

---

# Pla obertura de centre

Juny 2020

## **Objecte:**

Es redacta aquest Pla per l'obertura de l'INS Antoni Pous i Argila de Manlleu, en fase 2 de desescalada de la pandèmia causada pel Covid-19 seguint entre d'altres, les instruccions emeses pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

En aquest Pla es descriuran totes les accions a dur a terme en el centre per tal d'evitar el contagi del Covid-19 entre les persones que estiguin en els espais del mateix.

## **Estudis impartits:**

ESO

BATXILLERAT

FORMACIÓ PROFESSIONAL

## **Activitats a realitzar i alumnat a qui s'adreça aquest Pla:**

**1-Acció educativa presencial** –respectant sempre el caràcter voluntari– en grups de 15 alumnes com a màxim, en els casos següents: alumnes que acaben etapa i obtenen titulació (4t d'ESO, proves lliures d'ESO, 2n de Batxillerat, 2n de CF) o han de superar proves d'accés (PAAU, FP) per tal

---

de donar suport a l'assoliment d'aquest objectiu. Això comporta l'obertura de l'institut , amb un retorn gradual de l'alumnat, amb horaris esglaonats.

**L'acció educativa es realitzarà majoritàriament per via telemàtica.**

**2-En el cas de l'alumnat de 4t d'ESO** es prioritzaran activitats d'orientació dels estudis possibles a seguir el proper curs (batxillerat, cicles formatius i règim especial). En el cas de l'alumnat de formació professional, el suport a la finalització dels projectes. En el cas de l'alumnat de 2n de Batxillerat, activitats relacionades amb la preparació per a les PAAU.

**3-Atenció personalitzada del tutor o tutora** amb l'alumnat en qualsevol curs i nivell. Aquesta és una mesura excepcional i no continuada, que comporta l'obertura d'algun espai del centre de manera planificada i la programació del dia i hora de retrobament de l'alumnat i, si escau, d'un únic familiar amb el tutor o tutora a l'aula. Si el Pla del centre ho preveu justificadament, l'atenció personalitzada es podrà compaginar amb una atenció grupal, amb un màxim de 15 alumnes. Les finalitats d'aquesta atenció són:

3.1-L'acompanyament educatiu personalitzat a l'alumnat, especialment al d'aquells sectors de la població escolar més fràgils;

3.2-L'acompanyament emocional, amb coordinació amb els EAP i/o serveis educatius específics, d'aquell alumnat que, per diferents motius, hagin pogut patir el confinament d'una manera més greu o de l'alumnat de necessitats educatives especials.

3.3-La formulació d'un pla personalitzat per a cada alumne, que li permeti afegir un contingut formatiu en les seves activitats d'estiu i l'ajudi en l'inici del proper curs.

## Planificació general d'actuacions:

<b>QUÈ</b>	<b>QUI</b>	<b>QUAN</b>	<b>ON</b>
<b>Proves accés CFGM</b>	Màxim 100 alumnes amb professorat acompanyant	25/06/20	Aules a determinar
<b>Acompanyament 4t ESO</b>	Tutories de grup i individuals	2 i 3 de juny de 9 a 13h 4 de juny de 9h a 11h	Aules 1A, 1B, 1C i 1D
<b>Acompanyament 2n BAT*</b>	Tutories de grup i individuals	4 de juny de 11h a 13h 5 de juny de 9 a 13h	Aules Informàtica 1 Informàtica 2
<b>Acompanyament 1r ESO*</b>	Tutories de grup i individuals	8 i 9 de juny de 9 a 13h	Aules 1A, 1B, 1C i 1D
<b>Acompanyament 2n ESO*</b>	Tutories de grup i individuals	10 i 11 de juny de 9 a 13h	Aules 1A, 1B, 1C i 1D
<b>Acompanyament 3r ESO*</b>	Tutories de grup i individuals	12 i 18 de juny de 9 a 13h	Aules 1A, 1B, 1C i 1D
<b>Acompanyament 1r BAT*</b>	Tutories de grup i individuals	22 i 23 de juny de 9 a 13h	Aules 1A, 1B, 1C i 1D
<b>Formació professional</b>	Telemàtic, tret d'excepcions*		

\*Es concretaran horaris amb cita prèvia

## CLASSES PER PREPARAR LA SELECTIVITAT

CLASSES PRESENCIALS 2n BAT					
Hores	Dilluns 8/6/20	Dimarts 9/6/20	Dimecres 10/6/20	Dijous 11/6/20	Divendres 12/6/20
9-10	Empresa Química	Mates SSCC	Empresa Química	Mates SSCC	Història 1r grup
10-11	Empresa Química	Mates SSCC	Empresa Química	Mates SSCC	Història 1r grup/2n grup
11-12					Història 2n grup
12-13					
ALTRES					

### Requisits a l'alumnat per la seva reincorporació:

**1-Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19** (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.

**2-Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2** durant els 14 dies anteriors.

**3-Que no hagin estat en contacte estret amb positiu** confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

**4-Calendarí vacunal al dia.**

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per

---

SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la Covid-19:

a-**Malalties respiratòries greus** que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.

