable decideixi què vol fer i cal concretar-ho a Equip Docent del dia 10 de març, perquè sigui informat a Comissió STEAM.

Si algú té alguna iniciativa que encaixa amb la jornada i vol portar-la a terme des del seu àmbit, benvinguda serà!

Des de la comissió STEAMpous us proposem opcions:

- **jocs de taula STEAM** (si es decideix aquesta opció, cal saber-ho amb antelació per demanar préstec de jocs i també perquè el professorat pugui conèixer prèviament els jocs)
- **visualització d'una pel·lícula STEAM**, es proposa: "*Figuras Ocultas*" (podeu veure tràiler aquí: <https://youtu.be/PVcA9NGEwpl>). Durada 2 hores. Si algun ED decideix aquesta opció, informeu al responsable STEAM d'ED i ja s'informarà de com us la fem arribar perquè estigui disponible a l'aula. Els tutors hauran de verificar que la majoria de la classe no l'hagi vist, sinó us proposarem alternativa.
- **entrega de notes 2n trimestre** (ja estarà marcat a horari grup aula)
- **temps per respondre enquestes satisfacció tallers jornada**

8. CALENDARITZACIÓ

Per Jornada STEAM les **dates fixades** amb la direcció del centre són:

21 de febrer del 2021	Talleristes i activitats tancades
7 - 24 de març del 2021	Publicitat i informar a claustre i alumnat
25 de març del 2021	Tallers matemàgia a 1r i 4t A i B d'ESO i IFE
26 de març del 2021	Jornada d'activitats, xerrades i tallers a ESO
Abril	Avaluació i propostes de millora per part àmbits STEAM

9. INDICACIONS PEL PROFESSORAT

COORDINADORS/ES
- Les/els coordinadors/es de nivell seran els/les responsables de posar a l'ordre del dia de reunió d'ED la Jornada STEAM pel dia 10 de Març. Una o més <u>responsables STEAM</u> seran els encarregats i les encarregades d'exposar la jornada i resoldre dubtes als equips docents si es considera necessari. Els responsables i les responsables per equip docent són: <i>(veure funcions més avall)</i> 1r ESO: Anna Dorca, Laura Soler, Roser Matas 2n ESO: Mercè Vila, Marta Zenzen, Lúdia Casadevall 3r ESO: Jaume Espel, Josep Tremps, Xavier Sánchez, Marta Davesa 4t ESO: David March, Imma Franquesa, Núria Castell - També caldrà que programin amb els/les tutors/es un setmana del 25-26 de març per explicar en què consisteix la Jornada STEAM i el seu funcionament, per tal que l'alumnat tingui tota la informació. - Recordar a professorat que cal que faci valoració de la jornada un cop acabat el taller corresponent. - Facilitar llistat de qui no té drets d'imatge a la persona responsable de fotografia. - Vetllar responsabilitats dels tutors/es

TUTORS/ES

Els/les tutors/es són els/les responsables de transmetre tota la informació referent a la jornada al seu grup classe. **Caldrà fer-ho abans del 19 de març.**

- Recordar a alumnat que segons taller cal portar material com tisores, ordinador portàtil i carregador. **Estarà indicat a cartells penjats a aula!.**
- Informar del concurs que hi haurà la setmana STEAM per Instagram.
- Informar que àmbits STEAM durant aquesta setmana portaran a terme algunes activitats diferents a les habituals.
- Si a vostra classe es veu pel·lícula, demanar si han vist o no la majoria "Figuras Ocultas", sinó us proposarem alternativa com: "Gravity", "Jane", "El Círculo".
- Passar enquesta de valoració tallers a alumnat a pròxima tutoria. Caldrà penjar a moodle l'enllaç.

PROFESSORAT responsable FOTOS

S'assignarà **un professor/a responsable** per nivell, el qual haurà de fer les fotografies a tots els grups del nivell i als diferents tallers, amb la intenció que tinguem un recull fotogràfic general (no fa falta fer foto a tot), i llavors **fer TRIA de 10 fotografies** i enviar-les a comunicacio@insantonipous.cat indicant nivell.

!! Sobretot, tenir en compte els **DRETS D'IMATGE** d'alumnat. Es facilitarà llista per part de Coordinació de l'alumnat que no pot ser fotografiat !!

Responsables:

1r ESO: ?

2n ESO: Mercè Vila

3r ESO: Jaume Espel

4t ESO: David March

RESPONSABLES STEAM per NIVELL

- Informar a reunió d'ED de la Jornada, **destacar**: dossier viu on estarà tot actualitzat (*és amb el que ens hem de guiar!*), tallers per grup classe, respectar horaris (molt important!), preparar lectures a qui li toqui i novetat concurs Instagram i exposició de Dones científiques cedida per la UVic.
- Recollir demandes de professorat d'hores lliures sense taller que tindran el dia de la Jornada (què faran?: jocs o pel·lícula (*Veure apartat tutors*) abans del 12 s'hauria d'informar a Mercè Vila. Només passa a 1r i 4t.