b-**Malalties cardíques greus.**

c-**Malalties que afecten al sistema immunitari** (per exemple aquells alumnes que precisen tractaments immunosupressors).

d-**Diabetis** mal controlada.

e-**Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Abans del retorn de l'alumnat als centres educatius, **caldrà contactar amb ells o les seves famílies per saber quants alumnes es reincorporaran de manera presencial.**

Les famílies o persones tutores han de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una **declaració responsable**, d'acord el model que serà facilitat, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu. També han d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

**Requisits de tot el personal adscrit al centre:**

**Tot el personal, inclosos els membres de l'equip directiu, haurà d'emplenar la declaració responsable mitjançant l'enllaç següent:**

---

<https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/apex/f?p=ENQ>

L'accés a aquesta web es farà mitjançant usuari GICAR.

**Els grups d'especial vulnerabilitat** segons el que ha establert l'autoritat sanitària són: persones amb diabetis, malaltia cardiovascular, inclosa la hipertensió, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer, dones embarassades i més grans de 60 anys.

**Aquestes persones no podran tenir activitat presencial a les activitats del centre del mes de juny.**

La informació de la declaració responsable serà tractada directament pel personal sanitari de les unitats de PRL, encarregat de la gestió sanitària del COVID-19.

### **Espais i grups**

El centre analitzarà tots els espais disponibles per a organitzar el reinici de les activitats presencials, tenint en compte que quan calgui fer-les en grup, aquests han de ser estables i fixes, per poder tenir la traçabilitat de contactes en cas de contagi. L'alumnat sempre han de ser els mateixos i en el mateix espai, i sempre que sigui possible també el docent. En tot cas, si algú s'ha de moure, és el docent.

Els espais per a grups seran de fins a 15 a l'ESO i ensenyaments post-obligatoris s'analitzaran a partir dels principis següents:

- La mesura bàsica de referència és 4 m<sup>2</sup> per alumne.
- En el cas d'espais que permetin l'ocupació per més d'un grup d'alumnes, aquests hauran d'estar clarament separats entre si.
- Si la superfície dels espais no permeten acollir la ràtio establerta respectant els 4 m<sup>2</sup> per alumne, caldrà adequar la seva ocupació.

- 
- Tots els espais del centre són susceptibles de ser utilitzats com a aules/grup:

Aula grup

Aules complementàries (c 1, c 2, c 3, bar)

Aules d'informàtica (aula informàtica 1, informàtica 2, tecno)

Aula de música

Aula de dibuix

Tallers (tecnologia 1, tecnologia 2, TAPSD)

Laboratoris

Biblioteca

Aula de Vídeo

Gimnàs

Aula SIEI

Aula acollida

...

Les aules de reforç i/o desdoblament podran ser utilitzades només per a grups de tutoria reduïts.

**No es farà ús dels vestidors ni del gimnàs per realitzar-hi activitats físiques o esportives.**

## **Fluxos de circulació**

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre caldrà establir circuits i organitzar la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats:

## **Entrades i sortides**

En les hores d'inici i final de les activitats educatives, les entrades i sortides del centre s'han de fer en diferents horaris i de forma esglaonada per evitar

---

aglomeracions i sempre mantenint la distància de seguretat i aprofitant els possibles diferents accessos a la instal·lació.

En cas que hi hagin persones que portin i recullin els alumnes ho farà una sola persona i hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.

### **Circulació pels passadissos i accés al pati**

El personal del centre haurà de vetllar perquè els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.

### **Horaris**

La definició dels horaris serà adaptable per cada centre educatiu, i podrà ser flexible i diferent de l'horari establert per l'ordre de calendari.

### **Dades del centre**

1- Nombre de professionals (docents i no docents) que pot fer atenció presencial al centre.

2-Previsió d'alumnat que assistiran presencialment al centre.

3-Organització de l'acció educativa presencial.

3.1 Nombre d'alumnes dels nivells previstos pel Departament d'Educació que assistirà presencialment al centre.

(TI - T Grup - Coord Nivell - Coord Pedagògica)

3.2 Organització de grups d'alumnes i del professorat.

3.3 Horaris del grups (indicant l'horari d'entrada i sortida)



---

### 3.4 Identificació dels espais que ocuparan cada grup-classe.

4- Planificació de les actuacions d'atenció personalitzada o acció tutorial en grup reduït, que preveu el centre educatiu.

5- No hi ha servei de transport.

Aquest pla d'obertura:

S'haurà de portar a terme amb els recursos disponibles identificats en el pla.

Ha de fer possible la continuïtat de l'acció telemàtica tal i com s'està portant a terme fins al final del curs.

Ha de fer constar explícitament que es garanteixen totes les mesures de seguretat establertes.

El pla d'obertura del centre estarà a disposició de la Inspecció d'Educació.