PROFESSORAT EN GENERAL

- Control assistència alumnat
- Suport a tallerista
- Respondre enquesta de valoració taller que heu assistit. Veure apartat 9.
- **Complir molt estrictament amb els horaris establerts**, sinó avisar a tallerista! Un retard pot afectar molt negativament a TOTA la organització de la Jornada. **TOTHOM depèn de TOTHOM!**

10. AVALUACIÓ DE LA JORNADA

L'avaluació de la jornada serà diferent en funció del receptor:

1. AVALUACIÓ ALUMNAT

Es passarà enquesta al pròxim dia de tutoria. Cal penjar enllaços a Moodle de Tutories.

[Enquesta alumnat 1r ESO](#)

[Enquesta alumnat 2n ESO](#)

[Enquesta alumnat 3r ESO](#)

[Enquesta alumnat 4t ESO](#)

2. AVALUACIÓ DEL PROFESSORAT ACOMPANYANT DEL TALLER

El professorat que fa un acompanyament als tallers i participa de la jornada, agrairem que respongui al qüestionari per tal de millorar any rere any la Jornada.

[Enquesta professorat acompanyant del taller](#)

3. AVALUACIÓ DEL PROFESSORAT QUE REALITZA LA LECTURA

Una vegada finalitzada l'activitat de la lectura el professorat responsable de cada grup haurà de respondre l'avaluació que se li proporcionarà a l'enllaç següent:

[Enquesta professorat hora de lectura STEAM](#)

4. AVALUACIÓ DEL TALLERISTA

Una vegada finalitzat el taller, el responsable d'aquest haurà de respondre l'enquesta següent:

[Enquesta persona responsable del taller](#)

5. AUTOAVALUACIÓ ORGANITZADORS JORNADA STEAM

Ens reunirem de forma conjunta amb totes les membres per tal de destacar els punts forts i febles de la jornada i analitzar els resultats de les avaluacions de totes les persones que han participat a la jornada (professorat, talleristes i alumnat).

Aquest buidatge el realitzarem en les pròximes reunions de departament científicotecnològic, matemàtic i artístic, després de la jornada i els analitzarem.

11. CONCURS SETMANA STEAM

Proposem un concurs a través **d'Instagram** per la setmana del 22 al 26 de març. El **concurs** consisteix en respondre uns reptes proposats, cada dia se'n proposarà un per les xarxes.

1. Publica una fotografia del repte fotogràfic setmanal.
2. Respon les preguntes o reptes proposats diàriament durant la setmana.
3. Etiqueta l'institut: @insantonipous
4. Afegeix el següent hashtag: #STEAMPOUS21
5. Si tens el perfil privat envia la fotografia per DM.

Hi haurà un **premi** per a cada cicle: Cicle inicial (1r i 2n ESO), Cicle mig (3r i 4t ESO), Cicle superior (Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà i Cicles Formatius de Grau Superior).

S'anunciaran els guanyadors el dia 29 de març pel mateix canal d'instagram que realitzem el concurs.

12. TALLERISTES

Acollida talleristes:

Cal fer acollida de talleristes.

Responsables:

- Tecnològics (Instròniks i Make&Learn): Mercè Vila
- Científics (Explorium: Anna Dorca i Amfibis i rèptils: Laura Soler)
- Matemàtics: Matemàgia: Núria Castell
- Artístics: tothom Marta Davesa

Cada responsable ha de vetllar perquè:

Abans dia de jornada:

- Gestionar i fer preparatius corresponents per tal que l'espai on es faci taller hi hagi tot el que necessiti tallerista
- Enviar horaris de tallers
- Condicionar aula video perquè cada tallerista tingui el seu espai

Procés actuació dia de jornada:

- Fer rebuda i a consergeria credencial
- Donar full informatiu de taller, aula i horaris
- Ubicar al centre tallerista
- Indicar zona de descans: aula video. On pot fer café, lavabos, ...
- Acompanyar a Secretaria per pagar serveis
- Fer tancament i comiat
- Deixar espais tal qual estaven abans de Jornada

Després de Jornada:

- Enviar enllaç perquè faci enquesta de satisfacció un cop acabada la jornada

13. AGRAÏMENTS

Sense totes les persones que han col·laborat no seria possible la Jornada STEAM.

Talleristes:

- [Instròniks](#)
- [Make&Learn](#)
- [Col·legi Enginyers Graduats i Enginyers Tècnics Industrials de Girona](#)
- [Mag Nani](#)
- [Pol Rubio](#)
- [Berta Cabanas](#)
- [ACVic](#)
- [Roc Olivé](#)
- [Aulanatura](#)

- [Explorium](#)
- Josep M. Corominas

Col·laboradors:

- [Gargamel](#)
- [AFA Ins Antoni Pous i Argila](#)
- PMOE
- [UVic](#)

Personal de centre:

- Àmbit artístic
- Àmbit matemàtic
- Àmbit científicotecnològic
- Comissió STEAMPous
- Comissió de Coeducació
- Comissió de Comunicació
- Equip directiu
- Consergeria i secretaria
- i resta de claustre

A totes i tots, moltes gràcies!