El director n'informarà al Consell Escolar i el publicarà a l'espai web del centre.

### **Mesures de protecció i prevenció**

És necessari difondre entre el personal treballador els protocols i els nous procediments i mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi.

1- Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze. Es poden utilitzar ninots o la imitació per exemplificar- ho.

2-El distanciament físic es pot treballar amb exemples senzills ("estirant les ales") o marcant l'espai amb objectes.

3- Utilització correcta de les mascaretes.

4- És convenient disposar de cartells i infografies recordant la

---

importància de seguir les mesures de prevenció, sobretot el rentat de mans, el distanciament físic i la utilització correcta de la mascareta.

#### a. Distanciament físic

Es tracta d'una de les mesures més importants per evitar la transmissió del virus. L'OMS recomana una distància física superior a 1 metre. Es proposa que els alumnes disposin d'un espai d'uns 4 m<sup>2</sup>. Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones als centres educatius, superior al recomanat. Per a facilitar aquest distanciament resulta imprescindible disminuir el nombre d'alumnes per aula i mantenir grups reduïts i estables. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat. Es recomana que el professorat i el resta de personal en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix. Així si apareix un cas el nombre de persones amb contacte estret és limitat.

En la mesura del possible, s'evitaran els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, en intervals de 15-20 minuts i mantenint la distància per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies. Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.

#### b. Rentat de mans

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. Sobre l'ús de guants salut pública manifesta que sovint comporta una falsa sensació de protecció enfront del contacte amb el nou coronavirus. Un ús inadequat dels guants pot incrementar el risc de contacte i, en conseqüència, de contagi, per tant cal potenciar la higiene de mans.

Als alumnes, es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després d'anar al WC (alumnes continents)
- Abans i després de les diferents activitats

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els alumnes.
  - Abans i després d'anar al WC
  - Com a mínim una vegada cada 2 hores.
  - Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (accessos al centre, accessos al pati,...) es recomana la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.
- c. Mascaretes
- Segons l'OMS, la recomanació d'ús de mascaretes està subjecte a les normes establertes per cada país. Considerant els diferents grups d'edat, les recomanacions serien les següents:

Personal docent i no docent	Indicada	Higiènica amb compliment norma UNE
Educació secundària (12-16 anys)	No indicada en general i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldrà indicar-la.	Higiènica amb compliment norma UNE

---

Batxillerat i CFP (16-18 anys)		
--------------------------------------	--	--

Pel cas que hi hagi moments en què es faci difícil complir la mesura de distanciament cal que els alumnes assisteixin al centre amb mascareta higiènica.

Cal seguir les normes per a la seva correcta col·locació i enretirada.

### **Ventilació, neteja i desinfecció d'espais**

#### **-Pautes de ventilació**

En el centre no hi han espais amb sistemes de climatització ni ventilació amb conductes, tota la ventilació es natural.

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida de l'alumnat i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.

#### **-Pautes de neteja i desinfecció**

Sempre es farà primer la neteja i després la desinfecció.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària.

---

Se seguiran les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana i en el cas de que sigui necessari les de Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.

La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne la seva eficàcia. Els desinfectants, en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes. Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

**Neteja:** es pot fer amb aigua o sabó o es poden usar els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

**Desinfecció:** hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

Lleixiu: es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.

Alcohol etílic entre el 62-71%: es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de

---

l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96o amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %)

Peròxid d'hidrogen al 0,5%: es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua.

Es poden utilitzar també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar tovalloletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

- Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents alumnes si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada alumne utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electric)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans, d'escalas
- Taules
- Cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes

- 
- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, gel hidroalcohòlic per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
  - Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.

### **Protocol d'actuació en cas de detecció d'aparició de símptomes compatibles amb covid-19**

Davant la presència d'aquests símptomes, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

#### **- En alumnes amb presència al centre:**

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic
- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatra.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre

#### **- En personal docent i PAS**

- No assistir al centre
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera
- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre

---

-Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.

## **COMUNICACIÓ**

Infografies:

[https://drive.google.com/drive/folders/1UAFpqaYxV\\_kK9H8ogzb5OLDBq0J1YLcl?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1UAFpqaYxV_kK9H8ogzb5OLDBq0J1YLcl?usp=sharing)

Carta a les famílies i alumat

## **NORMATIVA o ORIENTACIONS**

<https://documents.espai.educa.gencat.cat/IPCNormativa/DisposicionsInternes/Inst-obertura-centres.pdf>

## **ENLLAÇOS**

Declaració responsable per a famílies amb fills menors de 18 anys (model A817)

<https://documents.espai.educa.gencat.cat/FormularisModels/CentresGestioAdministrativa/A817.pdf>

Declaració responsable per alumnes majors de 18 anys (model A820)

<https://documents.espai.educa.gencat.cat/FormularisModels/CentresGestioAdministrativa/A820.pdf>

Declaració responsable per a tot el personal ( professorat, PAS, )

<https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/apex/f?p=ENQ>



